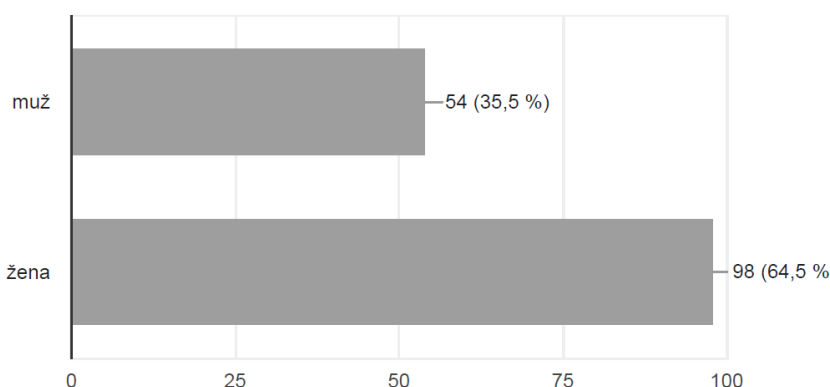


Dotazník pre študentov Fakulty sociálnych vied UCM v Trnave na zisťovanie kvality vzdelávania

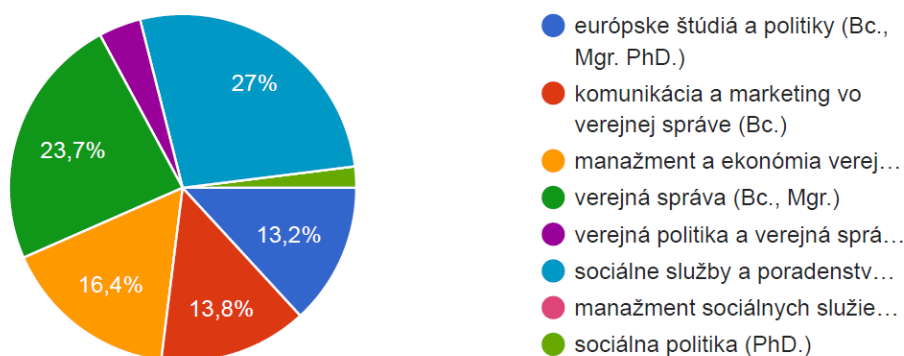
Dotazník, ako forma zhromažďovania údajov, bol použitý za účelom zberu a následnej analýzy získaných dát spokojnosti študentov Fakulty sociálnych vied Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave s kvalitou vzdelávania. Distribúcia dotazníka a zber dát boli realizované v mesiacoch apríl a máj 2022 online formou.

Dotazníkového prieskumu sa zúčastnilo 152 respondentov, študentov FSV UCM v akademickom roku 2021/2022 všetkých troch stupňov štúdia, z toho 71,6 % boli študenti bakalárskeho štúdia, 15,2 % študenti magisterského štúdia, 7,2 % študentov doktorandského štúdia. 73,7% tvorili odpovede študentov denného štúdia a 26,3% tvorili odpovede študentov externej formy štúdia.

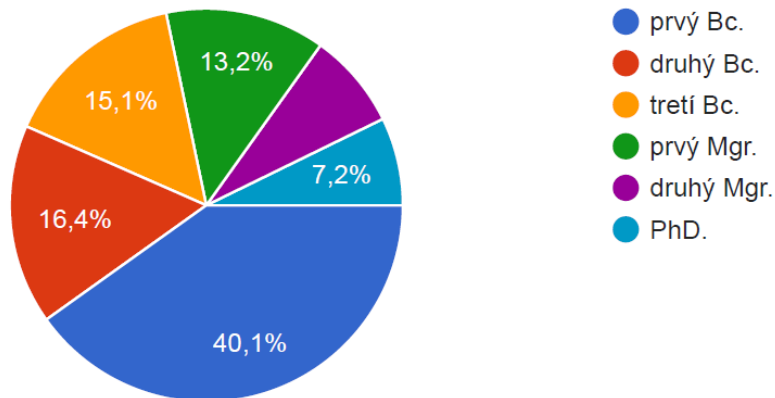
Pohlavie



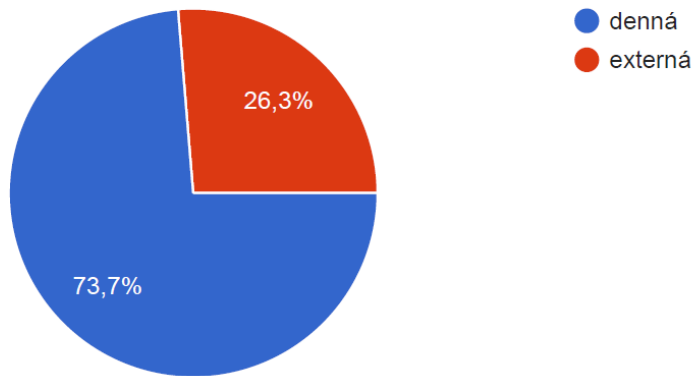
Študijný program



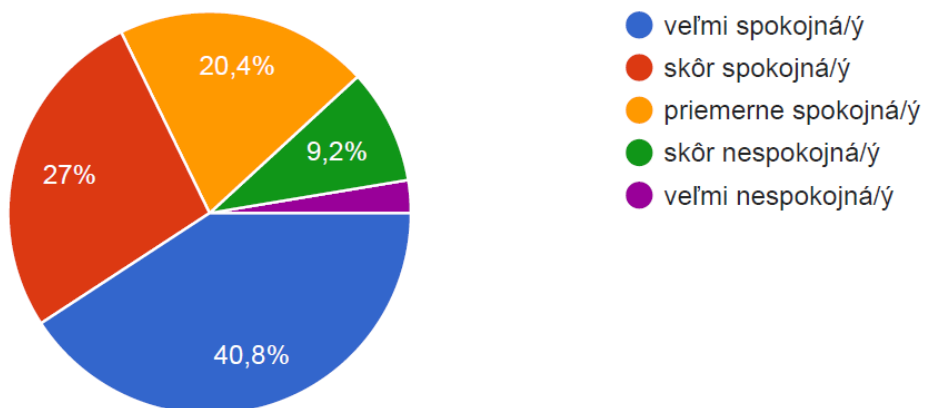
Ročník štúdia



Forma štúdia



S dištančnou (online) formou výučby ste:



