



SPRÁVA O KVALITE

FAKULTY SOCIÁLNYCH VIED
UNIVERZITY SV. CYRILA A METODA V TRNAVE
ZA ROK 2022

PREDKLADÁ: doc. PhDr. Peter Horváth, PhD.

VYPRACOVAL: PhDr. Jakub Bardovič, PhD.

OBSAH

Úvod	3
1 Politika kvality na FSV UCM (charakteristika: základné politiky, štruktúry, procesy)	4
1.1 Politiky na zabezpečovanie kvality	4
Zhodnotenie.....	5
1.2 Štruktúry určené na zabezpečovanie kvality	6
Zhodnotenie.....	17
1.3 Procesy na zabezpečovanie kvality	18
Zhodnotenie.....	21
2 Kvalita na súčasti UCM 2022 (nové, aktualizácie, zmeny: politiky, štruktúry, procesy)	22
3 Kvalita vzdelávania na súčasti UCM 2022 (závery správ o vzdelávaní, posuny, vývoj)	23
3.1 Ukazovatele vstupu do vzdelávania	23
Zhodnotenie.....	24
3.2 Ukazovatele – prijímacie konanie, priebeh a ukončenie štúdia	24
Zhodnotenie.....	26
3.3 Ukazovatele – Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta	26
Zhodnotenie.....	28
3.4 Ukazovatele – Učitelia	29
Zhodnotenie.....	30
3.5 Ukazovatele - Výstup zo vzdelávania	30
Zhodnotenie.....	31
3.6 Ďalšie sledované ukazovatele – Úsek vzdelávania	31
4 Kvalita tvorivej činnosti na súčasti UCM 2022 (závery správ o Vedeckovýskumnej činnosti, posuny, vývoj)	32
Zhodnotenie.....	34
5 Kvalita ďalších súvisiacich aktivít na súčasti UCM (špecifiká súčasti – podpora študentov, učiteľov a pod., na úrovni súčasti)	35
6 Stav ukazovateľov pre vnútorný systém na súčasti UCM 2022 (porovnanie, vývoj)	39
Zhodnotenie.....	42
7 Zhrnutie a zhodnotenie	43

ÚVOD

Správa o kvalite na súčasti UCM je vypracovaná, prerokovaná a schvaľovaná ročne, v zmysle čl. 27, písm. a) a čl. 28, bod 1, písm. c) a bodu 2, písm. c) vnútorného predpisu č. 23/2022 Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave (VSK UCM). Proces vypracovania, prerokovania a schvaľovania Správy o kvalite na UCM, vrátane zodpovedností a kompetencií definujú body 4. – 5., 7., 9., 10. a 20 VSK UCM.

Cieľom správy o kvalite na FSV UCM za predchádzajúci kalendárny rok je:

- priniesť informácie o politikách, štruktúrach a procesoch na monitorovanie a hodnotenie kvality na fakulte;
- priniesť informácie o tom, čo sa v tejto oblasti na FSV UCM v sledovanom roku urobilo;
- priniesť informácie o hodnotení kvality vzdelávania (zo Správy o vzdelávaní), o hodnotení kvality tvorivej činnosti (zo Správy o tvorivej činnosti), prípadne o hodnotení kvality ďalších súvisiacich činností;
- priniesť stav ukazovateľov pre vnútorný systém v sledovanom roku;
- zhodnotiť proces sledovania a zvyšovania kvality na FSV UCM;
- navrhnúť opatrenia na zvýšenie kvality a dodržiavanie štandardov pre vnútorný systém UCM.

Správa o kvalite na FSV UCM je určená pre:

- vedenie fakulty,
- vedenie katedier fakulty,
- kolégium dekana / kolégium rektorky,
- Vedeckú radu fakulty,
- Radu kvality FSV UCM a Rady pre študijný program,
- Prorektora pre kvalitu,
- Vedeckú radu UCM.

1 POLITIKA KVALITY NA FSV UCM (CHARAKTERISTIKA: ZÁKLADNÉ POLITIKY, ŠTRUKTÚRY, PROCESY)

Politika kvality Fakulty sociálnych vied UCM (ďalej len „FSV UCM“) je utváraná v priamej previazanosti na vnútorný systém kvality (ďalej len „VSK“; viac: <https://vsk.ucm.sk/>) Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave a v súlade so Štandardami pre vnútorný systém kvality vzdelávania vydaným Slovenskou akreditačnou agentúrou pre vysoké školstvo (ďalej len „SAAVŠ“ a „štandardy SAAVŠ“). Východiskovým vnútorným predpisom pre jej tvorbu, monitorovanie a hodnotenia je smernica – Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave (ďalej „VSK UCM“).

Systém kvality vysokoškolského vzdelávania na FSV UCM je postavený na vzájomnom súlade politík, štruktúr a procesov určených priamo alebo nepriamo k utváraniu, monitorovaniu a hodnoteniu kvality vysokoškolského vzdelávania, tvorivej činnosti ako aj ďalších aktivít.

1.1 Politiky na zabezpečovanie kvality

Kľúčové politiky v oblasti kvality prijaté v priebehu roka 2022 sa spájajú hlavne s univerzitnou úrovňou, keďže prvotné východiskové dokumenty spojené s fungovaním napríklad Rady kvality FSV UCM (Štatút rady kvality na FSV UCM: <https://fsvucm.sk/wp-content/uploads/2023/01/Statut-Rady-kvality-.docx>), Rád pre študijné programy (Štatút Rady pre študijný program na FSV UCM: <https://fsvucm.sk/wp-content/uploads/2023/01/Statut-rady-pre-studijny.docx>) či v oblasti samohodnotenia v podobe Smernice o vypracovaní a pravidelnej aktualizácii vedecko/umelecko-pedagogickej charakteristiky osoby a osobného plánu rozvoja v tvorivej činnosti (dostupná tu: <https://fsvucm.sk/wp-content/uploads/2023/01/Smernica-o-VUPCH.docx>) boli prijaté na fakultnej úrovni ešte v priebehu roka 2021. Rok 2022 bol práve rokom, ktorý umožňoval overenie ich nastavení v praxi a v prípade potreby navrhnuť vhodnejšie usmernenie. Aj v kontexte toho teda FSV UCM pre rok 2023 plánuje aktualizáciu poslednej z menovaných smerníc, aby výraznejšie pokrývala aktuálne požiadavky vychádzajúce z aktualizovaného vnútorného systému kvality na univerzitnej úrovni.

Základným dokumentom pokrývajúcim logiku politiky kvality na FSV UCM reflektujúci štandardy SAAVŠ je celouniverzitný vnútorný predpis č. 5/2021 Smernica VSKVŠ na UCM, ktorý bol prijatý 1. 3. 2021. Koncom roka 2022 bol ale nahradený vnútorným predpisom č. 23/2022 Smernica VSK na UCM (bližšie: https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2022/Vnutorny_system_zabezpecovania_kvality_vysockoskolskeho_vzdelavania_na_UCM_40.5NS.pdf).

Základné rámce v oblasti riadenia UCM prelievajúce sa na jednotlivé fakulty vrátane FSV UCM sú definované v Štatúte UCM zo dňa 17. 7. 2022, ktorý sa nahrádza v roku 2023 novým štatútom (viac: https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2022/2022-27-Statut_UCM.pdf) s účinnosťou od 20. 2. 2023 a v Dlhodobom zámere rozvoja UCM na obdobie 2021-2026 (bližšie:

https://www.ucm.sk/docs/dokumenty/dlhodoby_zamer_rozvoja_2021-2026.pdf). Na celouniverzitnej úrovni bol tiež prijatý celý rad smerníc, vnútorných predpisov, metodík, zásad, ktoré svojim obsahom pokrývajú oblasť kvality vo vzdelávacej, tvorivej oblasti a tiež v ďalších aktivitách (bližšie: <https://www.ucm.sk/sk/kvalita-etika-kontrola/>, <https://www.ucm.sk/sk/studium-akademicka-oblast-kniznica/>, <https://www.ucm.sk/sk/veda-vyskum-tvoriva-cinnost-habilitacie-a-inauguracie-projekty/>; <https://www.ucm.sk/sk/zamestnanci-pracovna-oblast-vnutorna-sprava-informacne-technologie/>). V nadväznosti na uvedené smernice priebežne fakulta reaguje na uvedené úpravy a realizuje ich implementáciu do svojho vnútorného systému. V prípade nesúlady svojich vnútorných predpisov pristupuje k ich aktualizácii.

Samotné riadenie a fungovanie FSV UCM aj v oblasti kvality určuje Štatút FSV UCM (bližšie: <https://fsvucm.sk/wp-content/uploads/2022/10/S%CC%8Ctatu%CC%8lt-FSV-UCM-2021-s%CC%8Cablo%CC%81na.pdf>) platný od 30. novembra 2021 a tiež Dlhodobý zámer rozvoja Fakulty sociálnych vied UCM v Trnave a Akčný plán k „Dlhodobému zámeru rozvoja FSV UCM na obdobie 2020-2024“ (bližšie: https://fsvucm.sk/wp-content/uploads/2022/10/Dlhodoby-zamer-rozvoja_akcny-plan-.pdf) z 24. 11. 2020. V nadväznosti na novoprijatý a schválený štatút na univerzitnej úrovni sa bude rok 2023 spájať s prípravou a schválením nového štatútu aj na fakultnej úrovni. V roku 2022 bol prijatý nový Organizačný poriadok FSV UCM s účinnosťou od 1. 10. 2022. V rámci neho sa uskutočnili zmeny v štruktúrach s dosahom aj na oblasť kvality. Pôvodne tri katedry (Katedra verejnej správy, Katedra politických vied, Katedra sociálnych služieb a poradenstva) nahradili dve katedry svojim názvom zodpovedajúcim študijným odborom, ktoré sú previazané na ŠP zabezpečované v rámci nich – Katedra politických vied, Katedra sociálnej práce. Rovnako vznikla od 1. 10. 2022 samostatná pozícia prodekana pokrývajúca oblasť kvality.

Postavenie rád vo vnútornom systéme a tiež ich kompetencie vymedzujú príslušné štatúty, ktoré sú dostupné na webstránke fakulty. Štatút regulujúci fungovanie Rád pre študijné programy je tu: <https://fsvucm.sk/wp-content/uploads/2023/01/Statut-rady-pre-studijny.docx>. Rada kvality FSV UCM zas vychádza zo štatútu zverejnenom tu: https://fsvucm.sk/wp-content/uploads/2023/03/FSV_UCM_Statut_Rady_kvality.docx.

V súvislosti s procesom zosúladovania, ktorý prebiehal v roku 2022, je vhodné spomenúť ešte vnútorné predpisy celouniverzitného charakteru, ktoré sú dostupné v aktuálnej podobe na: <https://www.ucm.sk/sk/kvalita-etika-kontrola/>.

Zhadnotenie

Politiky kvality prijaté na úrovni univerzity sú implementované aj na zvyšných úrovniach vertikálnej štruktúry, a teda na fakulte (FSV UCM) a jej dvoch katedrách. Rok 2022 bol v istom ohľade aj o postupom overovaní optimálneho nastavenia jednotlivých fakultných predpisov v oblasti kvality. Na základe získaných dát sú plánované v nasledujúcom období úpravy. Zmena sa dotkne napríklad už spomínanej smernice o samohodnotení.

1.2 Štruktúry určené na zabezpečovanie kvality

V zmysle VSK UCM sú štruktúry určené na zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania, tvorivej činnosti a ďalších súvisiacich aktivít na FSV UCM rozdelené do dvoch úrovni vo vertikálnej a tiež v horizontálnej rovine v priamej nadväznosti na univerzitnú (tretiu) úroveň.

Vertikálna úroveň je s ohľadom na VSK UCM tvorená v nadväznosti na univerzitnú úroveň samotnou úrovňou fakulty a následne katedrami, kde sa zabezpečuje výučba jednotlivých ŠP. Ich činnosť dopĺňajú v zmysle Organizačného poriadku Fakulty sociálnych vied Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave (dostupné na: <https://fsvucm.sk/wp-content/uploads/2022/10/Organizacny-poriadok-FSV-UCM-2022.01.10.2022-Priloha.doc>) účinného od 1. 10. 2022 aj účelové pracoviská (Výskumné centrum sociálnej izolácie a sociálneho rozvoja, Výskumné centrum krízového riadenia a dobrej správy vecí verejných v čase pandémie, Centrum pre podporu participácie; do 1. 10. 2022: Výskumné centrum krízového riadenia a dobrej správy vecí verejných v čase pandémie, Výskumné centrum sociálnej izolácie a sociálneho rozvoja).

Riadiacimi funkcionármi fakulty sú dekan FSV UCM a prodekan FSV UCM. Vedúcimi zamestnancami fakulty sú okrem riadiacich funkcionárov tajomník fakulty, vedúci katedier a vedúca kancelárie dekana. V zmysle VSK UCM je osobou zodpovednou za kvalitu vysokoškolského vzdelávania, tvorivej činnosti a ďalších súvisiacich aktivít na FSV UCM dekan. V priebehu roka 2022 sa k 23. septembru skončilo funkčné obdobie dekana doc. PhDr. Jaroslava Mihálíka, PhD. a od 24. septembra 2022 sa na základe výsledkov volieb kandidáta na funkciu dekana FSV UCM na riadnom zasadnutí Akademického senátu FSV UCM stal novým dekanom doc. PhDr. Peter Horváth, PhD. S touto zmenou súvisela aj zmena v oblasti riadiacich funkcionárov fakulty k 1. 10. 2022. Pre oblasť agendy kvality sa v tejto súvislosti vymedzila samostatná funkcia prodekana (t.j. od 1. 10. 2022) – do 1. 10. 2022 bola zahrnutá táto agenda pod prodekana pre vedecko-výskumnú činnosť a kvalitu. Samosprávnymi, akademickými a poradnými orgánmi na úrovni fakulty s dosahom na politiku kvality sú akademický senát FSV UCM, Vedecká rada FSV UCM, kolégium dekana, ďalšie poradné orgány a komisie.

