**Predmet: Teoretické východiská sociálnej práce a sociálnych služieb (štátnice Mgr.)**

1. Sociálno-filozofické koncepcie  človeka
2. Teoretické koncepty ľudskej slobody
3. Paradigmy v sociálnej práce a ich teoretické východiská. Reformná paradigma, poradensko-právna paradigma, terapeutická paradigma
4. Vplyv psychoanalýzy na rozvoj sociálnej práce študent predstaví základné východiská psychoanalýzy aplikovanej do sociálnej práce. Popíše psychosociálny prístup, uvedie predstaviteľov, objasní chápanie diagnostiky, klienta, kompetencie a úlohy sociálnej práce. Objasní koncept 2 svetov. Odkáže na využitie v práci s konkrétnym klientom: **klient so závislosťou**, poukáže na prípadné etické konflikty/problémy**.**
5. Vplyv psychoanalýzy na rozvoj sociálnej práce študent predstaví základné východiská psychoanalýzy aplikovanej do sociálnej práce. Popíše funkčný model sociálnej práce, uvedie predstaviteľov, chápanie diagnostiky, klienta, kompetencie a úlohy sociálnej práce.Odkáže na využitie v práci s konkrétnym klientom: **mladiství klient, páchajúci trestnú činnosť a** poukáže na prípadné etické konflikty/problémy.
6. Prínos Marie Krakešovej Doškovej pre rozvoj československej sociálnej práce. Študent krátko predstaví M. Krakešovú-Doškovú, odkáže na jej práce, vysvetlí Krakešovej teoretický koncept. Odkáže na využitie v práci s konkrétnym klientom: **dieťa – záškolák** poukáže na prípadné etické konflikty/problémy.
7. Vplyv behaviorálnych a kognitívnych teórií na sociálnu prácu. Študent charakterizuje aplikovanie KBT prístupu v sociálnej práci, odkáže na predstaviteľov KBT prístupu v sociálnej práci, uvedie základné princípy, popíše techniky používané v tomto prístupe.Odkáže na využitie v práci s konkrétnym klientom: klient s prvkami **sociálnopatologického správania** (druh problému si vyberie študent)**,** poukáže na prípadné etické konflikty/problémy.
8. Význam humanistických teórií pre sociálnu prácu. Študent zosumarizuje Rogersovo chápanie poradensko-terapeutickej práce, objasní základné premisy práce s klientom podľa Rogersa. Študent uvedie predstaviteľov humanistického prístupu v sociálnej práci, objasní spôsob práce s klientom, úlohy a kompetencie sociálnych pracovníkov. Odkáže na využitie v práci s konkrétnym klientom: **klient so špecifickými potrebami,** poukáže na prípadné etické konflikty/problémy.
9. Aplikácia existenciálnych prístupov v sociálnej práci. Študent sumarizuje podstatu existencionalizmu, uvedie predstaviteľov ecxistenciálneho prístupu v sociálnej práci hlavné problémové okruhy. Študent poukáže na význam využitia logoterapie v sociálnej práci. Odkáže na využitie v práci s konkrétnym klientom**: klient v seniorskom veku.** poukáže na prípadné etické konflikty/problémy.
10. Aplikácia systémových teórii v sociálnej práci. Študent predstaví systémovú sociálnu prácu, jej predstaviteľov, základné princípy, objasní atomistický a holistický prístup, koncept zmeny, úlohy systémovej sociálnej práce.
11. Aplikácia systemického prístupu do sociálnej práce: predstavitelia, kontrakt, chápanie klienta, úloha pomáhajúceho. Študent krátko predstaví aj naratívnu terapiu, popíše fázy naratívnej terapie, techniky používané v systemickom prístupe.
12. Komunikačné teórie: študent vysvetlí význam komunikáci objasní verbálnu a nonverbálnu stránku komunikácie, na praktických príkladoch uvedie komunikačné techniky. Odkáže na využitie v práci s konkrétnym klientom: **nefunkčná rodina** , poukáže na prípadne etické dilemy.
13. Satirovej koncept práce s rodinou.
14. Filozofické východiská sociálnych služieb – vývoj a súčasný stav
15. Faktory ovplyvňujúce kvalitu sociálnych služieb: globálne, lokálne, externé a interné
16. Politicko-ekonomické koncepty rozvoja sociálnych služieb. Sociálne služby ako tovar. Užívateľ-prijímateľ alebo kupujúci v sociálnych službách.
17. Súčasné trendy v oblasti sociálnych služieb deinštitucionalizácia a transformácia -
18. Metódy spojené s plánovaním sociálnych služieb: komunitné plánovanie, koncepcia rozvoja sociálnych služieb
19. Legislatívne vymedzenie kvality sociálnych služieb: Štandardy kvality. Personálne a priestorové štandardy.
20. Legislatívne vymedzenie kvality sociálnych služieb: Štandardy kvality. Štandard ľudských práv.
21. Možnosti merania kvality sociálnych služieb: dimenzie merania kvality očakávaná kvalita (Sought Quality), cieľová kvalita (Target Quality), poskytovaná kvalita (Delivered Quality) , pociťovaná kvalita (Perceived Quality) ako inputy pre meranie kvality
22. Evaluačné koncepty hodnotenia kvality
23. Vývojové štádia profesijnej etiky podľa Reamera
24. Etické koncepty využívané v sociálnej práci: utilitarizmus vs. užitočnosť
25. Mužská vs. ženská etika? Etika zodpovednosti. Etika cnosti. Etika starostlivosti.
26. Aplikácia profesijných etických princípov do priamej práce s klientom: objasnite na prípade **človeka s obmedzením právnej spôsobilosti.**
27. Aplikácia profesijných etických princípov do priamej práce s klientom/klientmi: objasnite na prípade dieťaťa s vylúčenej komunity.
28. Teoretické koncepty moci a ich aplikácia v sociálnej práce
29. Antidiskriminačné a antiopresívne prístupy, ich využitie v sociálnej práci, metódy a prístupy spojené s AOP.
30. Environmentálne a ekologické prístupy v sociálnej práci. Zelená paradigma. Paradigma udržateľného života