

OPONENTNÍ POSUDEK NA HABILITAČNÍ PRÁCI**„Implementácia stratégií vzdelávacej politiky u vybraných skupin obyvateľstva v Českej republike “****autorky: PaedDr. Zuzany Horváthové, PhD.**

ve studijním programu: Verejná politika a verejná správa

Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, Fakulta sociálnych vied

2022

1. Aktuálnosť zpracování předmětné problematiky

Předložená publikace představuje komplexní zpracování zvláště závažného i když zdánlivě dílčího tématu v systému současné veřejné správy. Tímto tématem je jedna ze sociálně podpůrných funkcí veřejné správy, a sice strategie vzdělávací politiky zaměřená na vybrané skupiny obyvatelstva. Klíčovým předmětem pozornosti autorky je takto problematika související s jednotlivými sektory veřejné správy, v nichž jako veřejná služba je organizováno další vzdělávání lidí v produktivním věku.

Habilitantka takto podrobuje rozboru zejména zlepšení obsahové stránky rekvalifikací tak, aby byly přínosné pro zainteresované osoby

sociálních služeb. Z hlediska obsahové struktury se habilitační práce zabývá sociální politikou v České republice a zejména pak politikou vzdělávací. Klade si výzkumné cíle (s. 79 a násl.), v konkrétním rozboru se poté zaměřuje na implementaci sociální politiky (s. 91 a násl.), s výsledky pak seznamuje (s. 113 a násl.) a shrnuje v sumarizačním závěru práce (s. 133 a násl.).

Problematika dopadu personálních aspektů ve výkonu veřejné správy si trvale vyžaduje zásadní analyticko syntetická zpracování, neboť nároky na efektivitu realizace sociálních služeb stoupají úměrně s růstem personálního pohybu ve sféře zaměstnanosti obyvatelstva. Vědecké výstupy tohoto druhu by měly být takto schopny předložit národní (vnitrostátní) legislativě komplexní rozbor s efekty de lege ferenda. Publikace habilitantky takto ve smyslu výše uvedeného podává velmi významnou odpověď.

Posuzovaná práce je tak aktuální nejen pro sociálně zaměřenou sféru veřejných politik České republiky, ale má i potenciální řešitelský dopad pro komparační cíle směřující sledující realizaci veřejných politik sociálního charakteru Evropské unie (tak jak je autorka ve výběrových zemích a výběrových segmentech sociálních politik dlouhodobě zkoumá). Trvale tak zkoumá i souběžné koncepce zaměření veřejných politik Slovenské republiky. Habilitantka je takto trvale orientována na problematiku veřejných politik se zaměřením na zaměstnanost, sociální atributy, demografické faktory Evropské unie a jejich dopady zejména na veřejné politiky České republiky a Slovenské republiky.

2. Vědecké metody užití v posuzované práci.

Koncepčně je předložená publikace především teoretickou a analytickou studií, s výslednými syntetizujícími závěry. Vědecká metodologie užitá habilitantkou je v zásadě založena na metodologickém potenciálu několika

vědeckých metod, jakož inductivního přesahu do několika společensko vědních odvětví. Výrazně pak převažují metody sociální analytiky, s aspekty zřetelně demografickými, s výpovědními fakty oblasti sociální geografie a s výstupy edukativní prognostiky. Ostatně, posuzovaná monografická studie zobrazuje autorkou trvale rozvíjenou a osobitou vědecko teoretickou koncepci, již habilitantka užívá v dosavadních publikovaných výstupech, projektových (grantových) pracích, jakož v angažované (nedávné) výzkumné součinnosti s příslušným školským ministerstvem České republiky, v níž byly četné výsledky vědecké práce autorky efektivně užívány a ověřovány.

Z pohledu aplikace vědeckých instrumentů na zvolené téma je třeba jednoznačně konstatovat, že práce je vyvážená, habilitantka projevuje zcela odpovídající a vyzrálé schopnosti vědecké práce. Zde oponent také spatřuje zásadní referenční a hodnotící moment pro svoje závěry.

3. Zdroje literatury, práce habilitantky s literárními zdroji.

Publikace dosvědčuje, že kandidátka habilitace má odpovídající a dokonalý přehled v literatuře týkající se tematiky, jakož i problematiky související. V doloženém seznamu literatury figuruje celkově více než 100 titulů, a nespočet internetových zdrojů v přílohovém seznamu adekvátně uváděných. Práce je mimořádně zdařilá především v tom, že se zdroji literatury habilitantka taktéž úspěšně seriózně pracuje, a to jejich obsahovou konfrontací, posuzováním těchto názorů a vyvozováním názorů vlastních. Určitě přínosnou je i přílohové zařazení případové studie z oblasti sociálních služeb seniorského zaměření.

4. Celkový styl a formální úroveň zpracování posuzované habilitační práce.

Práce má standartních 130 stran vlastního obsahového textu zde hodnoceného pojednání. Literární publikovaná podoba očekávaně umocňuje

její strukturální přehlednost. Práce má potřebnou, standardní, tedy velmi dobrou vypovídací hodnotu, je čtivá, s adekvátní doktrinární kvalitou, a habilitačně odpovídající standardu, jakož i s věcně argumentační hodnotou.