Akademickí funkcionári:	Akademickí funkcionári:
doc. PhDr. Jaroslav MIHÁLIK, PhD. <i>dekan</i>	doc. PhDr. Peter Horváth, PhD. <i>(dekan) – od 24. 9. 2022</i>
doc. PhDr. Andrea ČAJKOVÁ, PhD. <i>prodekanka pre vedecko-výskumnú činnosť a kvalitu, štatutárny zástupca dekana</i>	doc. PhDr. Ján Machyniak, PhD. (Štatutárny zástupca dekana <i>Prodekan pre výchovno-vzdelávaciu činnosť, rozvoj a doktorandské štúdium) – od 1.10.2022</i>
PhDr. Edita POÓROVÁ, Ph.D. <i>prodekanka pre zahraničné vzťahy</i>	PhDr. Dalibor Mikuš, PhD. <i>Prodekan pre zahraničné vzťahy – od 1.10.2022</i>
PhDr. Michal IMROVIČ, PhD. <i>prodekan pre rozvoj a marketing zastupujúci</i>	Mgr. Andrej Kóňa, PhD. <i>Prodekan pre externé prostredie – od 1.10.2022</i>

prodekan pre výchovno-vzdelávaciu činnosť	doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD. <i>Prodekan pre vedecko-výskumnú činnosť – od 1.10.2022</i> PhDr. Jakub Bardovič, PhD. <i>Prodekan pre kvalitu – od 1.10.2022</i>
---	--

Na úrovni katedry je osobou zodpovednou za túto agendu vedúci katedry. Organizačný poriadok Fakulty sociálnych vied Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave a tiež VSK UCM umožňujú delegovanie oblasti kvality na poverenú osobu – napríklad na Katedre politických vied vznikla funkcia zástupcu vedúceho katedry pre kvalitu.

Na fakulte zabezpečovali do 1. 10. 2022 po procese zosúladovania jednotlivé ŠP tri katedry:

- 1) Katedra verejnej správy (ŠP: Verejná správa – Bc., Mgr. v dennej a externej forme; Verejná politika a verejná správa – PhD. v dennej a externej forme),
- 2) Katedra politických vied (ŠP: Európske štúdiá a politiky – Bc., Mgr. a PhD. v dennej a externej forme; v prípade PhD. aj v anglickom jazyku)
- 3) Katedra sociálnych služieb a poradenstva (ŠP: Sociálne služby a poradenstvo – Bc., Mgr. v dennej a externej forme; Sociálna politika – PhD. v dennej a externej forme).

<p>Katedra verejnej správy</p> <p>Vedúci katedry: doc. PhDr. Peter Horváth, PhD.</p> <p>Zástupcovia vedúceho katedry: PhDr. Richard Brix, PhD. <i>Zástupca vedúceho katedry pre zahraničné vzťahy</i> PhDr. Lukáš Cíbik, PhD. <i>Zástupca vedúceho katedry pre vedecko-výskumnú činnosť</i> PhDr. Martin Švikruha, PhD. <i>Zástupca vedúceho katedry pre študijné záležitosti</i> Tajomníčka katedry: Mgr. Simona Galfyová</p>	<p>Katedra politických vied</p> <p>Vedúca katedry: doc. PhDr. Tatiana Tökölyová, PhD.</p> <p>Zástupcovia vedúcej katedry: PhDr. Monika Práznovská, PhD. <i>Zástupkyňa vedúcej katedry pre vedecko-výskumnú a publikačnú činnosť</i> PhDr. Jakub Bardovič, PhD. <i>Zástupca vedúcej katedry pre študijné záležitosti</i> Tajomník katedry: Mgr. Michal Garaj, PhD.</p>	<p>Katedra sociálnych služieb a poradenstva</p> <p>Vedúca katedry: doc. PhDr. Mgr. Oľga Bočáková, PhD.</p> <p>Zástupcovia vedúcej katedry: PhDr. Darina Kubíčková, PhD. Tajomníčka katedry: PaedDr. Monika Orliková, PhD.</p>
--	---	---

Po organizačnej zmene (od 1. 10. 2022) zabezpečujú výučbu ŠP na fakulte dve katedry:

- 1) Katedra politických vied (ŠP: Verejná správa – Bc., Mgr. v dennej a externej forme; Verejná politika a verejná správa – PhD. v dennej a externej forme; ŠP: Európske štúdiá a politiky – Bc., Mgr. a PhD. v dennej a externej forme; v prípade PhD. aj v anglickom jazyku)
- 2) Katedra sociálnej práce (ŠP: Sociálne služby a poradenstvo – Bc., Mgr. v dennej a externej forme; Sociálna politika – PhD. v dennej a externej forme)

Katedry politických vied	Katedry sociálnej práce
Vedúci katedry: PhDr. Martin Švikruha, PhD.	Vedúca katedry: doc. PhDr. Mgr. Oľga Bočáková, PhD.
Zástupcovia vedúceho katedry: doc. PhDr. Tatiana Tökölyová, PhD. <i>zástupkyňa vedúceho katedry pre kvalitu</i> PhDr. Lukáš Cívik, PhD. <i>zástupca vedúceho katedry pre vedecko- výskumnú činnosť</i> Mgr. Michal Garaj, PhD. <i>zástupca vedúceho katedry pre študijné záležitosti</i>	Zástupcovia vedúcej katedry: PhDr. Michal Imrovič, PhD.
Tajomníčka katedry: Mgr. Simona Galfyová	Tajomníčka katedry: PaedDr. Monika Orliková, PhD.

V zmysle platného Štatútu FSV UCM tvorí tiež fakultnú úroveň dekanát, ktorý vykonáva organizačné a administratívne práce previazané s činnosťou fakulty, dekana, prodekanov, poradných orgánov, tajomníka fakulty.

Tajomníčka fakulty: Ing. Mária Kucharovičová
Vedúca kancelárie dekana: Ing. Jana Osuská
Asistentka dekana a prodekanov: Mária Ondrejičková
Referentka pre VVČ, kvalitu a edičnú činnosť: Ing. Klaudia Čirčová
Asistentka katedier: Mgr. Simona Galfyová

Referentka pre doktorandské štúdium a prvý kontakt:

Ing. Jana Machatová

Koordinátorka pre AIS:

PhDr. Oľga Molnárová

Referentka zásob a evidencie majetku:

Katarína Procházková

Samosprávnymi, akademickými a poradnými orgánmi FSV UCM v oblasti kvality podľa vnútornými predpismi vymedzených právomocí, zodpovedností a kompetencií sú:

- 1) Akademický senát FSV UCM (aktuálne zloženie: <https://fsvucm.sk/akademicky-senat-fsv-ucm/>)

Členovia za zamestnaneckú časť

doc. PhDr. Mgr. Oľga Bočáková, PhD. – predsedníčka

PhDr. Richard Brix, PhD.

PhDr. Lukáš Cíbik, PhD.

Mgr. Simona Galfyová – tajomníčka

Mgr. Michal Garaj, PhD.

PhDr. Darina Kubíčková, PhD.

Ing. Jana Osuská – podpredsedníčka za zamestnaneckú časť

PhDr. Martin Švikruha, PhD.

Členovia za študentskú časť

Mgr. Monika Kmeťová

PhDr. Peter Šamalík – podpredseda za študentskú časť

PhDr. Kamil Turčan

PhDr. Erik Urc

- 2) Vedecká rada FSV UCM (aktuálne zloženie: <https://fsvucm.sk/vedecka-rada/>)

Predseda:

doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD. (doc. verejná politika a verejná správa/ politické vedy)

Podpredseda:

Predseda

doc. PhDr. Peter Horváth, PhD.
Fakulta sociálnych vied, UCM Trnava
(doc. politológia/ politické vedy)

Podpredseda

doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.
Fakulta sociálnych vied, UCM Trnava

<p>doc. PhDr. Andrea Čajková, PhD. (doc. verejná politika a verejná správa /politické vedy)</p>	<p>(doc. verejná politika a verejná správa /politické vedy)</p>
<p>Členovia vedeckej rady:</p>	<p>Interní členovia</p>
<p>Interní:</p>	<p>doc. PhDr. Mgr. Oľga Bočáková, PhD. Fakulta sociálnych vied, UCM Trnava (doc. sociálna práca/sociálna práca)</p>
<p>doc. PhDr. Oľga Bočáková, PhD. (doc. sociálna práca/sociálna práca)</p>	<p>prof. Ing. Ivana Butoracová Šindleryová, PhD. Fakulta sociálnych vied, UCM Trnava (prof. verejná politika a verejná správa /politické vedy)</p>
<p>prof. Ing. Ivana Butoracová Šindleryová, PhD. (prof. verejná politika a verejná správa/politické vedy)</p>	<p>doc. PhDr. Andrea Čajková, PhD. Fakulta sociálnych vied, UCM Trnava (doc. verejná politika a verejná správa /politické vedy)</p>
<p>doc. Karen Henderson, Ph.D. (doc. politológia/ politické vedy)</p>	<p>doc. Karen Henderson, Ph.D. Fakulta sociálnych vied, UCM Trnava (doc. politológia/politické vedy)</p>
<p>doc. PhDr. Peter Horváth, PhD. (doc. politológia / politické vedy)</p>	<p>prof. Roman Horváth, MA, Ph.D. Fakulta sociálnych vied, UCM Trnava (prof. ekonomické teórie/politické vedy)</p>
<p>prof. Roman Horváth, MA, PhD. (prof. ekonomické teórie/ politické vedy)</p>	<p>prof. PhDr. Mgr. Jana Levická, PhD. Fakulta sociálnych vied, UCM Trnava (prof. sociálna práca/sociálna práca)</p>
<p>prof. PhDr. Jana Levická, PhD. (prof. sociálna práca/ sociálna práca)</p>	<p>doc. PhDr. Ján Machyniak, PhD. Fakulta sociálnych vied, UCM Trnava (doc. verejná politika a verejná správa /politické vedy)</p>
<p>doc. PhDr. Ján Machyniak, PhD. (doc. verejná politika a verejná správa / politické vedy)</p>	<p>doc. ThDr. Juraj Sedláček, PhD. Dis. Fakulta sociálnych vied, UCM Trnava (doc. katolícka teológia/ sociálna práca)</p>
<p>doc. ThDr. Juraj Sedláček, PhD., DiS. (doc. katolícka teológia/ sociálna práca)</p>	<p>doc. JUDr. Bystrík Šramel, PhD. Fakulta sociálnych vied, UCM Trnava (doc. verejná politika a verejná správa/ politické vedy)</p>
<p>doc. JUDr. Bystrík Šramel, PhD. (doc. verejná politika a verejná správa / politické vedy)</p>	
<p>doc. PhDr. Tatiana Tökölyová, PhD. (doc. politológia/politické vedy)</p>	
<p>prof. Ing. Václav Vybíhal, CSc. (prof. financie/politické vedy)</p>	
<p>Externí:</p>	

PhDr. Peter Dinuš, PhD. (PhD. politológia /politické vedy)	doc. PhDr. Tatiana Tökölyová, PhD. Fakulta sociálnych vied, UCM Trnava (doc. politológia/politické vedy)
Dr. h. c. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc. (prof. teória politiky/ politické vedy)	prof. Ing. Václav Vybíhal, CSc. Fakulta sociálnych vied, UCM Trnava (prof. financie/politické vedy)
doc. JUDr. Mgr. Michal Jesenko, PhD. (doc. ústavné právo/ politické vedy)	Externí členovia
doc. PhDr. Branislav Kováčik, PhD. (doc. teória politiky/ politické vedy)	Dr.h.c. prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc. Filozofická fakulta, UPJŠ Košice (prof. teória politiky/ politické vedy)
doc. JUDr. Jana Reschová, CSc. (doc. politológia/politické vedy)	doc. JUDr. Mgr. Michal Jesenko, PhD. Fakulta verejnej správy, UPJŠ Košice (doc. ústavné právo/ politické vedy)
Dr. h. c. prof. PhDr. Blanka Říchová, CSc. (prof. politológia/politické vedy)	prof. JUDr. Igor Palúš, CSc. Fakulta veřejných politik, Slezská univerzita Opava (prof. ústavné právo/ politické vedy)
	Ing. Jiří Schneider, Ph.D. Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií, MU Brno (PhD. krajinné inžinierstvo/ tvorba a ochrana krajiny)
	doc. PhDr. Martina Žáková, PhD. Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce, TRUNI Trnava (doc. sociálna práca/ sociálna práca)

3) Kolégium dekana (aktuálne zloženie: <https://fsvucm.sk/kolegium-dekana/>)

Dekan FSV UCM: doc. PhDr. Ján Machyniak, PhD.	Dekan FSV UCM: doc. PhDr. Peter Horváth, PhD.
Prodekani FSV UCM: doc. PhDr. Andrea ČAJKOVÁ, PhD. PhDr. Edita POÓROVÁ, Ph.D. PhDr. Michal IMROVIČ, PhD.	Prodekani FSV UCM: doc. PhDr. Ján Machyniak, PhD. doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.