Na FSV sa v letnom semestri AR 2019/2020 realizovala výuka dištančne (online formou). Aké sú Vaše postrehy, nápady, resp. pripomienky?

viac počas prednášok (nie len semináre) zapájať študentov do výučby, ako je to realizované pri fyzickej forme výučby

bolo to veľmi praktické. Vhodne a dobre pripravené.

veľmi dobre sa pracovalo

FSV UCM zvládla dištančné vzdelávanie skvele. Boli poskytnuté materiály pre domáce vzdelávanie, ktoré boli zrozumiteľne, vyšli viaceré príručky ktoré písali naši vyučujúci, z ktorých sa dobre učilo. Bolo nám vysvetlené, čo sa od nás očakáva dopredu, vedeli sme sa zariadiť podľa toho.

Bola som s kvalitou výučby naozaj spokojná

Mne ako externému študentovi, online výuka v zimnom semestri 2021/2022 veľmi vyhovovala bloková výučba bola neefektívna, často prednáška trvala omnoho kratšie než mala, nakoľko boli unavené obe strany, viacerí vyjadrovali nespokojnosť s online prostredím a napriek tomu aj tento akademicky rok prebiehala výučba takmer stále online

Výuka bola fajn, možno by bolo do budúca fajn zlepšiť, aby študent dostal primeraný čas na test s ohľadom na jeho možnosti (pokiaľ sú 1 - 4 správne, tak dať dlhší čas na test). Zároveň testy koncipovať tak, aby študenti nemohli odpisovať.

Lepšia komunikácia so študentmi, ich väčšie zapájanie do hodín,

Počas celkovej dištančne výuky, nie len v tomto období, bola dosť problematická informovanosť študentov o priebehu výučby. Informácie o tom, či sa pokračuje ďalej v tomto režime alebo sa prechádza na prezenčnú formu sme dostávali dosť neskoro, čo spôsobovalo následne aj náročnejšie zabezpečovanie ubytovania. V rámci prednášok bolo problematické asi pripojenie, častokrát to vypadávalo a to aj počas skúšok. Čas skúšok bol nastavený primerane k tomu, aby sa predchádzalo podvádzaniu avšak študent v tom časovom strese si veľakrát nestíhol prečítať ani celé zadanie. S tým súvisí aj to, že na začiatku sa využívali na skúšky rôzne formy, ktoré každá z nich fungovala na inom princípe, na niektorých ukazovalo čas, na niektorých nie, čiže si to musel študent odsledovať sám. Častokrát sa stalo aj to, keď študent poslal aj o minútu skôr test, tak mu to nevzalo, pretože to (pravdepodobne) bolo nastavené hodiny, minúty a aj sekundy.

Žiadne pripomienky nemám, som spokojná.

Všetko v poriadku ako to je

Prave prisli požiadavky na fyzickú formu ucasti. Online formu preferujem po cely dalsi priebeh studia.

Všetko v poriadku, kvalita prednášok, rýchla odozva vyučujúcich

Nebola som s takouto formou štúdia spokojná, keďže sa mi nedala udržať pozornosť na online výuke, tým opadol i záujem o štúdium.

skôr nespokojná/ý

vyhovovalo mi to a privítala by som, keby to tak ostalo aj naďalej

Maximalne nevyhovujúce, z dôvodu kontaktu inak prednasky boli v poriadku

Som nespokojná s tým že sme pracujúci ľudia a máme toľko učenia ako denní študenti a rovnako ťažké skúšky. Máme jednu prednášku na 7 hodín a potom o 2 mesiace skúšku 10 otázok z 500 stranových materiálov

Výuka online sa mi veľmi páčila

Dištančná forma štúdia mi vyhovovala, avšak nie vždy sa podarilo udržať moju pozornosť na prednáškach. Bolo to predsa iné, ako keď som bola reálne na prednáške v škole.

Zvyčajne býval problém iba v technike (aj na mojej strane), ale online sa stáva už bežnou súčasťou firiem a pod. Pedagógovia to zvládli vynikajúco.

Online forma na predmetoch kde sme mali prednášky super. Na seminároch chýbala interakcia s ostatnými študentami

Vyhovuje mi to viac než prezenčná forma. Uvítal by som dištančné vzdelávanie aj naďalej. nebola som ešte študentkou na UCM

Pri dištančnej forme by mala byť účasť na základe nie len pripojenia, ale aj aktívneho zapájania sa do výučby respektíve povinnosť odpovedať na otázky, pokiaľ sa niečo pýta. Pokiaľ nabralo dištančné štúdium ako tak prijateľnú formu ubehlo veľa času prednášky boli adresnejšie, zrozumiteľnejšie, diskusia živšia, nič nás "netlačilo" - autobus, vlak, uvoľnenie miestnosti, pohodlie domova, pripomienky žiadne myslím, že to bolo zvládnuté v rámci možností na dobrej úrovni Vyučujúci toto obdobie zvládli veľmi dobre, jediná pripomienka sa týka online skúšok prostredníctvom MS teams formulárov, ktoré nestopujú čas. Online výučba mi vyhovuje. Ušetrím veľa času na cestovaní a ("oknom") medzi predmetmi, kde sa za ten čas môžem venovať iným veciam. Viac by som ale prijala odbornú prax v materiáloch výučby jednotlivých predmetov. Keďže praktické informácie do života, ktoré by nám pomohli uplatniť sa v praxi, neobsahuje skoro žiadny predmet.

S online formou vzdelávania som bola veľmi spokojná. Vedela som sa na prednášku odkiaľkoľvek, ale vždy som si vyhradila čas, aby som bola doma a na prednášku sa koncentrovala. Nemyslela som si, že mi bude prezenčná forma štúdia vyhovovať, ale je praktickejšie vidieť mimiku a gestikuláciu profesorov, doktorov. Cez online priestor mi boli vzdialení ako prednášajúci, tak aj témy, o ktorých prednášali. Ak má niekto záujem študovať VŠ, treba tomu všetko prispôbiť.