Literaární úroveň práce dokládá zkušenosti autorky s vědecko-výzkumnými výstupy založenými na jejích mnohočetných a v některých aspektech i nadstandardních publikovaných pracích, jakož i vědecko-projektových aktivitách (viz podrobněji a konkrétněji v habilitační dokumentaci).

Kvalita habilitační práce její autorky je taktéž podmíněna její dlouhodobou univerzitní výchovně vzdělávací činností v rámci akreditovaných studijních programů Veřejná správa (bakalářské studium) a Evropská studia a veřejná správa (magisterské studium) na Metropolitní univerzitě v Praze. Současně s předměty výuky zaměřenými sociálně (orientováno především na Evropskou unii), sociálně komparativně (orientováno zejména na komparaci veřejných politik České republiky a Slovenské republiky), předměty demograficky zaměřenými a souvisejícími s pohybem obyvatelstva napříč Evropskou unií, včetně sociálních dopadů těchto procesů, vedla nebo vede více než 160 bakalářských, či 130 magisterských prací, včetně účasti na jejich státnickových obhajobách.

Výstupová i zkušenostní kvalita věcné problematiky, jíž autorka zkoumá, je ověřována i vysokým respektem, který habilitantka získává v samotném pedagogickém procesu. Není takto náhodné, že habilitantka má trvalý pedagogický respekt studentského auditoria, vzhledem k zaměření obou výše uvedených studijních programů na Metropolitní univerzitě v Praze na studenty kombinovaného studia (namnoze pracovníky veřejné správy v oblasti sociálních služeb), někdy i věku srovnatelného či překračujícího věk i životní zkušenosti habilitantky. To lze považovat za velmi cenné pro průběžnou

verifikaci vědecko výzkumných poznatků habilitantky.

5. Přínosnost práce habilitantky pro vědu.

Posuzovaná habilitační práce se na odpovídající vědecké úrovni a komplexním způsobem věnuje významnému veřejnoprávnímu tématu (viz výše). Řeší tak určitý vědecký deficit v aktualizaci soudobé výstupní analyticko-syntetické výzkumné dokumentace ve vztahu k této problematice. Poznatky pak práce vnáší (indukuje) do pedagogického procesu a vyvolává tak otázky možného jeho zdokonalování. Habilitační práce autorky je tak vědecky přínosná teoreticky i prakticko-aplikačně, a to nejen pro veřejnoprávní (a sociální) systém České republiky.

Vzhledem ke svým vědecko výpovědním hodnotám, přehlednosti i vysoce kultivované literární hodnotě si práce nepochybně zaslouží doporučení i k její potenciální publikaci.

6. Případné diskuzní otázky a náměty k obhajobě, k obsahu a závěrů v předložené a posuzované habilitační práci.

Oponent nemá žádného důvodu, aby vzhledem k tématické osobitosti habilitační práce hledal argumenty o případné absenci určitých řešitelských otázek. Práce má totiž osobitou, originální a řešitelskou podobu, má takto aktuální vyznění, komparativní charakter iniciující možné úvahy k jejímu užití. Autorka se dlouhodobě zabývá porovnáváním sociální politiky ve vybraných zemích Evropské unie. Vede a vedla řadu absolventských prací bakalářského i magisterského studia Metropolitní univerzity v Praze, kdy hlavním předmětem práce byly vybrané segmenty sociální politiky České republiky a Slovenské republiky. V tomto směru by tedy bylo efektivní, kdyby se v souvislosti s přípravou obhajoby habilitační práce zamyslela nejméně nad dvěma otázkami, stálo by za to, pokud by:

1. habilitantka posoudila, jakým směrem by se měly orientovat vybrané veřejné politiky, zejména politika zaměstnanosti a vzdělávací politika tak, aby zvýšily konkurenceschopnost potřebných skupin obyvatelstva,

2. habilitantka posoudila, na které oblasti dalšího vzdělávání by bylo na Slovensku dobré se zaměřit vzhledem ke komparativnímu vzdělávacímu profilu (například Velké Británie, či některých (vybraných) zemí Evropské unie (jde o úvahu k diskuzi, která by měla sloužit k případné aproximaci poznatků habilitační práce v našich výzkumných zaměřeních směřujících k řešení obdobných sociálních problémů).

Závěry:

Předložená habilitační práce s názvem „Implementácia stratégií vzdelávacej politiky vybraných skupin obyvateľstva“ autorky a zde habilitantky PaedDr. Zuzany Horváthové, PhD. splňuje kritéria kladená na práce habilitační. Jedná se o velmi kvalitně vědecky zpracovanou problematiku s možným dalším teoretickým a prakticko-realizačním efektem. Habilitační práci v její předložené podobě to lze jednoznačně přijmout jako habilitace schopnou a doporučit ji k obhajobě v rámci pokračujícího habilitačního řízení tak, aby mohl být habilitantce podle práva Slovenské republiky posléze udělen odpovídající vědecko-pedagogický titul.

V Praze dne 22. 2. 2022

Prof. et Doc. (mult.) JUDr. Karel Klíma, CSc., Dr. hab.



Metropolitní univerzita Praha