<p>Vedúci katedier FSV UCM: doc. PhDr. Mgr. Oľga Bočáková, PhD. PhDr. Martin Švikruha, PhD. doc. PhDr. Tatiana Tökölyová, PhD.</p> <p>Tajomník FSV UCM: Ing. Mária Kucharovičová</p> <p>Vedúci kancelárie dekana: Ing. Jana Osuská</p> <p>PR a Brand manager: Mgr. Andrej Kóňa, PhD.</p> <p>Projektový manažér Mgr. Marta Kuhnová, PhD.</p>	<p>PhDr. Jakub Bardovič, PhD. Mgr. Andrej Kóňa, PhD. PhDr. Dalibor Mikuš, PhD.</p> <p>Vedúci katedier FSV UCM: doc. PhDr. Mgr. Oľga Bočáková, PhD. PhDr. Martin Švikruha, PhD.</p> <p>Tajomník FSV UCM: Ing. Mária Kucharovičová</p> <p>Vedúci kancelárie dekana: Ing. Jana Osuská</p> <p>Predseda AS FSV UCM: doc. PhDr. Mgr. Oľga Bočáková, PhD.</p> <p>Podpredseda AS FSV UCM za študentskú časť: PhDr. Peter Šamalík</p> <p>Študentský ombudsman: PhDr. Erik Urc</p>
--	---

4) Ďalšie poradné orgány a komisie

<p>Inštitút ombudsmanky pre rodovú rovnosť na FSV PhDr. Zuzana Draková, PhD.</p>	<p>Zloženie komisie na prešetrovanie podnetov zo strany študentov:</p> <p>PhDr. Michal Garaj, PhD. PhDr. Darina Kubíčková, PhD. Ing. Jana Osuská PhDr. Peter Šamalík PhDr. Erik Urc</p>	<p>Členovia odborových komisií pre doktorandské štúdium:</p> <p>odbor: Politické vedy</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. prof. Ing. Ivana Butoracová Šindleryová, PhD. (FSV UCM v Trnave) 2. prof. PhDr. Peter Čajka, PhD. (FPVaMV UMB B. Bystrica) 3. doc. PhDr. Peter Horváth, PhD. (FSV UCM v Trnave) 4. doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD. (FSV UCM v Trnave)
---	---	---

		<p>5. doc. Mgr. Alexander Onufrák, PhD. (FF UPJŠ Košice)</p> <p>6. doc. PhDr. Tatiana Tökölyová, PhD. (FSV UCM v Trnave)</p> <p>7. doc. JUDr. Bystrík Šramel, PhD. (FSV UCM v Trnave)</p> <p>8. prof. Ing. Václav Vybíhal, CSc. (FSV UCM v Trnave)</p> <p>odbor: Sociálna práca</p> <p>1. prof. PhDr. Beáta Balogová, PhD., MBA (FF PU v Prešove)</p> <p>2. prof. PhDr. Anna Bérešová, PhD. (LF UPJŠ v Košiciach)</p> <p>3. doc. PhDr. Mgr. Oľga Bočáková, PhD. (FSV UCM v Trnave)</p> <p>4. prof. PhDr. Mgr. Jana Levická, PhD. (FSV UCM v Trnave)</p> <p>5. doc. PhDr. Ján Machyniak, PhD. (FSV UCM v Trnave)</p> <p>6. doc. ThDr. Juraj Sedláček, PhD., DiS. (FSV UCM v Trnave)</p> <p>7. doc. PhDr. Martina Žáková, PhD. (FZaSP TU v Trnave)</p>
--	--	--

Na zabezpečovaní kvality v rámci jednotlivých ŠP aktívne vystupujú v neposlednom rade učitelia vrátane osôb zabezpečujúcich profilové predmety spolu s osobou majúcou hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu ŠP. Aktuálny a úplný zoznam je zverejnený na webstránke: <https://fsvucm.sk/informacie-o-zosuladenych-studijnych-programoch-so-standardmi-saavs-sr/>.

Horizontálne štruktúry určené na zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania, tvorivej činnosti a ďalších súvisiacich aktivít na FSV UCM tvoria Rada fakulty FSV UCM a Rady pre študijné programy.

Rada kvality FSV UCM je súčasťou vnútorného systému kvality fakulty. Je iniciatívnym a kontrolným orgánom fakulty a poradným orgánom dekana FSV UCM. Jej fungovanie a kompetencie sa opierajú okrem celouniverzitných predpisov aj o fakultný vnútorný predpis Štatút Rady kvality Fakulty sociálnych vied Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave (štatút je dostupný online na: <https://fsvucm.sk/wp->

content/uploads/2023/03/FSV_UCM_Statut_Rady_kvality.docx). Zloženie Rady kvality do 1. 12. 2022:

Predseda Rady kvality FSV UCM:
doc. PhDr. Andrea Čajková, PhD.

Podpredseda:
PhDr. Edita Poórová, Ph.D.

Členovia:
doc. PhDr. Michal Lukáč, PhD.
PhDr. Michal Imrovič, PhD.
Ing. Klaudia Čirčová

Politické vedy

Interní:
PhDr. Martin Švikruha, PhD.
PhDr. Jakub Bardovič, PhD.

Študenti:

Mgr. Tomáš Janči

Prax + absolvent:

Mgr. Miroslava Dujičová, PhD.

Sociálna práca

Interní:

doc. ThDr. Sedláček Juraj, PhD. DiS.

Študenti:

Mgr. Michaela Vaceková

Prax:

PhDr. Katarína Levická, PhD.

Zloženie Rady kvality po 1. 12. 2022:

Predseda Rady kvality FSV UCM:
PhDr. Jakub Bardovič, PhD.

Podpredseda:
doc. PhDr. Ján Machyniak, PhD.

Členovia:

Politické vedy

Interný:

Mgr. Michal Garaj, PhD.

Študent:

Mgr. Kamil Turčan

Prax + absolvent:

Mgr. Miroslava Dujičová, PhD.

Sociálna práca

Interný:

doc. ThDr. Juraj Sedláček, PhD. DiS.

Študent:

Mgr. Michaela Vaceková

Prax:

Mgr. et Mgr. Katarína Švrčková, PhD.

V priebehu roka 2022 sa uskutočnilo celkovo 5 zasadnutí Rady kvality FSV UCM. Najvyššia účasť členov bola na úrovni 5 a najnižšia na úrovni 3. V rámci zasadnutí sa postupne posudzovali ŠP, resp. ich úpravy v celkovom počte 40. Z uvedeného bolo posudzovaných ako celok 20 ŠP a z nich bolo schválených, resp. schválených s pripomienkami 20. Celkovo 14 ŠP bolo v priebehu

roka 2022 zrušených. V súvislosti so skracovaním štandardnej dĺžky štúdia v externej forme prešlo úpravami 6 ŠP. V rámci Rady kvality sa posudzoval 1 OHIK a 1 OHIK bol odporúčaný. Celkovo sa tak v priebehu roka 2022 uskutočnilo 28 hlasovaní. Jednotliví členovia rady participovali na jej fungovaní relatívne aktívne, keďže pri 5 zasadnutiach bola najnižšia účasť na úrovni 3 účastí. Veľká časť členov tiež participovala na všetkých realizovaných hlasovaniach (mimo výnimiek, kedy to nebolo možné z dôvodu personálneho obsadenia v ŠP).

Predchádzajúce roky sú v tomto ohľade pritom špecifické. V roku 2021 sa Rada kvality začína len kreovať a to sa odzrkadľuje aj v jej aktivitách. V roku 2020 prezmenu ešte takýto orgán v zmysle VSK UCM nebol utvorený.

Rada kvality FSV UCM	2020	2021	2022
Počet v RK posudzovaných ŠP v aktuálnom roku	0	0	20
Počet v RK posudzovaných ŠP v aktuálnom roku odporúčaných	0	0	20
Počet v RK posudzovaných ŠP v aktuálnom roku neodporúčaných	0	0	0
Počet v RK posudzovaných ŠP v aktuálnom roku vrátených na dopracovanie	0	0	0
Počet posudzovaných úprav ŠP v aktuálnom roku	0	0	6
Počet posudzovaných úprav ŠP, ktoré boli schválené v aktuálnom roku	0	0	6
Počet posudzovaných úprav ŠP, ktoré boli neschválené v aktuálnom roku	0	0	0
Počet v RK posudzovaných OHIK v aktuálnom roku	0	0	1
Počet v RK posudzovaných OHIK v aktuálnom roku odporúčaných	0	0	1
Počet v RK posudzovaných OHIK v aktuálnom roku neodporúčaných	0	0	0
Počet v RK posudzovaných OHIK v aktuálnom roku vrátených na dopracovanie	0	0	0
Počet posudzovaných úprav OHIK, ktoré nevyžadujú posúdenie RK v aktuálnom roku	0	0	0
Počet posudzovaných úprav OHIK, ktoré nevyžadujú posúdenie RK a boli schválené v aktuálnom roku	0	0	0
Počet posudzovaných úprav OHIK, ktoré nevyžadujú posúdenie RK a boli neschválené v aktuálnom roku	0	0	0
Počet hlasovaní v RK v aktuálnom roku	0	1	28
Počet hlasovaní člena s najmenším počtom hlasovaní v aktuálnom roku	0	1	22*
Počet hlasovaní člena s najväčším počtom hlasovaní v aktuálnom roku	0	1	28
Počet neplatných hlasovaní RK z dôvodu neuznášiaschopnosti	0	0	0
Počet zasadnutí RK v aktuálnom roku	0	1	5
Počet účastí člena s najmenším počtom účastí v aktuálnom roku	0	1	3
Počet účastí člena s najväčším počtom účastí v aktuálnom roku	0	1	5
Počet žiadostí dekana/riaditeľa o posúdenie agendy v RK v aktuálnom roku	0	1	41
Počet návrhov na vytvorenie nového ŠP v aktuálnom roku	0	0	0

Počet schválených návrhov na vytvorenie nového ŠP v aktuálnom roku	0	0	0
Počet neschválených návrhov na vytvorenie nového ŠP v aktuálnom roku	0	0	0
Počet návrhov na vytvorenie nového ŠP vrátených na dopracovanie v aktuálnom roku	0	0	0
Počet nových (interne odakreditovaných) ŠP v aktuálnom roku	0	0	0
Počet návrhov na vytvorenie nového OHIK v aktuálnom roku	0	0	0
Počet schválených návrhov na vytvorenie nového OHIK v aktuálnom roku	0	0	0
Počet neschválených návrhov na vytvorenie nového OHIK v aktuálnom roku	0	0	0
Počet návrhov na vytvorenie nového OHIK vrátených na dopracovanie v aktuálnom roku	0	0	0
Počet zrušených ŠP v aktuálnom roku	0	0	14
Počet zrušených OHIK v aktuálnom roku	0	0	0

* Zdržanie sa hlasovania 6-krát z dôvodu personálneho obsadenia v ŠP

Ďalšiu úroveň v rámci horizontálnej roviny tvoria Rady pre študijný program, ktoré v rámci FSV UCM kopírujú zabezpečované ŠP. Postavenie rád reguluje okrem celouniverzitných predpisov aj vnútorný fakultný predpis Štatút Rady pre študijný program na Fakulte sociálnych vied Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave (štatút je dostupný na: <https://fsvucm.sk/wp-content/uploads/2023/01/Statut-rady-pre-studijny.docx>). Rady predstavujú poradný orgán dekana FSV UCM. Na FSV UCM sú vytvorené celkovo 3 rady. Ich zloženie je nasledujúce:

<p>Rada pre študijný program verejná politika a verejná správa / študijný program verejná správa</p> <p>Zamestnanci: prof. Ing. Ivana Butoracová Šindleryová, PhD. (predsedníčka) doc. JUDr. Bystrík Šramel, PhD. doc. PhDr. Ján Machyniak, PhD.</p> <p>Študent: PhDr. Erik Urc</p> <p>Absolvent: PhDr. Karol Zachar, PhD.</p> <p>Zamestnávateľa:</p>	<p>Rada pre študijný program európske štúdiá a politiky</p> <p>Zamestnanci: doc. PhDr. Tatiana Tökölyová, PhD. (predsedníčka) prof. Valeriu Mosneaga, DrSc. doc. Karen Henderson, Ph.D.</p> <p>Študenti: Mgr. Monika Kmeťová Mgr. Natália Brovina Mulinová Bc. Peter Orosz</p> <p>Absolventi: Mgr. Denisa Karabová, PhD. Mgr. Boris Kolman, PhD.</p> <p>Zamestnávateľa:</p>	<p>Rada pre študijný program sociálna politika / študijný program sociálne služby a poradenstvo</p> <p>Zamestnanci: doc. PhDr. Mgr. Oľga Bočáková, PhD. (predsedníčka) prof. PhDr. Mgr. Jana Levická, PhD. PhDr. Zuzana Draková, PhD.</p> <p>Študenti: Mgr. Erika Štangová Mgr. Emma Valigurská Mgr. et Mgr. Erik Hrabovský</p> <p>Absolventi: PhDr. Martin Halaksa, PhD.</p>
--	--	---

PhDr. David Ivanovič, PhD. – starosta OÚ Naháč	PhDr. Lucia Tuleková Henčelová, PhD. – starostka MČ Bratislava Rusovce	Zamestnávateľa: Mgr. Tomáš Kramár – absolvent, riaditeľ ZpS a DSS Humanus n.o. Hlohovec Mgr. Michaela Bistáková (rod. Košiarčíková) – riaditeľka komunitného domova ESTHER v Hlohovci PhDr. Martin Vavruš, PhD., štatutárny zástupca n.o. Domov pomocnej ruky, Žilina Mgr. Martina Bošelová, ÚPSVR SR Bratislava, riaditeľka Odboru vykonávania opatrení v sociálnoprávnej ochrane detí a sociálnej kuratele PhDr. Peter Papšo, PhD – MŠVVaŠ SR Bratislava, Útvar neformálneho vzdelávania mládeže, hlavný štátny radca
--	--	--

Zloženie Rád pre študijné programy po úprave je nasledujúce:

<p>Rada pre študijný program verejná politika a verejná správa / študijný program verejná správa</p> <p>Zamestnanci: prof. Ing. Ivana Butoracová Šindleryová, PhD. (predsedníčka) doc. JUDr. Bystrík Šramel, PhD. PhDr. Lukáš Cíbik, PhD.</p> <p>Študent: PhDr. Erik Urc PhDr. Peter Šamalík</p> <p>Absolvent: PhDr. Karol Zachar, PhD. PhDr. Patrik Gabura, PhD.</p> <p>Zamestnávateľa: JUDr. Marek Šafár</p>	<p>Rada pre študijný program európske štúdiá a politiky</p> <p>Zamestnanci: doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD. (predseda) doc. PhDr. Tatiana Tökölyová, PhD. doc. Karen Henderson, Ph.D.</p> <p>Študenti: Mgr. Monika Kmeťová Mgr. Peter Orosz</p> <p>Absolventi: Mgr. Denisa Karabová, PhD. Mgr. Boris Kolman, PhD.</p> <p>Zamestnávateľa: PhDr. Lucia Tuleková Henčelová, PhD.</p>	<p>Rada pre študijný program sociálna politika / študijný program sociálne služby a poradenstvo</p> <p>Zamestnanci: doc. PhDr. Mgr. Oľga Bočáková, PhD. (predsedníčka) PhDr. Michal Imrovič, PhD. PhDr. Zuzana Draková, PhD.</p> <p>Študenti: PhDr. Erika Ochabová Mgr. et Mgr. Zuzana Strculová</p> <p>Absolventi: PhDr. Erika Štangová, PhD. PhDr. Michal Molnár</p> <p>Zamestnávateľa: PhDr. Martin Vavruš, PhD.</p>
---	--	--

Zhadnotenie

Štruktúry v oblasti kvality prešli v priebehu roka 2022 viacerými úpravami. Zmeny sa dotkli najnižšej vertikálnej úrovne, a to katedier, ale aj rovnako vedenia fakulty. V nadväznosti na viaceré organizačné zmeny sa uskutočnili úpravy aj v rámci horizontálne roviny štruktúry, konkrétne v rámci Rady kvality FSV UCM a Rád pre študijné programy.