V tom čase som bol študentom strednej školy

Dištančna forma mi vyhovovala z hľadiska toho, že som popri škole stihla aj viacero iných vecí, napríklad som mala viac času aj na prácu, ale zase teraz je to dobre v tom, že som sa ako prváčka spoznala aj so spolužiakmi

Niekedy problémy s pripojením možno to by chcelo nejaké zlepšenie

Treba pridať praktické predmety do výučby, aby sme sa ako študenti naučili riešiť problematiku vo verejnej správe a v manažmente, ekonómii a pod. Chýba aj prax realizovaná na rôznych úradoch. Sú, síce ponúkané stáže, no často sa nachádzajú ďaleko bydliska študentov, navrhoval by som, aby sa vytvorila takáto spolupráca aj na úradoch v iných krajoch než je Trnavský či Bratislavský kraj.

Online výuka vytvára väčšiu nesústredenosť študentov počas prenášania.

Nastúpila som až na zimný semester AR 2020/2021. Som externá študentka, pracujúca matka, pre mňa bola a je dištančná výučba viac ako vyhovujúca

nič sa viac menej nerobilo počas toho obdobia, sedeli sme doma a čakali na vyjadrenie učiteľov k situácii, ku bližiacemu sa skúškovému nám prišlo mnoho zadani ktoré sme museli splniť...taká forma vypracovania zadani je podľa mňa lepšia v tom že študent je nútený implementovať poznatky z prednášok do praxe...lepšie ako sa nezmyselne učiť veci ktoré aj tak zabudneme...samotné online vyučovanie:+ nemusím sa chystať do školy, vstanem tesne pred prednáškou, jem raňajky v pohodlí domu počas prednášky- SEDÍM DOMA, žiadne sociálne kontakty, z prednášky nič nemám lebo sa mi to ani nechce počúvať keďže väčšina pedagógov malo vypnuté kamery alebo dokonca išli aj bez prezentácie...viem iná možnosť nebola ale online vyučovanie skrátka nie je cesta...

po diskusií s kolegami sme sa na tomto zhodli že to bolo takto lepšie...preto viac menej aj letný semester 2019/2020 hodnotím najlepšie z online vyučovania

vzhľadom na to že som zamestnaná, dištančná výuka mi veľmi vyhovuje

Pomohla by lepšia empatia zo strany vyučujúcich, lepšia akceptácia zlého pripojenia (su miesta kde rýchlejší internet nebude)

od prechodu na MS Team už bolo všetko v poriadku

Komunikácia s profesormi bola vzhľadom na okolnosti skvelá. Všetci sme sa museli prispôbiť novým podmienkam výuky, ale myslím, že to zo strany FSV bolo veľmi dobre zvládnuté.

V tom roku som ešte nebola študentkou

Študentské výhody: nižšie cestovné náklady, viac času na mimoškolské aktivity (menej času stráveného cestovaním). Študentské nevýhody: nižšia kvalita prijímaných informácií, menej priestoru na interakciu, zhoršené vnímanie prednášok. Nevýhody pre pedagóga: menej reakcií zo strany študentov, znížená schopnosť objektívne hodnotiť výstupy žiakov, aktívnu účasť.

Vyjadriť sa k dištančnej výučbe celkovo, keďže ako študent končiaceho ročníka som ju mal aj tento rok. Je normálne, že študenti sú počas online vyučovania menej aktívni. Preto je dobré ich zapájať počas hodiny do rôznych aktivít, ktoré by mali byť skôr motivačné a nie vynútené. Mne osobne sa páčil prístup pani magistri Mulinovej, ktorá na každú hodinu pripravila kvíz s otázkami z už preberaného učiva alebo z učiva, ktoré sme si mali naštudovať. Najlepší študenti po každom kvíze potom dostali malé bonusové body k finálnemu hodnoteniu po skúške na konci semestra. Tým pádom boli študenti motivovaní pripravovať sa na jej hodiny a priebežne sa učiť čo výrazne pomohlo aj na záverečnej skúške. Ak sa učivo nenaučili a v kvíze neuspeli tak ich to samých prinútilo k sebareflexii, ktorá je rozhodne lepšia než kritika a povyšovanie sa od vyučujúceho. Napriek jej mladému veku teda podľa mňa zvládla výučbu pedagogicky na výbornú a dosiahla presne to čo by mal každý pedagóg - motiváciu k priebežnému štúdiu formou odmeny a nie nútenia a sebareflexiu študentov k ich príprave a výkonu na hodinách. Pochválil by som aj prístup pani docentky Baer, ktorá okrem bežne preberaného učiva riešila aj aktuálne udalosti vo svete o ktorých nie len vykladala ale chcela vedieť aj náš názor, čím nám ako študentom dala pocit dôležitosti a to je jeden z dôvodov prečo sme ju možno aj viac rešpektovali a chodili na jej semináre s väčšou radosťou lebo rešpekt prejavila ona nám napriek tomu o koľko je od nás vzdelanejšia a svojimi vedomosťami nás mohla prealcovať a nepustiť k slovu. Taktiež sa mi páčili semináre s pani docentkou Henderson a pánom Hynkom, ktoré prebiehali na podobnej báze.

Zlý signál, sekalo to keď sme mali zapaté kamery alebo blbo to keď sme zdieľali obsah ako napríklad prezentácie

Mohlo by zostať on-line vyučovanie, chráni to naše zdravie na koľko nie je situácia ešte stabilizovaná ohľadom covidu.

Je to pomerne efektívne, šetrí to čas a náklady študentom, ktorí sem cestujú zo vzdialených miest, kvalita prednášok je rovnako dobrá ako pri prezenčnej.

