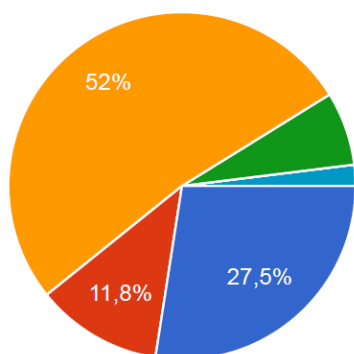


Dotazník pre študentov FSV UCM v Trnave - zisťovanie spokojnosti študentov s predmetom

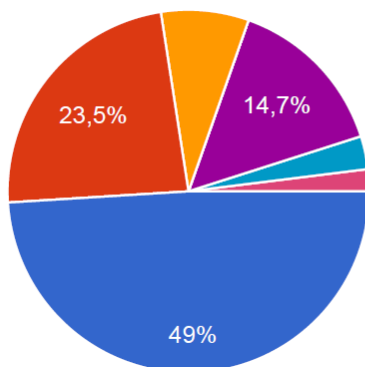
Dotazník, ako forma zhromažďovania údajov, bol použitý za účelom zberu a následnej analýzy získaných dát spokojnosti študentov Fakulty sociálnych vied Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave s predmetmi. Distribúcia dotazníka a zber dát boli realizované v mesiacoch apríl a máj 2022 online formou. Dotazníkového prieskumu sa zúčastnilo 102 respondentov, študentov FSV UCM v akademickom roku 2021/2022 vo všetkých troch stupňoch štúdia, 100 % respondentov bolo študentami dennej formy štúdia. Z toho 52 % respondentov Bc., Mgr. MEVS, 27,5 % Bc., Mgr., PhD. ESPO, 11,8 % Bc., KM VS, 7 % Bc., Mgr. VS, 2% Bc., Mgr. SOPO. Podľa ročníka štúdia bolo 49% respondentov 1. ročníka Bc., 23,5% 2. ročníka Bc., 8% 3. ročníka Bc., 15% 1. ročníka Mgr., 3 % 2. ročníka Mgr., 2% 3. ročníka Mgr.

Váš študijný program:



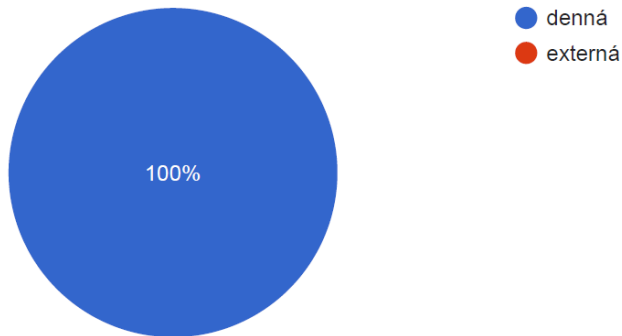
- európske štúdiá a politiky (Bc., Mgr., PhD.)
- komunikácia a marketing vo verejnej správe (Bc.)
- manažment a ekonómia verejnej správy (Bc., Mgr.)
- verejná správa (Bc., Mgr.)
- verejná politika a verejná správa (Bc., Mgr.)
- sociálne služby a poradenstvo (Bc., Mgr.)
- sociálna politika (PhD.)

Váš ročník štúdia:



- prvý Bc.
- druhý Bc.
- tretí Bc.
- štvrtý Bc.
- prvý Mgr.
- druhý Mgr.
- tretí Mgr.
- prvý až štvrtý PhD.

Vaša forma štúdia:



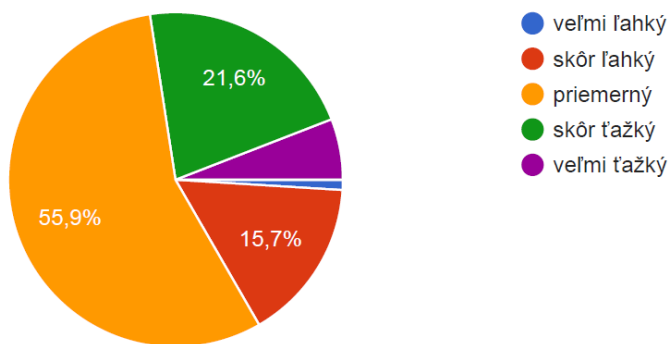
VÝBER PREDMETU A PEDAGÓGA

Vyberte pedagóga, ktorého by ste radi hodnotili. Údaje o vybraných pedagógoch sú možné vygenerované v priloženej excel tabuľke