1.3 Procesy na zabezpečovanie kvality

V zmysle VSK UCM je „Celoinštitucionálnym procesom na zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania na UCM je sústavné monitorovanie a periodické hodnotenie plnenia štandardov pre ŠP, OHIK a VSK, definovaných SAAVŠ a v príslušných vnútorných predpisoch UCM.“ V zmysle tejto smernice sú následne procesy vymedzené v týchto oblastiach: vzdelávanie, tvorivá činnosť, ďalšie súvisiace aktivity. Bližšie tieto procesy vymedzuje VSK UCM v čl. 13, 14 a 15.

Základné procesy na zabezpečovanie kvality v oblasti vzdelávania a tvorivej činnosti zachytávajú Správa o vzdelávacej činnosti a Správa o vedecko-výskumnej činnosti.

Za najvýznamnejšie procesy prebiehajúce v priebehu roka 2022 je možné označiť procesy zosúladovania jednotlivých ŠP na všetkých troch úrovniach štúdia (Bc., Mgr. a PhD.) vrátane jedného OHIK. Celkovo bolo zosúladovaných 20 ŠP. Konkrétne išlo o tieto ŠP:

Akreditované ŠP od 1. 9. 2022	Program	Popis programu	Predmet	Popis predmetu	Zač. Garan.	Kon. Garan.
Bc/D	100076	verejná správa	6718	politické vedy	16.8.2022	31.12.9999
Bc/E	106995	verejná správa	6718	politické vedy	16.8.2022	31.12.9999
Mgr/D	100078	verejná správa	6718	politické vedy	16.8.2022	31.12.9999
Mgr/E	106993	verejná správa	6718	politické vedy	16.8.2022	31.12.9999
PhD/D	100357	verejná politika a verejná správa	6718	politické vedy	16.8.2022	31.12.9999
PhD/E	106997	verejná politika a verejná správa	6718	politické vedy	16.8.2022	31.12.9999
Bc/D	183645	európske štúdiá a politiky	6718	politické vedy	30.8.2022	31.12.9999
Bc/E	183644	európske štúdiá a politiky	6718	politické vedy	30.8.2022	31.12.9999

Mgr/D	183711	európske štúdiá a politiky	6718	politické vedy	30.8.2022	31.12.9999
Mgr/E	183709	európske štúdiá a politiky	6718	politické vedy	30.8.2022	31.12.9999
PhD/D/SJ	183707	európske štúdiá a politiky	6718	politické vedy	30.8.2022	31.12.9999
PhD/E/SJ	183705	európske štúdiá a politiky	6718	politické vedy	30.8.2022	31.12.9999
PhD/D/AJ	183706	európske štúdiá a politiky	6718	politické vedy	30.8.2022	31.12.9999
PhD/E/AJ	183719	európske štúdiá a politiky	6718	politické vedy	30.8.2022	31.12.9999
Bc/D	107032	sociálne služby a poradenstvo	7761	sociálna práca	25.7.2022	31.12.9999
Bc/E	107031	sociálne služby a poradenstvo	7761	sociálna práca	25.7.2022	31.12.9999
Mgr/D	100958	sociálne služby a poradenstvo	7761	sociálna práca	25.7.2022	31.12.9999
Mgr/E	100959	sociálne služby a poradenstvo	7761	sociálna práca	25.7.2022	31.12.9999
PhD/D	183966	sociálna politika	7761	sociálna práca	30.8.2022	31.12.9999
PhD/E	101022	sociálna politika	7761	sociálna práca	16.8.2022	31.12.9999

Navrhnutých na zrušenie a následne zrušených bolo týchto 14 ŠP:

Zrušené ŠP	Program	Popis programu	Predmet	Popis predmetu	Zač. Garan.	Kon. Garan.	Dátum zrušenia
Bc/D/SJ	183499	komunikácia a marketing vo verejnej politike a verejnej správe	6718	POLITICKÉ VEDY	30.11.2018	31.12.9999	zrušený ŠP 15.7.2022
Bc/E	183503	komunikácia a marketing vo verejnej politike a	6718	POLITICKÉ VEDY	30.11.2018	31.12.9999	zrušený ŠP 15.7.2022

		verejnej správe					
Bc/D/AJ	183500	komunikácia a marketing vo verejnej politike a verejnej správe	6718	POLITICKÉ VEDY	30.11.2018	31.12.9999	zrušený ŠP 15.7.2022
Bc/D/AJ	183504	komunikácia a marketing vo verejnej politike a verejnej správe	6718	POLITICKÉ VEDY	30.11.2018	31.12.9999	zrušený ŠP 15.7.2022
Bc/D/AJ	183646	európske štúdiá a politiky	6718	POLITICKÉ VEDY	8.2.2019	31.12.9999	zrušený ŠP 15.7.2022
Bc/E/AJ	183647	európske štúdiá a politiky	6718	POLITICKÉ VEDY	8.2.2019	31.12.9999	zrušený ŠP 15.7.2022
Mgr/D/AJ	183710	európske štúdiá a politiky	6718	POLITICKÉ VEDY	19.8.2021	31.12.9999	zrušený ŠP 15.7.2022
Mgr/E/AJ	183708	európske štúdiá a politiky	6718	POLITICKÉ VEDY	19.8.2021	31.12.9999	zrušený ŠP 15.7.2022
Bc/D	183978	manažment a ekonómia verejnej správy	6718	POLITICKÉ VEDY	16.12.2019	31.12.9999	zrušený ŠP 15.7.2022
Bc/E	183979	manažment a ekonómia verejnej správy	6718	POLITICKÉ VEDY	16.12.2019	31.12.9999	zrušený ŠP 15.7.2022
Mgr/D	184022	manažment a ekonómia verejnej správy	6718	POLITICKÉ VEDY	16.12.2019	31.12.9999	zrušený ŠP 15.7.2022
Mgr/E	184008	manažment a ekonómia verejnej správy	6718	POLITICKÉ VEDY	16.12.2019	31.12.9999	zrušený ŠP 15.7.2022
Mgr/D/AJ	184021	manažment a ekonómia verejnej správy	6718	POLITICKÉ VEDY	16.12.2019	31.12.9999	zrušený ŠP 15.7.2022
Mgr/E/AJ	184023	manažment a ekonómia verejnej správy	6718	POLITICKÉ VEDY	16.12.2019	31.12.9999	zrušený ŠP 15.7.2022

Zosúladený s VSK UCM a štandardmi SAAVŠ bol aj 1 OHIK:

OHIK

6718 POLITICKÉ VEDY

V nadväznosti na prijatie novej legislatívy na celoštátnej úrovni prebehlo na FSV UCM aj skracovanie štandardnej dĺžky štúdia v externej forme. Dotklo sa to 6 ŠP:

Akreditované ŠP od 1.9.2022	Popis programu	Predmet	Popis predmetu
Bc/E	verejná správa	6718	politické vedy
Mgr/E	verejná správa	6718	politické vedy
Bc/E	európske štúdiá a politiky	6718	politické vedy
Mgr/E	európske štúdiá a politiky	6718	politické vedy
Bc/E	sociálne služby a poradenstvo	7761	sociálna práca
Mgr/E	sociálne služby a poradenstvo	7761	sociálna práca

V rámci procesov previazaných na oblasť kvality tiež prebehla v priebehu roka 2022 praktická implementácia vnútorných predpisov prijatých na univerzitnej úrovni.

Ďalšie atribúty spojené s procesmi v oblasti kvality sú uvedené v nasledujúcich častiach správy, keďže ich monitorovali správy venujúce sa oblasti vzdelávania, tvorivej činnosti – ide hlavne o Správu o vzdelávaní a Správu o vedecko-výskumnej činnosti.

Zhodnotenie

Na FSV UCM prebehlo v roku 2022 v rámci procesov previazaných na oblasť kvality zosúladovanie ŠP a OHIK s VSK UCM v súlade so štandardmi SAAVŠ. Rovnako tu prebiehali ďalšie procesy, ktoré sú následne reflektované v ďalších častiach tejto správy.

2 KVALITA PA SÚČASTI UCM 2022 (NOVÉ, AKTUALIZÁCIE, ZMENY: POLITIKY, ŠTRUKTÚRY, PROCESY)

V priebehu roka 2022 sa uskutočnili viaceré zmeny na FSV UCM, ktoré sa dotýkali štruktúr zabezpečujúcich alebo podieľajúcich sa na utváraní, kontrolovaní a monitorovaní či vyhodnocovaní politiky kvality. Dotklo sa to rovnako vertikálnej roviny ako aj horizontálnej roviny. Pri pohľade na vertikálnu rovinu, úpravy jej fungovania v rámci fakulty vychádzajú z novoprijatého organizačného poriadku platného od 1. 10. 2022. V kontexte toho sa menil počet katedier na fakulte z pôvodne troch na dve. Po novom toto členenie kopíruje študijné odbory, ktoré sa na týchto pracoviskách zabezpečujú cez príslušné ŠP – Katedra politických vied, Katedra sociálnej práce. Rovnako prešla zmenou aj fakultná úroveň, kde nastala zmena v jej vedení. V rámci toho sa od 1. 10. 2022 utvorila samostatná pozícia prodekana pre kvalitu.

V duchu vyššie uvedených organizačných úprav sa uskutočnili zmeny aj v príslušných radách – horizontálna rovina. Nové zloženie Rady kvality FSV UCM a tiež Rád pre študijné programy je uvedené v časti 1.2 tejto správy. Aktuálne zloženie je pritom vždy dostupné na webstránke fakulty: <https://fsvucm.sk/rada-kvality/> a <https://fsvucm.sk/rada-pre-studijny-program/>.

V kontexte prijatia viacerých nových vnútorných predpisov na úrovni univerzity v súlade so štandardmi SAAVŠ prebehla ich implementácia aj na úrovni samotnej fakulty. V duchu vnútorného zosúladenia vnútorných predpisov s upravenými vnútornými predpismi sa tiež na najbližšie obdobie plánuje aktualizácia smerníc – napríklad Smernice o vypracovaní a pravidelnej aktualizácii vedecko/umelecko-pedagogickej charakteristiky osoby a osobného plánu rozvoja v tvorivej činnosti (aktuálna verzia dostupná tu: <https://fsvucm.sk/wp-content/uploads/2023/01/Smernica-o-VUPCH.docx>).

Výraznou zmenou v priebehu roku 2022 bolo zosúladovanie ŠP a OHIK. Celkovo bolo podaných 41 žiadosti o posúdenie (schválenie alebo zrušenie) ŠP, resp. OHIK. 26 ŠP, resp. ich úprav pritom bolo schválených / schválených s pripomienkami, 14 ŠP bolo zrušených. 1 z 1 OHIK bol schválený. Ich zoznam je uvedený v časti 1.3 tejto správy a sú tiež dostupné na webovom sídle fakulty: <https://fsvucm.sk/informacie-o-zosuladenych-studijnych-programoch-so-standardmi-saavs-sr/>.

3 KVALITA VZDELÁVANIA NA SÚČASTI UCPI 2022 (ZÁVERY SPRÁV O VZDELÁVANÍ, POSLUPY, VÝVOJ)

Správa o vzdelávacej činnosti za akademický rok 2021/2022 bola spracovaná doc. PhDr. Jánom Machyniakom, PhD., prodekanom pre výchovno-vzdelávaciu činnosť, rozvoj a doktorandské štúdium. Jej spracovanie zodpovedá novým požiadavkám VSK Univerzity Sv. Cyrila a Metoda v Trnave vychádzajúcich z definovaných štandardov SAAVŠ. Výsledkom toho je, že sú tu sledované ukazovatele a ich vývoj v posledných troch akademických rokoch v týchto šiestich oblastiach:

- vstupy do vzdelávania;
- prijímacie konanie, priebeh a ukončenie štúdia;
- učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta;
- učitelia;
- výstup zo vzdelávania;
- a úsek vzdelávania.

Uvedená časť tejto správy tak monitoruje sledovanie uvedených indikátorov na FSV UCM vychádzajúc zo správy o vzdelávacej činnosti za akademický rok 2021/2022. Jej cieľom je jednak identifikovať meranie určených ukazovateľov a na nich naviazaných indikátorov a potenciálne navrhnuté opatrenia.

3.1 Ukazovatele vstupu do vzdelávania

Ukazovatele vstupu do vzdelávania tvorí celkovo 8 indikátorov, ktoré boli zo strany FSV UCM sledované v súlade s VSK UCM a štandardmi SAAVŠ. Súčasne v rámci nich zaznamenáva fakulta aj vývoj za posledné tri akademické roky. Sú preto vytvorené podmienky pre priebežné vyhodnocovanie vývoja v sledovaných oblastiach.

Aktuálne výraznejšie medzery v tejto oblasti sú identifikované v podobe zaznamenaných nižších počtov uchádzačov (počet podaných prihlášok) a tiež aj samotných zapísaných študentov, ktoré nie sú v súlade s predpokladanými očakávaniami. Jedným z možných pomenovaných dôvodov tohto stavu je nepriaznivý demografický vývoj. V rámci predloženej správy sú tiež navrhnuté potenciálne opatrenia v tejto oblasti. Akademický rok 2021/2022 priniesol pokračovanie poklesu podielu zapísaných študentov na bakalárskom stupni. Naopak, magisterský a doktorandský stupeň v tomto zaznamenal skôr pozitívny nárast hodnôt. V tejto oblasti sa plánujú, resp. navrhujú opatrenia postavené na pokračovaní v pozitívnom utváraní image fakulty. Jedným z meraných indikátorov je tiež podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. a 3. stupni vzdelávania. V tejto oblasti fakulta zaznamenáva na oboch zo sledovaných stupňoch relatívne stabilnú skupinu študentov – výnimku tvorí AK 2021/2021 v III. stupni štúdia, kde sa tento podiel výrazne navýšil v porovnaní s predchádzajúcimi rokmi.