Neštudoval som tu v tomto AR, preto nemôžem nič povedať

Mne veľmi vyhovovala táto forma štúdia

nebol som tu ešte

No najprv bola online a potom prezenčne Mne online forma vyhovovala omnoho viac Problém s MSteam, ale to bolo skôr softvérom

Mohlo by to tak pokračovať naďalej

Bola to efektívna forma výučby aj pre študentov, ktorí dochádzajú

malá interakcia medzi študentmi

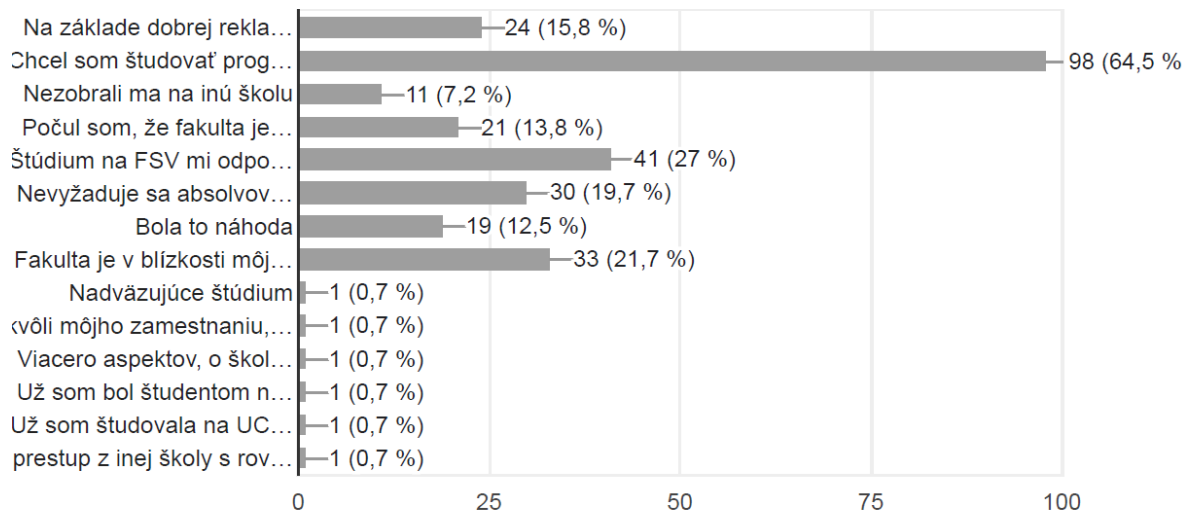
Všetko bolo v rámci možností všetko v poriadku ale uprednostňujem prezenčnú formu výučby

Výuka dištančnou formou mi vyhovuje, pri skúškach by som ocenila vopred oznámené organizačné pokyny- časové trvanie testu, pretože si už potom počas testu musím nastaviť budík a strácam čas pri vypracovaní otázok, tak isto informácia, koľko je správnych odpovedí v otázke. Tieto informácie by mali byť poskytnuté študentom skôr ako sa test spustí

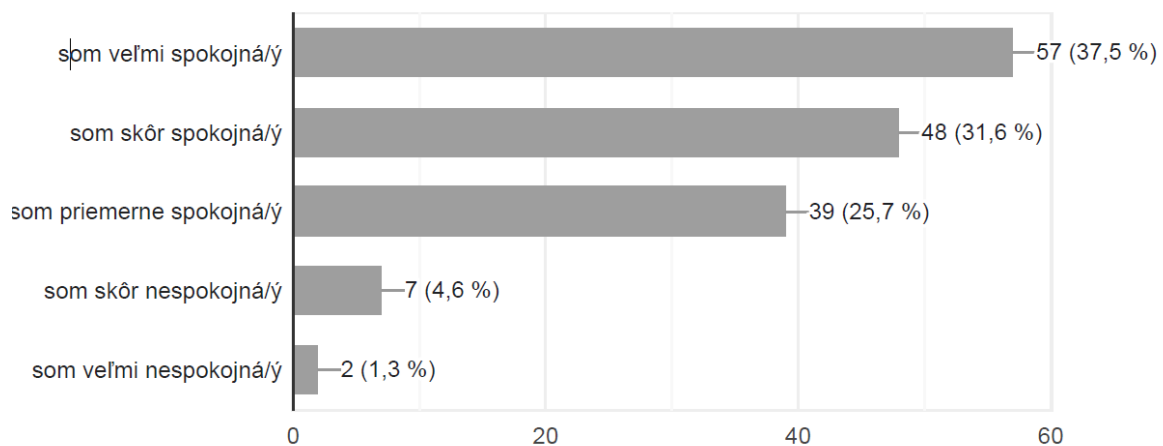
Je to veľmi dobrý druh výuky.