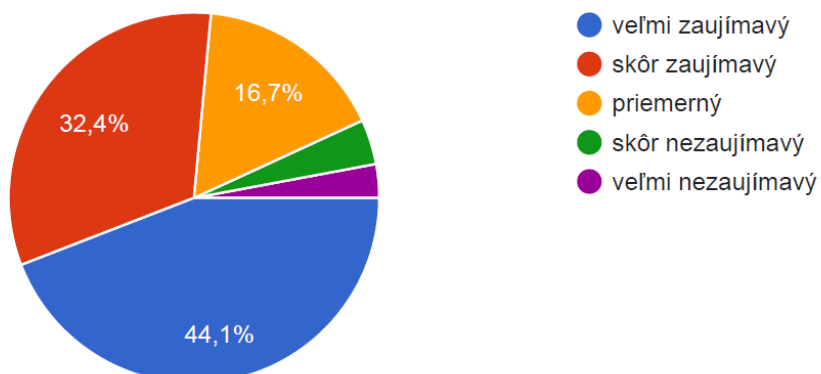
Vyberte predmet vybraného pedagóga, v rámci ktorého by ste ho radi ohodnotili. Údaje o vybraných pedagógoch sú možné vygenerované v priloženej excel tabuľke

HODNOTENIE PEDAGOGICKÉHO VÝKONU UČITEĽA - vybraný pedagóg a predmet

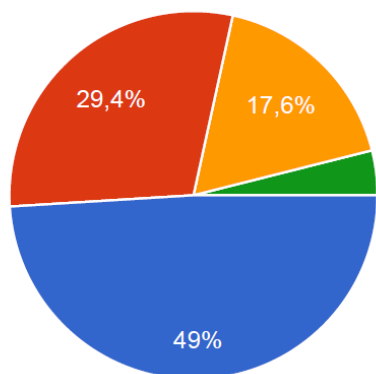
Náročnosť predmetu - označte iba jednu z možností



Zaujímavosť predmetu - označte iba jednu z možností

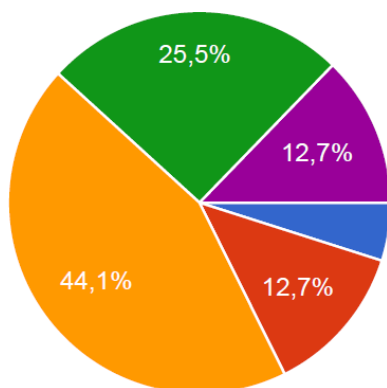


Dostupnosť študijných materiálov k hodnotenému predmetu - označte iba jednu z možností



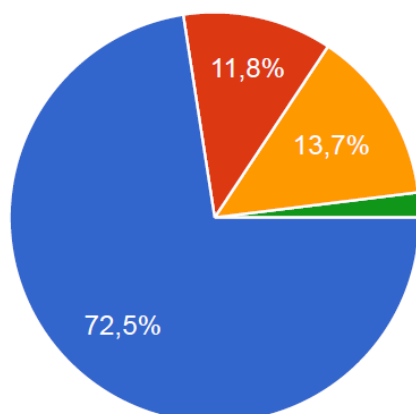
- v pohode dostupné
- skôr dostupné
- priemerne dostupné
- skôr nedostupné
- úplne nedostupné

Potreba priebežného štúdia - označte iba jednu z možností



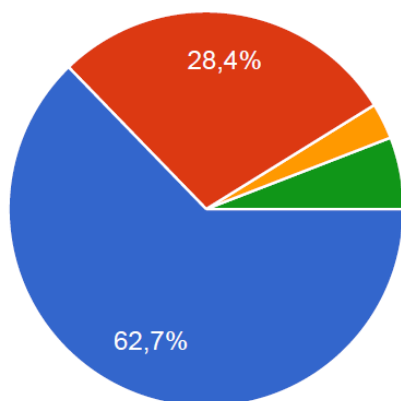
- vôbec nie je potrebné
- skôr nie je potrebné
- priemerne potrebné
- skôr je potrebné
- je veľmi potrebné

Prístup vyučujúceho - označte iba jednu z možností



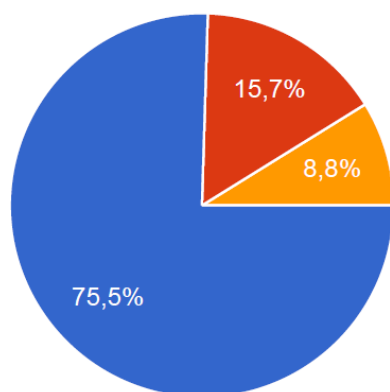
- veľmi ústretový
- skôr ústretový
- priemerný
- skôr odmietavý
- veľmi odmietavý