V správe sa tiež konštatuje jemný nárast zahraničných študentov. Pre tento účel sa opätovne v reakcii na túto skutočnosť navrhujú potenciálne opatrenia pre vytváranie podmienok pre štúdium na fakulte aj tejto skupine študentov.

Ukazovatele – vstup do vzdelávania:	Sledovanie za AK 2021/2022	Sledovanie vývoja*
Počet ponúkaných ŠP podľa 1., 2., 3. stupňa vzdelávania.	S	S
Podiel neotvorených ŠP v akademickom roku z celkovej ponuky.	S	S
Počet ponúkaných ŠP v inom ako slovenskom jazyku.	S	S
Podiel neotvorených ŠP v inom ako slovenskom jazyku v akademickom roku z ich celkovej ponuky.	S	S
Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku.	S	S
Počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom.	S	S
Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium v príslušnom akademickom roku.	S	S
Podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. a 3. stupni vzdelávania.	S	S

* za posledné tri akademické roky – 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022

S – sledovaný ukazovateľ

N – nesledovaný ukazovateľ

Zhadnotenie

Je možné konštatovať, že v oblasti vstupov do vzdelávania boli sledované všetky indikátory v rámci akademického roka 2021/2022 a tiež dvoch predchádzajúcich akademických rokov. Rovnako sa v prípade potreby navrhujú opatrenia.

3.2 Ukazovatele – prijímacie konanie, priebeh a ukončenie štúdia

FSV UCM sleduje rovnako ukazovatele z oblasti prijímacie konanie, priebeh a ukončenie štúdia, ktoré sú rovnako definované v rámci VSK UCM v nadväznosti na štandardy SAAVŠ. Ich sumár je dostupný v spracovanej Správe o vzdelávacej činnosti. Je tu v zmysle definovaných požiadaviek monitorovaných celkovo 10 indikátorov, ktoré sú zachytené za posledný akademický rok a porovnané v celkovom sumáre za posledné tri akademické roky.

Prvý zo sledovaných ukazovateľov, počet študentov FSV UCM, zaznamenal v posledných troch akademických rokoch klesajúcu tendenciu, čo si bude vyžadovať, aj v zmysle konštatovania samotnej správy, konkrétne opatrenia. Rovnako ukazovateľ ukončenia štúdia v prvom roku štúdia znázorňuje to, že aj po prijatí na štúdium ešte existuje istý potenciálny odliv študentov spojený s predčasným ukončením štúdia. Ten však podľa aktuálnych hodnôt ostáva za posledné akademické roky relatívne stabilný – až na výnimky vytvárania, resp. rušenia príslušných ŠP. V tejto oblasti fakulta priebežne aplikuje konkrétne aktivity smerujúce k podpore aklimatizácie študentov na príslušných stupňoch štúdia (niektoré z vybraných aktivít sú zaradené aj v sekcii 5). Fakulta tiež monitoruje stav v oblasti predčasného ukončenia štúdia zo strany študentov v ostatných ročníkoch vo všetkých troch stupňoch štúdia. V tejto súvislosti

je ale vhodné dodať, že zaznamenané výraznejšie hodnoty v tejto oblasti za akademický rok 2021/2022 sú spojené s procesom zosúladenia, v rámci ktorého nastala úprava v ponuke zabezpečovaných ŠP na nadchádzajúci AK 2022/2023.

V kontexte internacionalizácie je možné chápať zaznamenaný nárast počtu zahraničných študentov, a to hlavne na bakalárskom stupni a mierne v prípade doktorandského štúdia. V kontexte toho je zámerom fakulty aj naďalej vytvárať podmienky pre štúdium aj pre túto skupinu študentov.

V súvislosti s indikátorom zachytávajúcim študentov s iným ako slovenským občianstvom, ktorí by študovali v inom ako slovenskom jazyku, je možné konštatovať, že dosiahnuté hodnoty vychádzajú z aktuálnej ponuky ŠP, ktorá je v tejto oblasti limitovaná. Výsledkom toho je, že takýto študenti boli zaznamenaní na treťom stupni štúdia v prípade ŠP európske štúdia a politiky. Ich počet je pritom relatívne konštantný – 3.

Ako ďalší zo sledovaných ukazovateľov v rámci tejto oblasti je tiež podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia. V tejto oblasti bol zaznamenaný v rámci monitorovania nárast hlavne v rámci externého štúdia vo všetkých stupňoch. V prípade denného štúdia sa tento nárast dotýka iba bakalárskeho stupňa. V nadväznosti na to je ambíciou fakulty túto situáciu dotýkajúcu sa študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia monitorovať a v prípade možnosti pristúpiť k potenciálnym individuálnym postupom pri riešení vzniknutých situácií. V nadväznosti na tento indikátor sa tiež sleduje priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia. V tomto je možné v zmysle správy o vzdelávacej činnosti konštatovať relatívnu stabilitu hodnôt bez výraznejších výkyvov. V snahe minimalizovať túto dĺžku, resp. počet študentov v tejto nadštandardnej dĺžke štúdia existuje zo strany fakulty snaha poskytnúť pomoc, ktorá by tento fenomén minimalizovala.

Na fakulte sa tiež za posledné tri akademické roky monitoruje počet zaznamenaných plagiátov. Aktuálne hodnoty sú vo všetkých troch prípadoch rovnaké, keďže sa taký prípad nezaznamenal. V tejto súvislosti je vhodné ale dodať, že fakulta v tejto oblasti vyvíja pomerne aktívnu osvetovú vzdelávaciu politiku. Študenti majú niekoľko predmetov v rámci svojich ŠP priamo cielených na túto oblasť. Okrem predmetov metodologického charakteru (ako napríklad Metodológia sociálnych vied) je vhodné spomenúť napríklad Techniky vedeckého písania. Okrem toho majú študenti možnosť participovať na ďalšej vzdelávacej aktivite pod názvom Jarná škola metodológie. V tejto súvislosti tiež prijala nielen univerzita, no tiež fakulta vnútorné predpisy, ktorých ambíciou je eliminovať výskyt takýchto nežiadúcich javov na akademickej pôde. Stále však existuje priestor pre aktívny dialóg s učiteľmi na pozícií školiteľov a tiež rovnako so študentmi. Tento priestor má fakulta ambíciu v najbližšom období využiť.

V zmysle platných vnútorných predpisov univerzity Disciplinárna komisia vo všetkých troch monitorovaných rokoch viedla voči študentom disciplinárne konanie. V porovnaní s prvým z monitorovaných rokov sa však počet jemne znížil, pričom okrem roka 2021/2022 sa riešené oblasti dotýkali nezaplatenia školného za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia a za spoplatnené externé štúdium. Jedine covidové obdobie prinieslo konanie naviazané aj na protipandemické opatrenia.

Posledným zo sledovaných ukazovateľov v tejto oblasti je počet absolventov za posledné tri akademické roky. Ako už vyplývalo z predchádzajúcich ukazovateľov, aj tento ukazuje hlavne

na bakalárskom stupni výrazný pokles. Len veľmi jemný nárast je možné vidieť v prípade magisterského stupňa a naopak opäť pokles v prípade doktorandského štúdia.

Ukazovatele – prijímacie konanie, priebeh a ukončenie štúdia:	Sledovanie za AK 2021/2022	Sledovanie vývoja*
Počet študentov UCM/ŠP v jednotlivých rokoch štúdia.	S	S
Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena ŠP).	S	S
Miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia.	S	S
Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov.	S	S
Podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov.	S	S
Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia.	S	S
Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia.	S	S
Počet odhalených akademických podvodov, z toho počet plagiatov.	S	S
Počet disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov a pod.).	S	S
Počet absolventov.	S	S

* za posledné tri akademické roky – 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022

S – sledovaný ukazovateľ

N – nesledovaný ukazovateľ

Zhodnotenie

Je možné konštatovať, že v oblasti prijímacie konanie, priebeh a ukončenie štúdia boli sledované všetky indikátory v rámci akademického roka 2021/2022 a tiež dvoch predchádzajúcich akademických rokov.

3.3 Ukazovatele – Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

Ďalším zo sledovaných ukazovateľov v rámci FSV UCM je v zmysle VSK UCM a v súlade so štandardami SAAVŠ ukazovateľ pod označením - učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta. Celkovo ho tvorí 12 indikátorov, ktoré sú monitorované jednak za ostávajúci akademický rok 2021/2022 ako aj v komparatívnej perspektíve za posledné tri akademické roky.

Prvým zo sledovaných indikátorov je pomer počtu študentov na učiteľa. V rámci sledovaných troch rokov existoval disbalanc medzi katedrami. Ako jedno z už aplikovaných opatrení fakulty možno považovať vytvorenie jednej Katedry politických vied, ktorá vznikla spojením Katedry verejnej správy a Katedry politických vied. K tomuto kroku došlo v AK

2022/2023. V nadväznosti na to je tiež sledovaný ukazovateľ počtu záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce. V tejto oblasti je možné konštatovať pokles záťaže školiteľov, čo možno z pohľadu študenta a prístupu k jeho vzdelávaniu hodnotiť určite pozitívne. Potenciálne existujúci nepomer medzi katedrami sa odbúral v kontexte už vyššie spomenutého opatrenia.

Súčasťou monitorovania je tiež indikátor podielu kontaktnej výučby na celkovej pracovnej kapacite učiteľov UCM/ŠP. V jeho súvislosti nie je možné hovoriť o konkrétnych trendoch, keďže je možné hovoriť o posunoch v hodnotách nadol, no rovnako aj nahor. Z celkovej dynamiky je však možné vyzdvihnúť referenčný akademický rok 2021/2022, kde je možné zaznamenať istý nárast tejto hodnoty vo viacerých študijných programoch bakalárskeho stupňa. V súvislosti s týmto indikátorom je ale vhodné dodať, že jeho meranie naráža na viaceré metodologické nedostatky, keďže nie je schopný zahrnúť kompletne všetky aktivity vo vzťahu učiteľ – študent. Má preto skôr len informatívny charakter.

Dôležitou súčasťou moderného vzdelávacieho procesu zachytávajúceho trendy 21. storočia je jeho internacionalizácia. Jedným z možných indikátorov je to, aký je podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov. Je vhodné povedať, že v monitorovanom období vstúpili do nameraných hodnôt vonkajšie okolnosti v podobe pandémie, ktorá výrazne obmedzila tieto možnosti. Napriek tomu sa však po pôvodnom poklese v akademickom roku 2020/2021 vrátil počet k predpandemickému roku. Ambíciou fakulty je i tak vyvinúť aktivity, ktoré dosiahnuté počty podpora a umožnia ich navýšenie. Podobne krízou dotknutým indikátorom je počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia. Napriek jemnému návratu k predpandemickým číslam, je ambíciou FSV UCM v najbližšom období zvýšiť tento počet.

V troch po sebe nasledujúcich akademických rokoch v rozmedzí rokov 2019-2021 nebolo možné sledovať kreditové dotovanie profilových predmetov v rámci ŠP, keďže sa tento prvok zaviedol oficiálne až od AK 2022/2023. Od daného AK je plánované sledovanie tohto ukazovateľa.

FSV UCM nemá priamo zriadené Centrum kariérneho poradenstva, čo neumožňuje priame meranie indikátora rozsah podpory a služieb kariérneho poradenstva. Pre tento účel existuje príslušné centrum na univerzitnej úrovni. V nadväznosti na to je sledovaný indikátor počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov. Jeho hodnota je nateraz stabilná za posledné tri akademické roky. Na podporu študentov však v rámci opatrení plánovala FSV zriadiť inštitút študentského ombudsmana, čo sa aj tak stalo v priebehu nasledujúceho akademického roka 2022/2023. Týmto sa stala FSV UCM prvou inštitúciou tohto charakteru na Slovensku, ktorá sa vydala touto cestou.

Fakulta v rámci monitorovaných troch akademických rokov sledovala tiež hodnotenie kvality výučby a učiteľov zo strany študentov. Je možné konštatovať, že zapojenie študentov sa postupne zvyšuje, no zo strany FSV UCM je ambíciou ešte viac podporiť návratnosť dota zníkov, a to podporením vhodných podmienok na získanie spätnej väzby, ktorá je nevyhnutným predpokladom pre zvyšovanie kvality vo všetkých oblastiach nielen vzdelávacieho procesu. V rámci zozbieraných hodnotiacich dotazníkov bol tiež meraný indikátor miery spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov. Celkovo možno konštatovať, že akademický rok

2021/2022 priniesol kľúčové hodnotenia (v pozitívnom smere) nad úrovňou 90 %. Znamená to, že okrem jedného z ukazovateľov nastal pozitívny nárast v spokojnosti na strane študentov.

V neposlednom rade, dôležitým indikátorom merania kvality vzdelávacieho procesu je tiež počet podaných podnetov študentov. Ich počet v jednotlivých rokoch narástol, čo možno hodnotiť pozitívne, keďže len na základe takejto spätnej väzby je možné zvyšovať kvalitu vzdelávacieho procesu vo vzájomnej symbióze s požiadavkami samotných študentov.

Ukazovatele – Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta:	Sledovanie za AK 2021/2022	Sledovanie vývoja*
Pomer počtu študentov a učiteľov.	S	S
Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný a maximálny).	S	S
Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov UCM/ŠP (v hodinách za týždeň).	S	S
Podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov.	S	S
Priemerný počet kreditov za profilové predmety v ŠP.	-**	-**
Počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku.	S	S
Rozsah podpory a služieb kariérneho poradenstva (odhadované v hodinách na študenta).	S	S
Počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo).	S	S
Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov ŠP z celkového počtu študentov.	S	S
Miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov.	S	S
Miera spokojnosti študentov so špeciálnymi potrebami.	N	N
Počet podaných podnetov študentov.	S	S

* za posledné tri akademické roky – 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022

S – sledovaný ukazovateľ

N – nesledovaný ukazovateľ

** v sledovaných rokoch nebolo možné sledovať priemerný počet profilových predmetov v ŠP, keďže takýto prvok nebol ešte zavedený.