ČASŤ 1. - SPOKOJNOSŤ S KVALITOU VÝUČBY

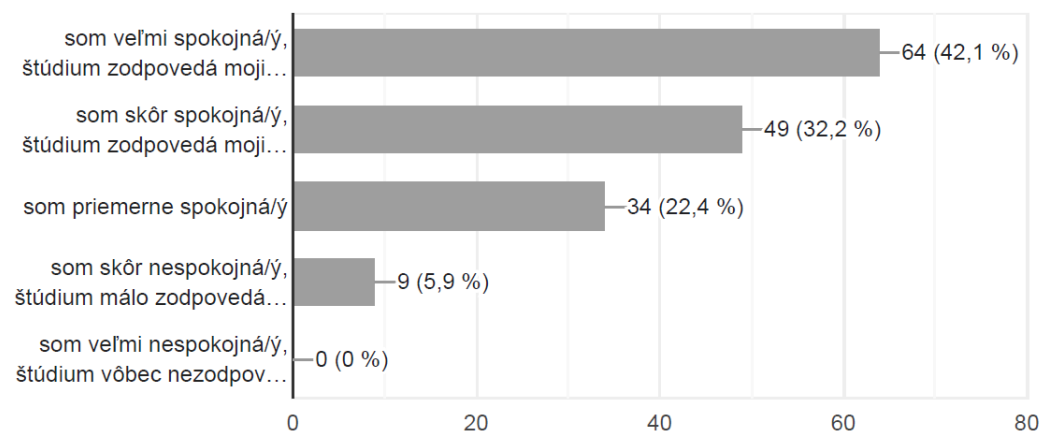
Štúdium na našej fakulte ste si vybrali



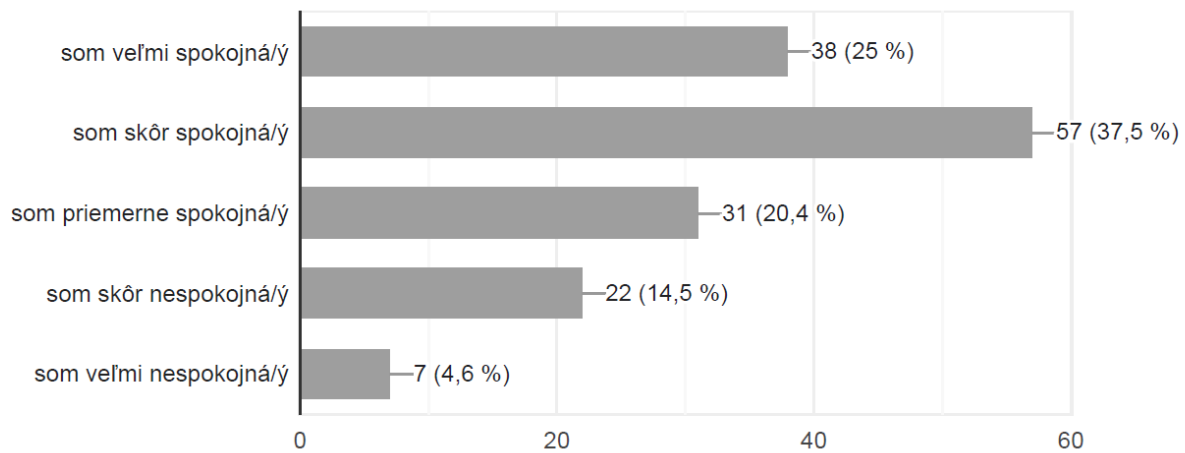
Ako ste celkovo spokojný s tým, že ste si vybrali na štúdium FSV?



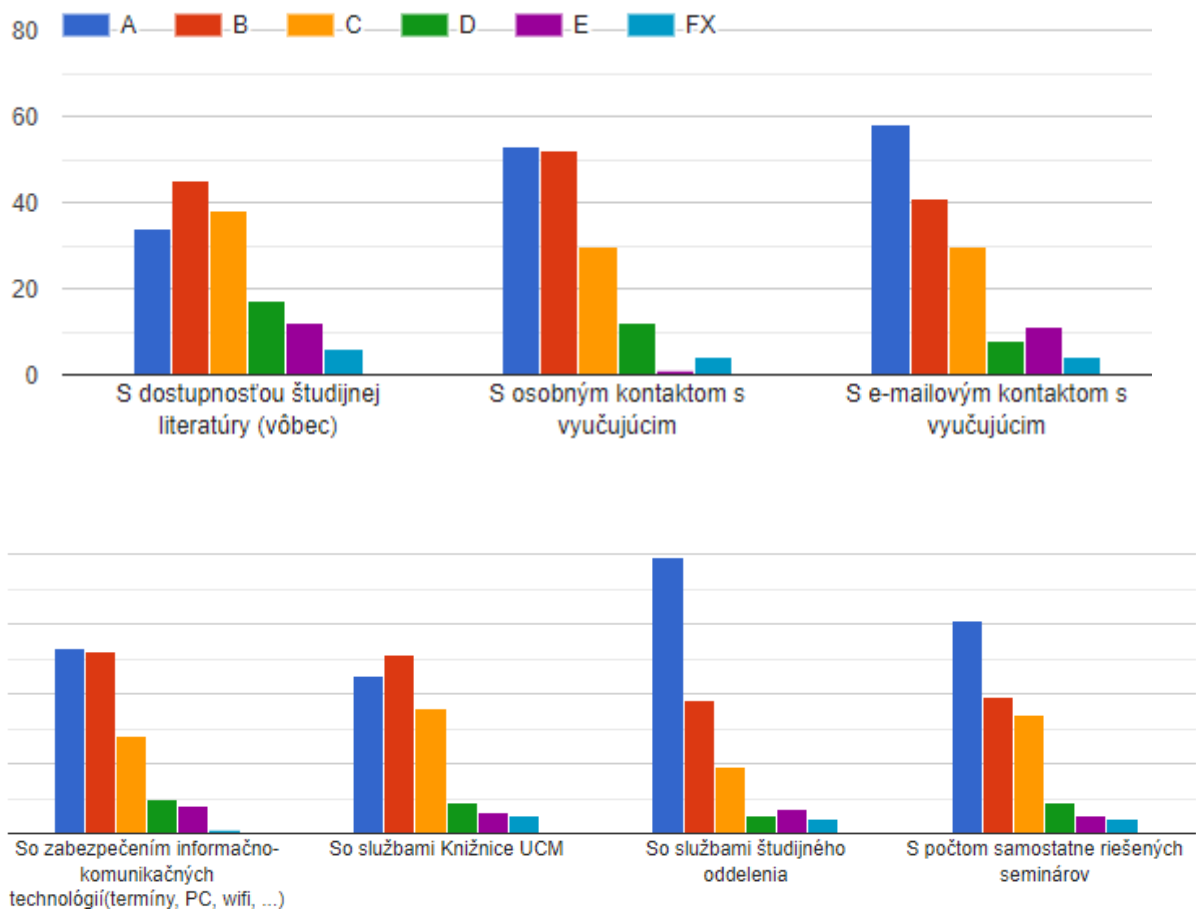
Ako ste spokojný s tým, že ste si vybrali študijný odbor, ktorý študujete?

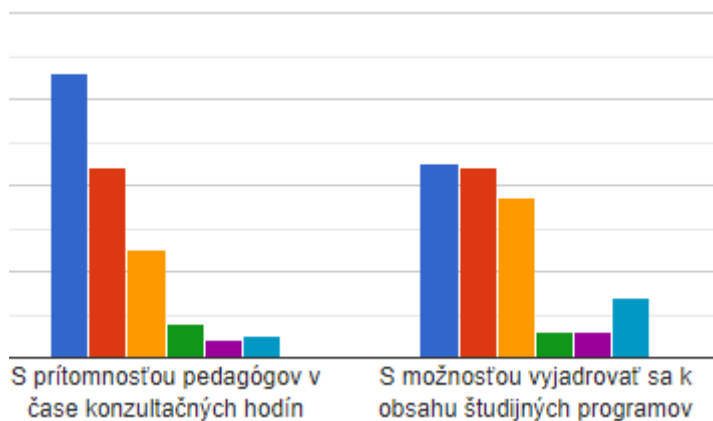


Ako ste spokojný s informovanosťou študentov FSV (informácie z dekanátu, o zmenách v štúdiu, a pod.)