Zhodnotenie

Je možné konštatovať, že v oblasti učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta boli identifikované dva indikátory, ktoré doteraz neboli sledované. Jeden z indikátorov nie je možné sledovať na úrovni fakulty, keďže príslušné centrum funguje na celouniverzitnej úrovni. Druhý z identifikovaných nesledovaných indikátorov meria spokojnosť študentov so špeciálnymi potrebami. Ako opatrenie tohto vzniknutého stavu je zaradenie sledovania aj tohto indikátora do pripravovaných dotazníkových hodnotení určených pre nadchádzajúce obdobie.

3.4 Ukazovatele – Učítelia

Fakulta sleduje rovnako ukazovateľ viazaný na učiteľov. Je tvorený celkovo z 10 indikátorov. V rámci prvého indikátora v podobe počtu všetkých učiteľov podľa funkčných miest je možné vidieť istý pokles hlavne na pozícii odborných asistentov. V tejto súvislosti je vhodné povedať, že fakulta prechádza aktuálne generačnou obmenou, ktorá je tiež spojená vo viacerých prípadoch s kvalifikačným rastom jej zamestnancov. V rámci tohto procesu veľmi aktívne dbá na utváranie a rozvíjanie vlastnej vedecko-pedagogickej školy pri zohľadnení všetkých aktuálnych štandardov kvality. Priamo na to nadväzuje ďalší indikátor, kde je možné konštatovať, že v snahe zabezpečiť kvalitné vzdelávanie na FSV zabezpečovali v sledovaných troch akademických rokoch v rámci všetkých ŠP všetky skupiny predmetov len učítelia s minimálne vysokoškolským vzdelaním III. stupňa (PhD.) Naopak, na fakulte v monitorovanom období nepôsobil žiadny samostatný výskumný pracovník s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa.

Dôležitým indikátorom sledujúcim vývoj a hlavne zahrnutie a výchovu mladých vedeckých pracovníkov je priemerný vek vyučujúcich profilových predmetov v rámci jednotlivých ŠP. Tam je možné zaznamenať istý trend znižovania tejto hodnoty, čo jasne indikuje vyššie spomínanú fázu generačnej obmeny prebiehajúcej na fakulte pri zachovaní všetkých kritérií kladených na kvalitu v príslušných oblastiach.

Fakulta tiež monitoruje to, aký je podiel učiteľov absolventov inej vysokej školy, alebo získali PhD. na inej vysokej škole. Na tieto indikátory sa dá pozeráť z dvoch pohľadov. Jednak z toho, že príchod učiteľov z vonku indikuje otvorenosť novým alebo iným postupom a prístupom a súčasne uplatnenie vlastných absolventov indikuje to, že vzdelávanie realizované na fakulte vytvára dostatočné podmienky na kariérne pokračovanie aj v tejto oblasti. Tu je možné povedať, že sa postupne zvyšuje počet vlastných absolventov v radoch učiteľov fakulty, čo kopíruje vyššie uvedené vychovávanie vlastných absolventov, no stále je však prítomná výrazná časť absolventov z iných pracovísk.

Posledné tri ukazovatele reflektujú oblasť internacionalizácie. Všetky z nich boli na fakulte vo všetkých monitorovaných rokoch sledované. V rámci indikátora podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí je na prvý pohľad hodnota jemne dynamická, no v prípade samotných počtov ide skôr o konštantné čísla, ktoré sa menia len v jednom prípade. Uvedené hodnoty ale naznačujú, že fakulta aj v slovenských podmienkach dokáže zaujať a osloviť odborníkov s medzinárodnými skúsenosťami, ktorí sa tu rozhodnú pôsobiť. Dokonca v niektorých prípadoch ide aj o odborníkov nepochádzajúcich priamo zo Slovenska. V rámci tejto internacionalizácie fakulta pravidelne prijíma učiteľov zo zahraničných univerzít. Je dokonca vhodné povedať, že pandemické roky v monitorovaných troch rokoch neprinesli pokles, ale skôr naopak nárast záujmu. To isté sa týka aj mobility vyslaných učiteľov do zahraničia. Vo všetkých týchto oblastiach je ambíciou fakulty posilniť internacionalizáciu a zvýšiť počet učiteľov prichádzajúcich v rámci mobility ale aj odchádzajúcich v rámci mobility do zahraničia.

Ukazovatele - Učítelia	Sledovanie za AK 2021/2022	Sledovanie vývoja*
Počty všetkých učiteľov na funkčnom mieste prof., doc., odborný asistent, asistent, lektor, ostatní.	S	S
Počty samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP).	S	S
Počet učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof. doc., DrSc., VKSI., VKSIIa).	S	S
Podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov.	S	S
Vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek a rozpätie).	S	S
Podiel učiteľov absolventov inej vysokej školy.	S	S
Podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia.	S	S
Podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí.	S	S
Počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku.	S	S
Podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia v príslušnom akademickom roku.	S	S

* za posledné tri akademické roky – 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022

S – sledovaný ukazovateľ

N – nesledovaný ukazovateľ

Zhadnotenie

Je možné konštatovať, že v oblasti učítelia boli sledované všetky indikátory v rámci akademického roka 2021/2022 a tiež dvoch predchádzajúcich akademických rokov.

3.5 Ukazovatele – Výstup zo vzdelávania

Súčasťou hodnotenia kvality vzdelávacieho procesu na FSV UCM je aj priebežné monitorovanie výstupov zo vzdelávania, ktoré sú zachytené cez mieru uplatniteľnosti absolventov ŠP a miery spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania ŠP. Prvý z uvedených ukazovateľov bol v minulosti sledovaný za pomoci externého nástroja uplatnenie.sk, ktorý však skončil monitorovanie v roku 2019. Od daného obdobia je možné sledovať tento indikátor len cez interne zasielané dotazníky, ktoré majú v tomto viaceré limity a ich výstupy nemusia dávať pri nedostatočnej a nereprezentatívnej vzorke reálny obraz o stave sledovaného. Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania ŠP je relatívne novým ukazovateľom. Dôležitú úlohu zohral v rámci procesu zosúladovania, kde bola aj táto skupina aktérov priamo zapojená nielen do procesu tvorby/úpravy, ale aj do

hodnotiaceho procesu. V tomto ohľade tak nastalo hodnotenie aj v tejto oblasti. Od akademického roka 2022/2023 sa dopĺňajú aj samostatné dotazníkové hodnotenia.

Ukazovatele - Výstup zo vzdelávania	Sledovanie za AK 2021/2022	Sledovanie vývoja
Miera uplatniteľnosti absolventov UCM/ŠP.	S	E
Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania ŠP.	Z	N

E – dáta dostupné parciálne z externých zdrojov

Z – dáta dostupné z procesu zosúladovania

S – sledovaný ukazovateľ

Zhodnotenie

Je možné konštatovať, že v oblasti ukazovateľov výstup zo vzdelávania boli uvedené indikátory reflektované jednak cez externý nástroj do roku 2019, cez interné dotazníky hodnotenia a tiež v rámci procesu zosúladovania ŠP. Od akademického roka 2022/2023 sa budú oba indikátory sledovať aj v rámci na to určených dotazníkových hodnotení.

3.6 Ďalšie sledované ukazovatele – Úsek vzdelávania

Poslednou sledovanou skupinou ukazovateľov v rámci vzdelávacieho procesu sú ukazovatele úsek vzdelávania. V tejto oblasti bolo sledované za AK 2021/2022 a dva predchádzajúce AK jednak ďalšie vzdelávanie, štátne skúšky, a sociálne podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu, poplatky a školné. Predložená správa o vzdelávaní obsahuje k týmto indikátorom príslušné dáta a tiež sledovanie vývoja.

Ďalšie sledované ukazovatele – Úsek vzdelávania	Sledovanie za AK 2021/2022	Sledovanie vývoja*
Ďalšie vzdelávanie	S	S
Štátne skúšky	S	S
Sociálne podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu	S	S
Poplatky a školné	S	S

* za posledné tri akademické roky – 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022

S – sledovaný ukazovateľ

N – nesledovaný ukazovateľ

4 KVALITA TVORIVEJ ČINNOSTI NA SÚČASTI UCM 2022 (ZÁVERY SPRÁV O VEDECKOVÝSKUMNEJ ČINNOSTI, POSUNY, VÝVOJ)

Kvalita tvorivej činnosti na FSV UCM je každoročne sledovaná v príslušných správach, ako v Správe o vedecko-výskumnej činnosti za samotnú fakultu, v Správe o vedeckovýskumnej činnosti za celú univerzitu ako aj v rámci Výročnej správy FSV UCM. Na rozdiel od správy venujúcej sa vzdelávacej činnosti na fakulte, nezachytáva sa tu akademický rok 2021/2022, ale celý kalendárny rok 2022. Táto časť je teda venovaná monitorovaniu a sledovaniu jednotlivých ukazovateľov v oblasti tvorivej činnosti. Na úvod je vhodné konštatovať, že spomínané správy zachytávajú a vyhodnocujú príslušný kalendárny rok, resp. sledujú dané ukazovatele z perspektívy daného roka pri zohľadnení minulých rokov. Nerealizujú tak veľakrát priame komparatívne pohľady v jednotlivých časových obdobiach.

VSK UCM vymedzuje dva hlavné ukazovatele, ktoré sú následne delené na konkrétne indikátory. Prvý ukazovateľ „Tvorivá činnosť a habilitačné konanie a inauguračné konanie“ pozostáva zo sledovania 14 indikátorov. Druhý ukazovateľ „Tvorivá činnosť“ následne tvorí 22 indikátorov. Nasledujúca tabuľka zachytáva sledovanie príslušných ukazovateľov. Ako je možné vidieť, vo viacerých prípadoch sú sledované jednotlivé atribúty ako súčasť širšieho celku, resp. prostredníctvom sledovania plnenia minimálnych ukazovateľov tvorivej činnosti s ohľadom na funkčné miesto.

1) Tvorivá činnosť a habilitačné konanie a inauguračné konanie:	Sledovanie ukazovateľov
Počet publikačných výstupov učiteľov za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch štúdia a kategóriách výstupov.	S*
Počet publikačných výstupov učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení).	S*
Počet publikačných výstupov študentov doktorandského štúdia, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení).	N
Počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov za ostatných 6 rokov.	X***
Počet ohlasov na publikačné výstupy učiteľov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science a Scopus za ostatných 6 rokov.	S****
Počet výstupov tvorivej činnosti špičkovej medzinárodnej kvality podľa zvyklostí v odbore.	S**
Hodnotenie úrovne tvorivej činnosti pracoviska UCM.	S
Výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike odboru.	S
Počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) na školiteľa (priemerný a maximálny).	N
Počet študentov 3. stupňa štúdia (PhD.) v prislúchajúcom odbore habilitácií a inaugurácií.	N
Počet školiteľov v odbore habilitácií a inaugurácií (fyzické osoby aj FTE).	N
Počet schválených návrhov na udelenie titulu profesor vo VR UCM v bežnom roku.	S

Počet schválených návrhov na udelenie titulu docent vo VR fakulty v bežnom roku.	S
Počet zastavených habilitačných konaní a inauguračných konaní (začatých konaní, ktoré boli vo VR neschválené, stiahnuté uchádzačom alebo ináč zastavené) v bežnom roku.	S
2) Tvorivá činnosť:	
Počet publikačných výstupov tvorivých pracovníkov za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch štúdia a kategóriách výstupov.	S*
Počet publikačných výstupov tvorivých pracovníkov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení).	S*
Počet publikačných výstupov doktorandov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science alebo Scopus za ostatných 6 rokov v jednotlivých odboroch uskutočňovaného štúdia a kategóriách výstupov (alebo ekvivalent napr. v umení).	N
Počet ohlasov na publikačné výstupy tvorivých pracovníkov za ostatných 6 rokov.	X***
Počet ohlasov na publikačné výstupy tvorivých pracovníkov, ktoré sú registrované v databázach Web of Science a Scopus za ostatných 6 rokov.	S****
Počet výstupov tvorivej činnosti špičkovej medzinárodnej kvality v odbore trojročne a šesťročne.	S*
Hodnotenie úrovne tvorivej činnosti pracoviska UCM v ročnej periodicite.	S
Výška získanej finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike odboru šesťročne.	S
Počet a druh kvalitných podaných a získaných projektov trojročne.	S
Frekvencia úspešnosti v získavaní finančnej podpory z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov v problematike odboru trojročne.	N
Pozícia tvorivého pracovníka v projekte trojročne.	S
Počet a druh výstupov tvorivej činnosti vytvorených tvorivým pracovníkom v spolupráci so študentmi trojročne.	S*
Počet a druh aktívnych účastí na vedeckých podujatiach trojročne.	S*
Počet a druh absolvovaných zahraničných mobilit trojročne.	S*
Počet a druh ocenení, členstiev vo vedeckých, odborných a profesijných radách, komitétach, združeniach ročne.	S
Ďalšie tvorivé (vedecké, výskumné, umelecké, popularizačné) aktivity ročne.	S
Publikovanie práce registrovanej v databázach Web of Science alebo Scopus doktorandom za štúdium.	N
Aktívna účasť doktoranda na vedeckom podujatí ročne.	N
Publikovanie vedeckej práce doktorandom ročne.	S
Absolvovanie zahraničnej mobility doktorandom za štúdium.	S*****
Účasť doktoranda v projekte za štúdium.	S*****
Pracovná vedecká štúdia doktoranda po 2. ročníku štúdia (resp. v externej forme po 3. ročníku).	N

* Sledovanie cez plnenia minimálnych ukazovateľov tvorivej činnosti podľa funkčného zaradenia učiteľa; konkrétnejšie hodnoty následne uvedené pre monitorovaný rok.

** Uvedené najvýznamnejšie práce tvorivej činnosti za rok 2022.

*** Univerzitný systém túto štatistiku neponúka.

**** Sledované za posledný rok.

***** Študenti 3. stupňa vysokoškolského štúdia sú sledovaní spolu so študentmi ostatných stupňov zo zameraním na monitorovaný rok.

***** Uvedené projekty, na ktorých riešení aktuálne doktorandi participujú.

Zhodnotenie a opatrenie

V zmysle uvedených dvoch tabuliek je možné konštatovať, že viaceré kľúčové indikátory sú v určitých atribútoch sledované a vytvárajú tak potenciálne podmienky pre ich vzájomné porovnávanie. Naopak, niektoré sú sledované skôr cez plnenie minimálnych ukazovateľov tvorivej činnosti podľa funkčného zaradenia učiteľa.

Opatrenie: rozšíriť rozsah sledovaných ukazovateľov s ohľadom na definovaný rámec a vyprecizovať metodiku pre ich samotné sledovanie. Vytvoriť technické možnosti pre zachytenie všetkých určených indikátorov.

5 KVALITA ĎALŠÍCH SÚVISIACICH AKTIVÍT NA SÚČASTI UCM (ŠPECIFIKÁ SÚČASTI – PODPORA ŠTUDENTOV, UČITEĽOV A POD., NA ÚROVNI SÚČASTI)

Oblasť rámca ďalších aktivít súvisiacich s kvalitou vymedzuje VSK UCM v čl. 15. FSV UCM zrealizovala počas celého akademického/kalendárneho roka 2022 niekoľko dôležitých a významných aktivít, ktoré umožňujú študentom získavať nové zručnosti, alebo rozvíjať už existujúce. Svoje miesto má v celom tomto procese takisto vzdelávanie v oblasti nadobúdania tzv. soft skills, ktoré sú v súčasnosti nevyhnutným predpokladom pre úspešné uplatnenie sa na trhu práce. Aktivity pripravované zo strany FSV UCM, ale aj katedrami spolu s centrami teda smerujú ku komplexnej príprave svojich študentov nielen v študovanej oblasti ale aj v ďalších oblastiach potrebných pre následnú profesionálnu kariéru.

V snahe dosahovania požadovanej kvality a súčasne jej zvyšovania v definovaných oblastiach fakulta realizuje aktivity, ktoré je možné vo všeobecnosti rozdeliť na:

- mimorozvrhové aktivity zamerané na vzdelávanie a získavanie ďalších dôležitých zručností;
- aktivity zamerané na podporu tvorivej činnosti a rozvoja to naviazaných zručností;
- ďalšie aktivity ako napríklad voľnočasové, socializačné, informačné a pod.

Do kategórie mimorozvrhových aktivít zameraných na vzdelávanie a získavanie ďalších dôležitých zručností je možné zaradiť napríklad také aktivity ako:

- *Gamefy (Medzinárodná vedecká konferencia – Európsky Dialóg v spolupráci s FSV UCM)*, kde boli prezentované výstupy projektu zameraného na vytvorenie efektívnych a spoľahlivých vzdelávacích nástrojov pre mladých ľudí a pracovníkov s mládežou/pedagógov v oblasti mediálnej a digitálnej gramotnosti. Uvedená konferencia preto priniesla nielen študentom nové poznatky v sledovanej oblasti s ohľadom na zámer tohto projektu.
- *Jarné hovory z Bučianskej (Študentský týždeň s FSV UCM)* tvorený viacerými aktivitami (workshopy, panelové diskusie, premietanie filmu) organizovaných Katedrou politických vied FSV UCM. Prednášky určené pre študentov boli zamerané na oblasti občianskej participácie, politických dejín stredoeurópskeho priestoru, fašizmu, dopadu energetickej krízy, ale aj bezpečnosti. Dôležité miesto tu mala tiež téma dezinformácií a výskum dezinformácií. Tento týždeň bol doplnený o medzinárodnú konferenciu DiGi Youth.
- *Mirror event v rámci projektu Visegrad Fund: "Adopting good practices to improve regional environment or climate plans in an innovative way"*, kde sa študenti mohli oboznámiť s praktickými atribútmi politik previazaných s enviroproblematikou.
- *Beseda s predsedníčkou Asociácie poskytovateľov sociálnych služieb v SR Mgr. Annou Ghannamovou*, ktorú zorganizovala Katedra sociálnych služieb a poradenstva, vytvorila podmienky pre prepojenie teórie s praxou s určenej oblasti.

- *Prednáška – Žena v politickej histórii – Dve Slovenky a ich životy v 20. storočí* pod vedením prof. Josette Baer Hill, PhD. so zameraním na predstavenie dvoch Sloveniek a ich vplyv na politické režimy a spoločenské konvencie danej doby.
- *Odborný seminár – Vplyv sociálno-politickej atmosféry na interpretáciu dejín profesie sociálna práca*, ktorého cieľom bolo podporiť odbornú diskusiu spojenú s problémami s kompletizáciou poznatkov o dejinách sociálnej práce na území Slovenska. V nadväznosti na uvedený seminár sa pre študentov zrealizovali tri workshopy pokrývajúce oblasť dejín sociálnej práce.
- *Týždeň vedy a techniky na Slovensku 2022* priniesol niekoľko aktivít vedeckého charakteru, no tiež viaceré prednášky pokrývajúce rôzne oblasti zamerania.
- *Zapoj sa a vyhraj v participatívnej súťaži* - aktivita prinášajúca študentom ďalšie poznatky a hlavne praktické zručnosti v oblasti participácie.
- *Konferencia o občianskej spoločnosti – Spolu tvoríme kraj*, ktorá zachytávala stav ale aj potenciál občianskej spoločnosti v rámci Trnavského samosprávneho kraja.

Do kategórie aktivít zameraných na podporu tvorivej činnosti a rozvoj na to naviazaných zručností je možné zaradiť napríklad také aktivity ako:

- *Jarná škola metodológie*, kde sa študenti prvého, druhého ale aj tretieho stupňa štúdia oboznamujú s formálnymi náležitosťami záverečných prác hlavne so zameraním na prácu s literatúrou a koncipovanie štruktúry vedeckých prác. Dôležité miesto tu má praktické oboznamovanie sa s možnými postupmi pre výskum aktuálnych fenoménov spadajúcich do kategórie politických vied a sociálnej práce.
- *Študentská vedecká a odborná činnosť (ŠVOČ)*, kde študenti jednak spracúvajú odborné texty pod vedením svojich školiteľov a následne ich prezentujú pred príslušnou komisiou. Zámerom je teda dať priestor talentovaným študentom, ktorí chcú rozvíjať a prezentovať svoje poznatky a dokážu svoje názory na danú problematiku obhájiť pred odbornou verejnosťou. V nadväznosti na to sa následne realizuje *Celoslovenské medzifakultné kolo ŠVOČ*.
- *Konferencia doktorandov a mladých vedeckých pracovníkov*, ktorej zameranie je hlavne na študentov tretieho stupňa štúdia a prezentovanie ich parciálnych výsledkov pripravovaných dizertačných prác, prípadne mladých vedeckých pracovníkov po ukončení svojho štúdia.

Medzi ďalšie aktivity je možné zaradiť napríklad:

- *Jarný turistický pochod po stopách Trhlíny s FSV UCM 2022* - je jednou z mnohých aktivít, ktoré podčiarkujú, že súčasťou vzdelávania sú aj takéto voľnočasové aktivity, ktoré sú však kombinované aj so vzdelávacími prvkami.
- *Piknik Day* organizovaný Študentskou radou UCM v spolupráci s fakultami vrátane FSV UCM.
- „*OPEKAČKA*“ s *Katedrou sociálnych služieb a poradenstva FSV UCM v Trnave*, ktorej cieľom bolo po covidovom období stmeliť kolektív a utužiť vzťahy v rámci FSV UCM.

- V podobnom duchu sa niesla aj ďalšia aktivita - *Katedrový teambuilding na Bukovej*.
- *Uvítací deň študentov 1. ročníka FSV UCM*, ktorý slúži ako informačný nástroj pre študentov prvého ročníka bakalárskeho štúdia k ich nasledujúcemu štúdiu.
- *Študentský deň FSV UCM – Zapadni na fakulte* so svojim bohatým celodenným programom vytvoril podmienky pre nadviazanie na viaceré aktivity realizované v predcovidovom období obohatené o nové prvky. Jeho zámerom bolo odreagovať sa, nadviazať nové kontakty, priateľstvá, a zároveň si zašportovať, zasúťažiť, spoznať Trnavu, zahrať si spoločenské hry a naučiť sa inovatívne riešiť problémy na pripravenom workshope
- *Vianočný punč Katedry sociálnej práce* – ide o benefičnú zbierku, ktorú zorganizovala Katedra sociálnej práce.

V snahe postupného zvyšovania kvality vzdelávania ale aj ďalších oblastí zabezpečovaných zo strany FSV UCM bolo v roku 2022 zriadené Centrum pre podporu participácie. Ide o výskumno-vzdelávacie centrum so zameraním na podporu participácie v kontexte Slovenska a jeho územných samospráv. Už od vzniku aktívne dotvára vzdelávací proces na fakulte. V rámci toho organizuje workshopy, besedy či prednášky pre študentov. Rovnako vystupuje aj ako aktér v oblasti projektových aktivít. V rámci jeho činnosti tiež bolo na pôde FSV UCM podpísané memorandum o spolupráci medzi Úradom splnomocnenca vlády pre rozvoj občianskej spoločnosti pod Ministerstvom vnútra SR a FSV UCM.

Okrem toho aktuálne na fakulte pôsobia ďalšie 2 centrá, ktoré umožňujú podporovať rozvoj kvality vo vybraných oblastiach. Ide o Výskumné centrum sociálnej izolácie a sociálneho rozvoja, ktorého aktivity sú priamo previazané s aktivitami Katedry sociálnych služieb a Centrum krízového riadenia FSV UCM so zameraním na výskumno-vývojové aktivity upriamujúce pozornosť na identifikovanie potrieb a nastavenie nástrojov spojených s dobrou správou v kontexte v krízových situáciách, resp. v čase krízy.

Nie menej výrazným prvkom utvárajúcim oblasť kvality je tiež dostupnosť literatúry pre študentov k príslušným predmetom. Na tento účel slúžila v priebehu roka 2022 fakultná knižnica, ktorá sa však, podobne ako ostatné fakultné knižnice, integrovala s celouniverzitnou knižnicou. Študenti tak majú dostupný bohatý a vždy aktualizovaný fond kníh a študijných materiálov. Navyše, učitelia na fakulte veľmi aktívne rozširujú ponuku študijných materiálov v ich autorstve, ktoré sú z veľkej časti spracované v elektronickej podobe. Týmto krokom sa jednak rúca bariéra potenciálnej nedostupnosti a súčasne sa prispôbuje požiadavkám tejto e-generácie. Uvedené učebné texty sú dostupné na fakultnej webstránke: fsvucm.sk/publikacie. Dotazníkové hodnotenie však ukazuje, existenciu limitov v oblasti knižničných služieb. Z tohto dôvodu je preto ako jedno z možných opatrení výraznejšie prezentovať nielen dostupnosť tlačených kníh, ale tiež existujúcu databázu e-kníh.

Dôležitou súčasťou oblasti kreovania kvality vzdelávania na FSV UCM je tiež pravidelné získavanie spätnej väzby, ktoré je pravidelné vyhodnocované a s ohľadom na to sú navrhované opatrenia. Príslušné výstupy sú dostupné tu: <https://fsvucm.sk/vysledky-hodnotenia-kvality/>.

Citlivosť fakulty na spätnú väzbu zo strany študentov a reflektovanie ich potrieb, požiadaviek, či ďalších atribútov, ktoré môžu vychádzať zo vzdelávacieho procesu podčiarkuje zriadený inštitút študentského ombudsmana. Viac informácií je dostupných tu: <https://fsvucm.sk/studentsky-ombudsman/>. Svoje miesto má v rámci toho tiež Komisia na prešetrovanie podnetov zo strany študentov: <https://fsvucm.sk/komisie>.

Viaceré atribúty dotýkajúce sa vzdelávania na fakulte sú mimo rámca regulácie samotnej fakulty a zabezpečuje ich univerzitná úroveň. Ide napríklad o otázku ubytovania či stravovania, no spadá tu tiež agenda kariérneho poradenstva. Týmto oblastiam teda táto správa nevenuje výraznejšiu pozornosť, aj keď je vhodné dodať, že ich v niektorých atribútoch v rámci získavania spätnej väzby, alebo monitorovania definovaných ukazovateľov sleduje.

Mimo toho FSV UCM a jej katedry aktívne vytvárajú podmienky pre rozvoj svojich zamestnancov, aby sa mohli naďalej rozvíjať jednak v rámci svojho kvalifikačného rastu, no rovnako aj pri získavaní ďalších dôležitých zručností v oblasti vzdelávania, vedeckej a projektovej činnosti či ďalších aktivít. V kontexte toho jednotliví učitelia participujú na workshopoch, odborných či vedeckých konferenciách, z ktorých niektoré sú priamo organizované samotnou fakultou alebo univerzitou.

Fakulta tiež implementuje Politiku rodovej rovnosti v zmysle určených nastavení na úrovni fakulty. Pre tento účel bola zriadená pracovná skupina pre rodovú rovnosť FSV UCM v zložení: PhDr. Zuzana Draková, PhD. (ombudsmanka pre rodovú rovnosť), JUDr. Stanislav Michal a PhDr. Monika Práznovská, PhD. (<https://fsvucm.sk/politika-rodovej-rovnosti/>) a inštitút ombudsmanky pre rodovú rovnosť na FSV (viac k tomuto inštitútu: <https://fsvucm.sk/ombudsmankou-za-rodovu-rovnost-na-ucm-sa-stala-dr-drakova/>)

Výber učiteľov a ďalších zamestnancov sa riadi príslušnými vnútornými predpismi celouniverzitného charakteru: <https://www.ucm.sk/sk/zamestnanci-pracovna-oblast-vnutorna-sprava-informacne-technologie/>.

Informácie o ŠP sú voľne dostupné v sekciách na webstránke fakulty: <https://fsvucm.sk/informacie-o-zosuladenych-studijnych-programoch-so-standardmi-saavs-sr/>. Rovnako sú dostupné informácie o prijímacom konaní a jeho podmienkach: <https://fsvucm.sk/podmienky-prijatia-a-ako-sa-prihlasit/>. Univerzita tiež zverejňuje informácie o absolventoch: <https://www.ucm.sk/sk/zoznam-absolventov-ucm/>.