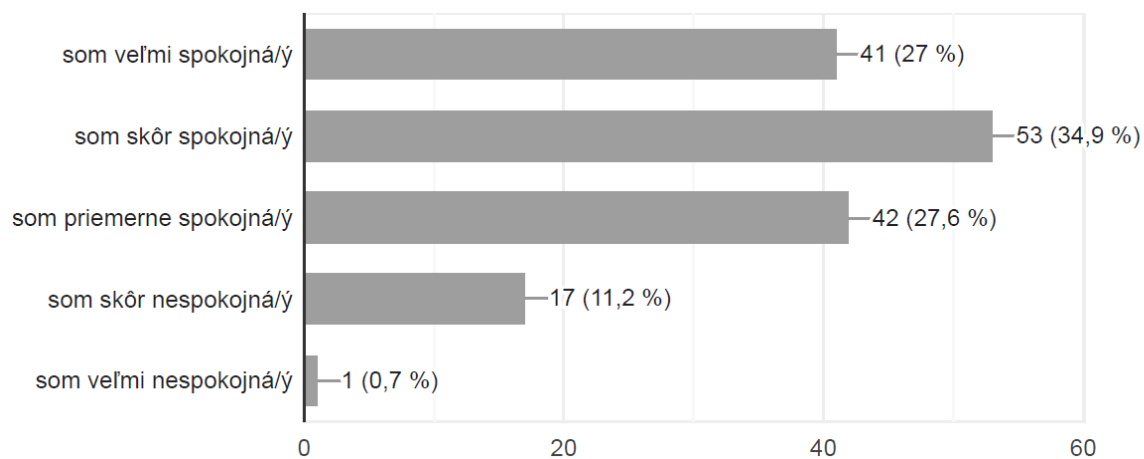


Ako ste spokojný s priebehom a organizáciou štúdia? Prosím, oznámkujte nasledujúce položky podľa miery spokojnosti.



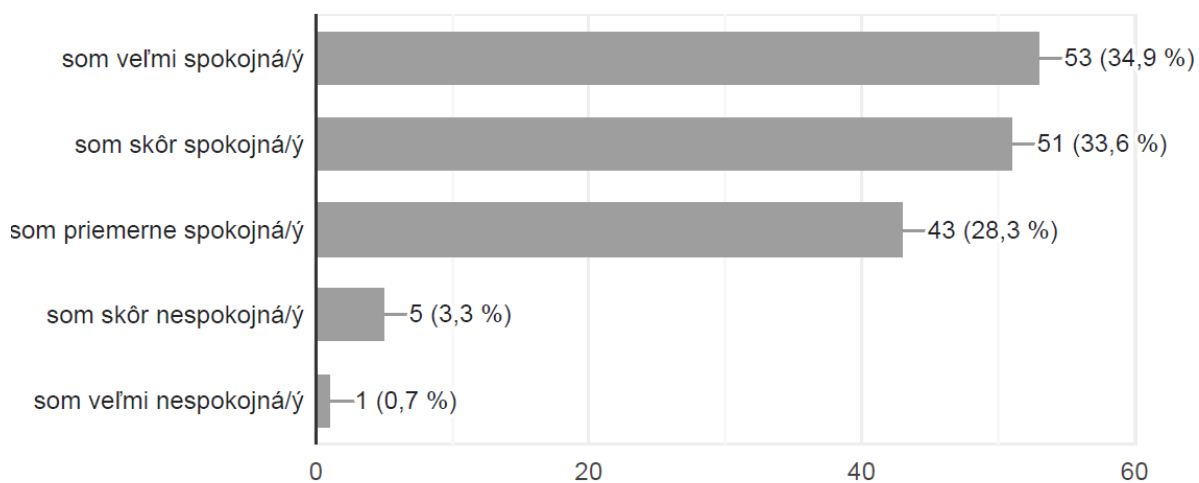


Aká je Vaša miera spokojnosti s ponukou predmetov, ktoré študujete?

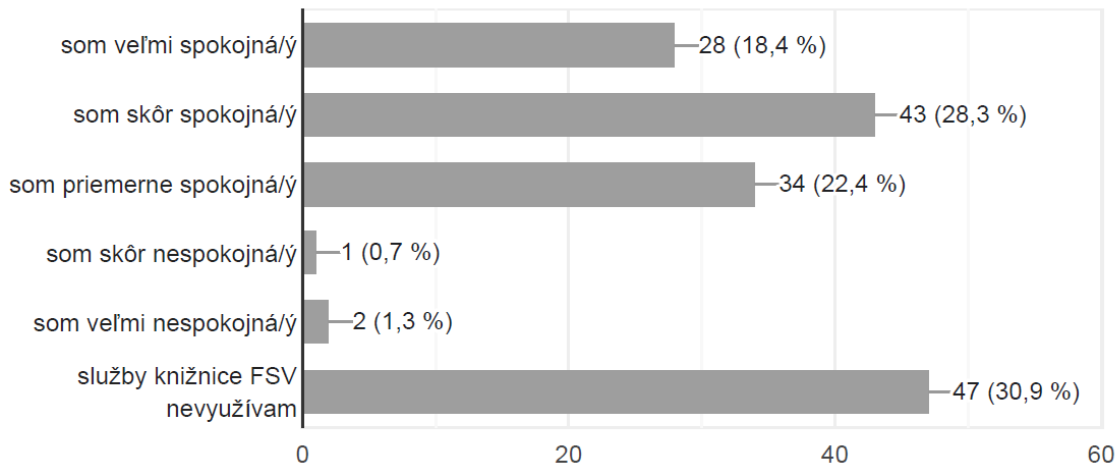


ČASŤ 2 - Spokojnosť s kvalitou materiálnych, technických a informačných zdrojov

Ako ste spokojný s dostupnosťou informačno-komunikačných technológií v budovách FSV?