Súčasťou procesov na FSV UCM je pravidelné zberanie a vyhodnocovanie dát o VSK a ŠP, ktoré umožňujú na základe toho realizovať opatrenia: <https://fsvucm.sk/vnutorny-system-kvality/>; <https://vsk.ucm.sk/>.

6 STAV UKAZOVATEĽOV PRE VPIÚTORPIÝ SYSTÉMI IA SÚČASTI UCM 2022 (POROVNAPIE, VÝVOJ)

FSV UCM zbiera spätnú väzbu prostredníctvom dotazníkových hodnotení vybraných oblastí dlhodobo. Znamená to, že vybrané ukazovatele boli rovnako reflektované aj v predchádzajúcich obdobiach a je potenciálne možné sledovať vývoj. Navyše, aj mimo samotného dotazníkového hodnotenia prebieha priebežne získavanie dát od konkrétnych aktérov. Príkladom toho bol proces zosúladovania ŠP s VSK UCM, a teda so štandardmi SAAVŠ, kde boli do neho zahrnutí nielen študenti, ale aj externé zainteresované strany – zamestnávateľa. To práve umožnilo zabezpečiť citlivosť tohto procesu na požiadavky kľúčových aktérov a priniesť optimalizované výstupy.

VSK UCM aktuálne požaduje, aby prebiehalo hodnotenie v týchto oblastiach:

1. Hodnotenie kvality výučby;
2. Hodnotenie kvality tvorivej činnosti;
3. Hodnotenie kvality internacionalizácie;
4. Hodnotenie kvality ďalších súvisiacich aktivít;
5. Hodnotenie kvality doktorandského štúdia;
6. Hodnotenie VSK UCM.

Je možné konštatovať, že minimálne za rok 2022 boli sledované všetky ukazovatele od určených aktérov, keďže práve v danom období prebiehal proces zosúladovania ŠP. Ak sa pozrieme na túto skutočnosť podrobnejšie, v prípade hodnotenia kvality výučby boli zahrnutí do hodnotenia rovnako študenti, absolventi a tiež zamestnávateľa. Za predchádzajúce roky sa zbierali dáta cez dotazníkové hodnotenia hlavne od študentov a absolventov. Aj keď zamestnávateľa neboli zahrnutí v podobe dotazníkových hodnotení, nie je možné konštatovať, že by úplne absentoval prvok získavania dát aj od týchto aktérov. Len napríklad spolupráce s príslušnými inštitúciami / organizáciami v oblasti stáži sú zdrojom dôležitej spätnej väzby, na základe ktorej sa môže utvárať (a aj utvára) kvalita vzdelávania. Nemenej významnou cestou získavania spätnej väzby je odborná spolupráca FSV UCM a jej jednotlivých učiteľov na odborných témach s príslušnými inštitúciami a organizáciami, či účasť na rôznych vedeckých a odborných fórach umožňujúcich vzájomnú výmenu informácií vo viacerých oblastiach vrátane procesu vzdelávania. V oblasti samohodnotenia učiteľov skôr v komplexnej podobe sa uskutočnili prvé takéto aktivity v roku 2021 reflektujúc súčasný rok a tie predchádzajúce roky. Samohodnotenie viazané na rok 2022 je aktuálne v procese realizácie, pričom sa s týmto procesom spája aktualizácia a optimalizácia v súlade s VSK.

Ukazovatele spojené s hodnotením kvality tvorivej činnosti sa z veľkej časti stali súčasťou vnútorného systému FSV UCM hlavne v roku 2022 v rámci procesu zosúladovania. Je však vhodné povedať, že pre nasledujúce obdobie plánuje FSV UCM v zmysle VSK UCM zahrnúť túto oblasť aj priamo do svojich dotazníkových hodnotení.

V roku 2022 boli realizované dotazníkové hodnotenia počas apríla a mája 2022. Kľúčové atribúty sú v parciálnej podobe súčasťou Správy o vzdelávaní a samostatných správ

reflektujúcich túto oblasť, ktoré sa zverejňujú na webstránke tu: <https://fsvucm.sk/vysledky-hodnotenia-kvality/> . Nižšie je uvedený zoznam dotazníkov s ich návratnosťou:

- Dotazníkové hodnotenie – zamestnanci FSV UCM: 24 odpovedí
- Dotazníkové hodnotenie – študenti FSV UCM (meranie kvality výučby učiteľov a výučby v rámci predmetov): 102
- Dotazníkové hodnotenie – študenti FSV UCM (meranie v oblasti kvalita so zameraním hlavne na oblasť vzdelávania): 152
- Dotazníkové hodnotenie – absolventi FSV UCM: 9

FSV UCM s ohľadom na doteraz existujúce dotazníkové hodnotenia a aktuálne nastavenie VSK UCM, plánuje aktualizovať svoj vnútorný systém v oblasti hodnotenia kvality výučby, tvorivej činnosti, internacionalizácie, ďalších súvisiacich aktivít, doktorandského štúdia a samotného VSK UCM tak, aby vytvoril podmienky pre získavanie dát od relevantných aktérov aj mimo procesu zosúladovania a v príslušnej požadovanej kvalite umožňujúcej naďalej kreovať jednotlivé ŠP na základe spätnej väzby a požiadaviek, ktoré z toho vyplývajú.

VNÚTORNÝ SYSTÉM (FSV)	2020	2021	2022
1. Hodnotenia kvality výučby			
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) študentmi v aktuálnom roku	1	1	2
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) absolventami v aktuálnom roku	1	1	2
Počet hodnotení zamestnávateľmi (dotazníkov) v aktuálnom roku	0	0	1
Počet hodnotení (správa) osobou zodpovednou za výučbu na súčasť UCM	1	1	1
Počet samohodnotení učiteľmi	0	1	Prebieha
2. Hodnotenia kvality tvorivej činnosti*			
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) študentmi v aktuálnom roku	0	0	1
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) zamestnancami v aktuálnom roku	0	0	1
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) absolventmi v aktuálnom roku	0	0	1
Počet hodnotení (správa) osobou zodpovednou za tvorivú činnosť na súčasť UCM	1	1	1

3. Hodnotenia kvality internacionalizácie***			
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) študentmi v aktuálnom roku	0	0	1
Počet dotazníkových hodnotení zamestnávateľmi (nie dotazníkov) v aktuálnom roku	0	0	1
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) absolventmi aktuálnom roku	0	0	1
Počet hodnotení (správa) osobou zodpovednou za internacionalizáciu na súčasti UCM	1	1	1
4. Hodnotenia kvality ďalších súvisiacich aktivít			
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) študentmi v aktuálnom roku	1	1	2
Počet hodnotení zamestnancami (dotazníkov) v aktuálnom roku	1	1	1
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) absolventmi v aktuálnom roku	1	1	2
Počet hodnotení (správa) osobou zodpovednou za ďalšie súvisiace aktivity na súčasti UCM	1	1	1
5. Hodnotenia kvality doktorandského štúdia			
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) doktorandmi v aktuálnom roku	1	1	2
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) zamestnávateľmi v aktuálnom roku	0	0	1
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) absolventmi v aktuálnom roku	1	1	2
Počet hodnotení (správa) osobou zodpovednou za doktorandské štúdium na súčasti UCM	1	1	1
6. Hodnotenia VSK UCM****			
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) študentmi v aktuálnom roku	0	0	1
Počet dotazníkových hodnotení (nie dotazníkov) zamestnancami v aktuálnom roku	0	0	2
Počet hodnotení (správ) osobou zodpovednou za kvalitu na súčasti UCM (prodekan pre kvalitu/poverená osoba) v aktuálnom roku	1	1	1

* študenti a tiež absolventi boli dotazovaní na dostupnosť študijných materiálov

***FSV merala v prípade zamestnancov podmienky vonkajšej mobility.

**** Otázky v oblasti kvality boli aj pred VSK UCM – je to preto myslené vo význame reflektovania oblasti kvality ako takej pred týmto obdobím.

Zhodnotenie a opatrenia

FSV UCM získavala v priebehu roku 2022, resp. v nadväznosti na tento rok spätnú väzbu vo všetkých definovaných oblastiach a od všetkých definovaných aktérov. Hlavným zdrojom dát bol ale v tomto prípade okrem dotazníkových hodnotení samotný proces zosúladovania či ďalšie nástroje pre ich získanie. V nadväznosti na identifikované skutočnosti existuje priestor pre rozšírenie okruhov sledovaných oblastí dotazníkových hodnotení, ktoré sa uskutočnia v priebehu roku 2023.

Opatrenia v danej oblasti:

- Podpora návratnosti dotazníkov v kontexte zvýšenia informovanosti o ich realizácii, zvýšenie koordinácie aktivít spojených so zberom dát. Podpora informovanosti o význame získavania tejto spätnej väzby a jej dosahu na konkrétne procesy, politiky a štruktúry.
- Aktualizácia sledovaných ukazovateľov.
- Aktívnejšia práca s nezávislými premennými, ktoré umožnia výraznejšiu prácu s dátami.
- Výraznejšie upriamenie pozornosti aj na samostatné predmety a učiteľov pri získavaní spätnej väzby a pri následnej analýze dát.

7 ZHRNUTIE A ZHODNOTENIE

Rok 2022 bol charakteristický viacerými zmenami, ktoré sa dotýkali jednak politík previazaných s oblasťou kvality, procesov a tiež štruktúr. V oblasti politík išlo hlavne o implementovanie celouniverzitných vnútorných predpisov do vnútorného systému FSV UCM. Okrem toho išlo o prvé ucelenejšie obdobie praktického využívania predpisov prijatých na úrovni fakulty, ktoré vychádzali z požiadaviek v oblasti kvality. Môžeme preto rok 2022 považovať aj za rok, ktorý vytváral podmienky pre potenciálne identifikovanie potrebných úprav k optimalizácii týchto politík. Vychádzajúc z toho, čo je uvedené v rámci tejto správy v predchádzajúcich častiach, príkladom takejto plánovanej úpravy je novelizácia smernice pokrývajúcej základ pre samohodnotenie učiteľov. Môžeme preto konštatovať, že fakulta na základe identifikovaných potrieb prišlo k opatreniu v podobe úpravy tohto dokumentu – hlavne v oblasti komplexnosti pokrývania požadovaných oblastí v zmysle VSK UCM a tiež dátumovej realizácie.

Zmeny sa tiež dotkli v priebehu roku 2022 štruktúr dotýkajúcich sa oblastí kvality, a to rovnako v rámci vertikálnej a tiež horizontálnej roviny. Znamená to, že sa zmenila organizačná štruktúra fakulty, kedy z pôvodne troch katedier vznikli dve. Tento krok môžeme považovať ako opatrenie riešiace vybrané atribúty vychádzajúce z konkrétnych ukazovateľov zachytených v Správe o vzdelávaní – uvedené v časti 3. V kontexte ukončenia funkčného obdobia dekana, doc. PhDr. Jaroslava Mihálíka, PhD., nastala zmena aj v prípade akademických funkcionárov fakulty na čele s dekanom. V tejto súvislosti sa od 01.10.2022 utvorila samostatná pozícia prodekana pre kvalitu. V súvislosti s týmito zmenami sa odohrali úpravy aj v zloženiach rád pre študijné programy a tiež v rámci Rady kvality.

Najvýznamnejším prvkom v oblasti kvality v roku 2022 bol proces zosúladovania ŠP a OHIK. Do tohto procesu boli zapojené všetky rady pre študijný program a venovali sa mu aj jednotlivé zasadnutia Rady kvality. Celkovo bolo zosúladených 20 ŠP a jeden OHIK. 14 ŠP bolo v rámci tohto procesu zrušených. Úpravou ešte prešli v priebehu roka 2022 ŠP bakalárskeho a magisterského stupňa v externej forme v súvislosti celoštátnou úpravou legislatívy. Tejto problematike sa venovalo posledné (priate) zasadnutie Rady kvality v príslušnom kalendárnom roku.

Kvalita v oblasti vzdelávania bola zachytená v príslušnej Správe o vzdelávaní. Časť 3 tejto správy zachytáva sledovanie ukazovateľov definovaných vo VSK UCM. V tejto súvislosti je možné konštatovať, že fakulta v príslušnej správe sleduje všetky určené ukazovatele vrátane ich vývoja a v prípade potreby navrhuje možné opatrenia. FSV UCM rovnako sleduje potrebné ukazovatele definované vo VSK UCM v oblasti tvorivej činnosti. Aj v tejto oblasti teda v zmysle očakávaní prebieha monitorovanie. Táto správa (Správa o kvalite) takisto zachytáva základný rámec ďalších aktivít, ktoré dotvárajú spolu s ostatnými dvomi kľúčovými oblasťami (vzdelávanie a tvorivá činnosť) celok nevyhnutný pre podporu kvality. V tejto súvislosti je ale potrebné dodať, že táto oblasť je v takejto podobe v tejto správe sledovaná prvýkrát. Z tohto dôvodu má nateraz skôr deskriptívny charakter, no v budúcnosti už budú vytvorené podmienky aj pre vzájomné porovnávanie vo vybraných oblastiach týchto ďalších aktivít.

FSV UCM v priebehu roku 2022 tiež sledovala všetky definované oblasti spojené so získavaním spätnej väzby, a to v oblasti vzdelávania, internacionalizácia, tvorivej činnosti, ďalších aktivít a v poslednom rade samotného systému VSK UCM. Dôležitou spätnou väzbou

je v tejto súvislosti okrem dotazníkových hodnotení aj spätná väzba získaná v rámci procesu zosúladovania ŠP a OHIK s požiadavkami VSK UCM nadväzujúcimi na štandardy SAAVŠ. V tejto súvislosti čaká fakultu opatrenie. V kontexte s prijatou vnútornou legislatívou univerzity je teda potrebná aktualizácia dotazníkových hodnotení realizovaných na fakulte, aby vo výraznejšej miere reflektovala všetky preddefinované ukazovatele. V nadväznosti na to je plánovaná ich aktualizácia už pre akademický rok 2022/2023.