Ako ste spokojný so službami knižnice Fakulty sociálnych vied?



Ak ste v predchádzajúcej otázke o službách knižnice FSV UCM označili skôr / veľmi nespokojná/ý, prosím uveďte Váš dôvod nespokojnosti. 11 odpovedí

Otváracie hodiny

Priemerne spokojný, bolo by fajn ak by bolo dostupných viac publikácií z odboru Verejná správa

nevyužívam - pretože som externý študent

nemám osobnú skúsenosť/ neviem/ nevyužívam/ nemám informácie

nedostatok kníh, ktoré sú potrebné

služby knižnice nevyužívam, literatúru si zabezpečujem cez okresnú knižnicu

K odpovediam na otázky by som prijal možnosť napríklad: "neviem odpovedať/nemám osobnú skúsenosť/doterajšia skúsenosť bola v poriadku".

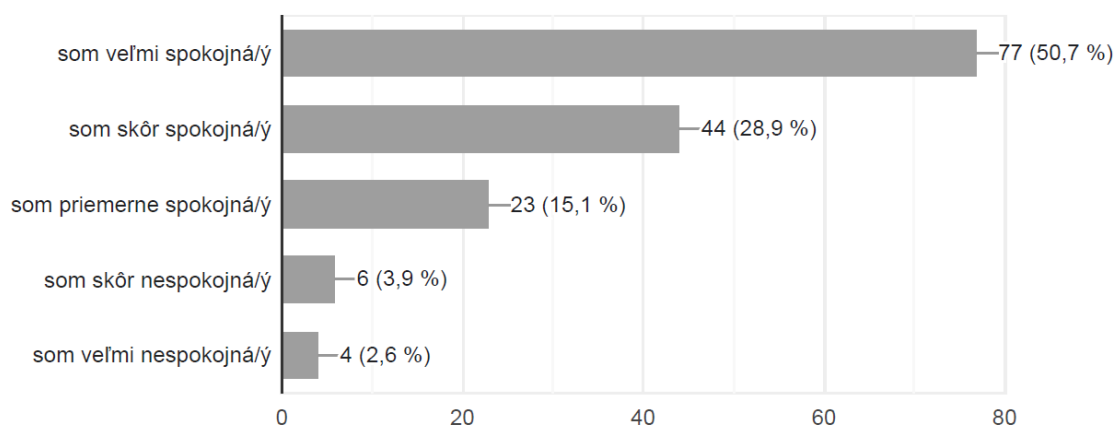
nie je prehľadná

Z dôvodu, že nie je možné si knihy zobrat' domov, prefotiť si knihy, malý výber kníh

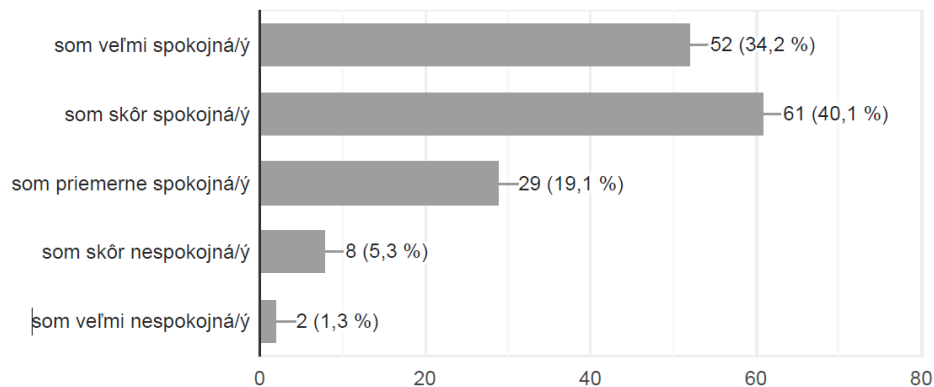
Nevyužívam

Nikdy tam nič nie je. Je to veľmi smutné, máme sa ako, že učiť z kníh písať seminárne práce od výmyslu sveta, vyučujúci povie to si naštudujte v knihe a v akej ??? využívam internet a CRZP

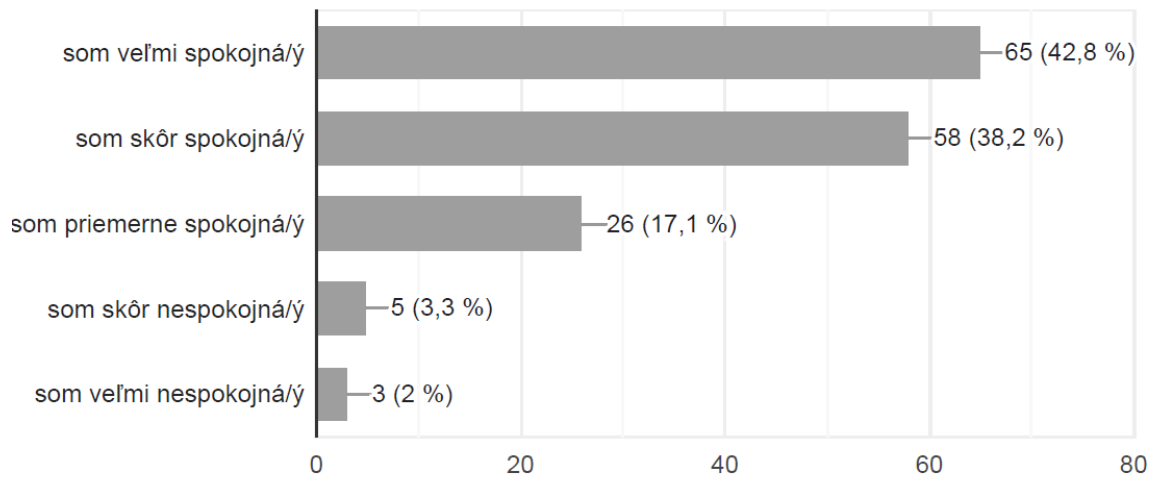
Ako ste spokojný s prístupom zamestnancov študijného oddelenia fakulty?



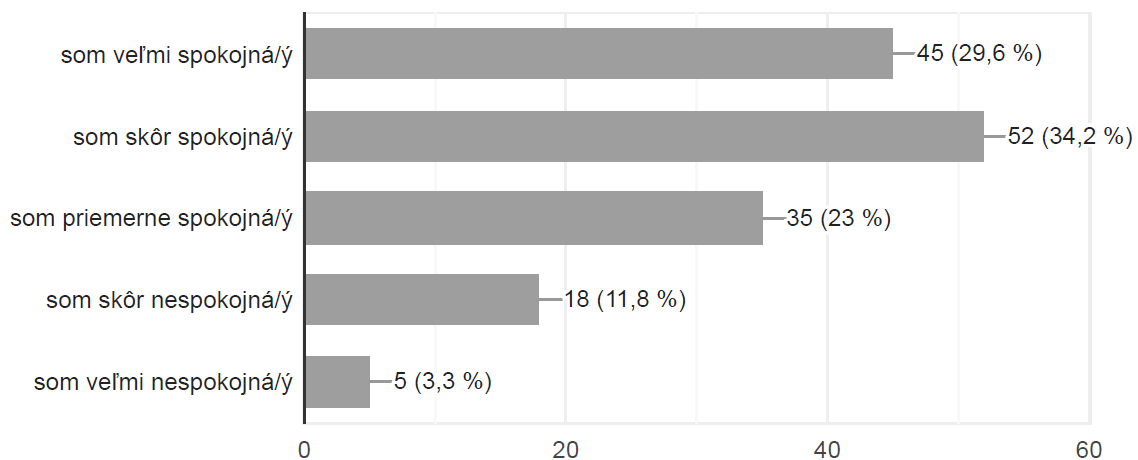
Ako ste spokojný s prístupom zamestnancov a úradnými hodinami študijného oddelenia na rektoráte?



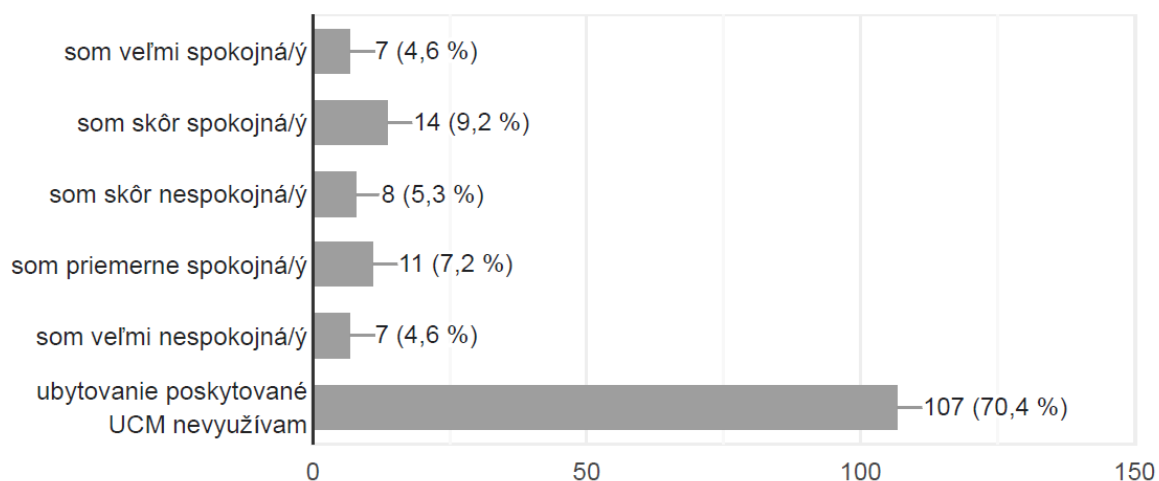
Ako ste spokojný s prístupom nepedagogických zamestnancov fakulty?



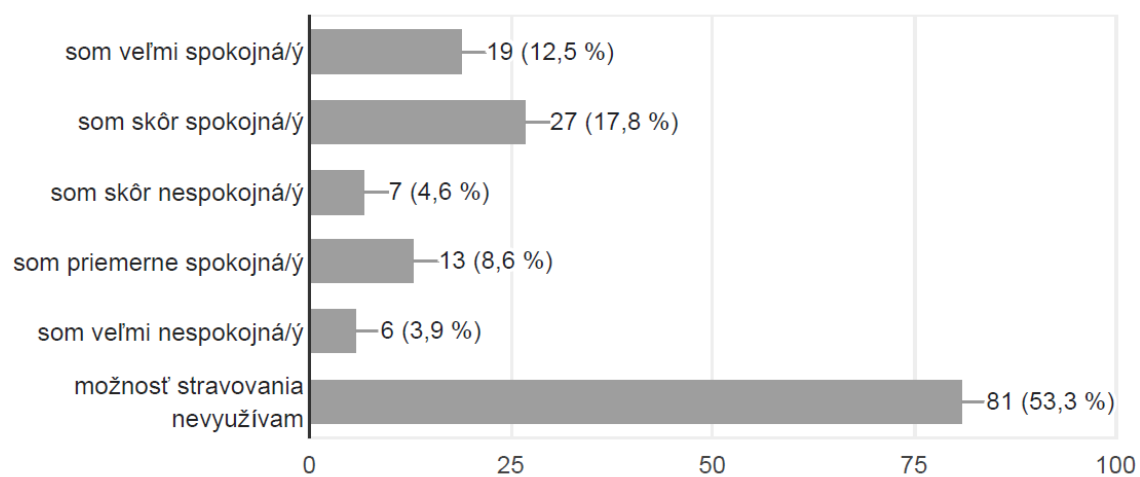
Ako ste spokojný s informovanosťou a dostupnosťou informácií o problematike súvisiacej so štúdiom?



Ako ste spokojný s ubytovacími možnosťami poskytovanými na UCM?



Ako ste spokojný s možnosťami stravovania na UCM?



Ako ste spokojný s kultúrnymi a športovými možnosťami na UCM?