Zrozumiteľnosť výkladu - označte iba jednu z možností



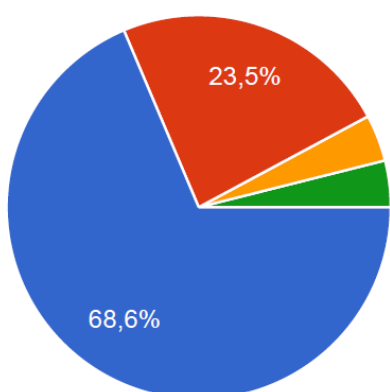
- je veľmi zrozumiteľný
- je skôr zrozumiteľný
- priemerne zrozumiteľný
- je skôr nezrozumiteľný
- vôbec nie je zrozumiteľný

Ochota znova vysvetliť prebrané učivo



- je veľmi ochotný
- je skôr ochotný
- priemerne ochotný
- skôr nie je ochotný
- nie je ochotný

Ste spokojná/ý so spôsobom prezentovania učiva pedagógom?



- som úplne spokojná/ý
- som skôr spokojná/ý
- som priemerne spokojná/ý
- som skôr nespokojná/ý
- som úplne nespokojná/ý

Čo bolo na výučbe predmetu najpodnetnejšie? Čo Vám najviac pomohlo pri štúdiu?

54 odpovedí

Všetko

Prístup pedagóga

Veľmi mi pomáha prednášať teórie spoločne s praxou, čo docent Machyniak zvládala výborne, učivo je lepšie zapamätateľné, aj to, že docent nám zadal úlohy, ktoré boli spojené s učivom a bolo lepšie pochopené. Snaží sa zapájať študentov aj počas prednášok.

ochota a vysvetlenie učiv i z praxe

príklady z praxe

V rámci tohto predmetu bolo najpodstatnejšie názor každého teoretika na verejnú správu z pohľadu vzniku.

Praktické príklady

Pán doktor, veľmi zaujímavo a pútavo učivo vysvetľoval, aby nás neunudil. Veľa informácie sme si pamätali z prednášok nakoľko, sme často diskutovali na hodinách, riešili skupinové cvičenia a tiež seminárne práce. Ak sme mali akékoľvek otázky, alebo sme niečomu nerozumeli, pán doktor nám to vždy inou formou vysvetlil.

zrozumiteľný výklad pedagóga

spôsob prednášania vyučujúceho - zaujímavo a interaktívne

páčili sa mi pravidelné úlohy, ktoré sme mali plniť a o ktorých sme následne diskutovali

Neviem

Samoštúdium, záujem o predmet a učivo, Jarná škola metodológie, ochota poskytnúť konzultáciu výklady vyučujúcej, zrozumiteľné podávanie informácií, spôsob prezentácie, schopnosť zaujať a vytvoriť priestor pre výklad

odborník, dokáže vykladať, zaujať, prináša zaujímavé doplnkové informácie, počúva spätnú väzbu schopnosť prednášajúcej zaujať, vytvoriť priestor pre zapájanie študentov, smerovanie otázok na študentov

absolútne ovláda danú problematiku a tematiku, odborník, vykladá zaujímavo

milá a ústretová komunikácia, uvoľnená atmosféra, "opakovanie je matka múdrosti"

prednášajúci sa snažil vykladať pomaly a zrozumiteľne, opakoval. Ukazoval a vysvetľoval na praktických príkladoch, využívanie programu PSPP. Ju nutné dávať pozor.

Vykládanie daného učiva

príklady zo života, prípadne prekvapenie teórie do praxe a vysvetlenie

Komunikatívnosť, venovanie sa študentom osobne ohľaduplnosť vyučujúceho

že ma zaujímala preberaná problematika a celkovo aj daný predmet

zaslané podklady vyučujúcim

Neverbálna komunikácia

Praktické témy, dobre spracované prezentácie

Vlastná skúsenosť daného pedagóga

Menšie úlohy na/po každej hodine (online)

opätovné zaslanie výpočtov a príkladov z hodiny

Precvičovanie v praxi prostredníctvom vytvárania nejakej práce

zapájanie študentov do diskusie ohľadom preberanej problematiky, uvádzanie praktických príkladov na pochopenie teoretických poznatkov

Skôr praktický prístup k samotnej podstate predmetu

Veľmi mi pri štúdiu pomáhali kvalitné materiály pána doktora Daška, určite aj to, že nám pomáhal teóriu prepojiť s praxou pre lepšie chápanie a v neposlednom rade aj jeho výborný prístup ku študentom

Pri štúdiu mi najviac pomohol spôsob akým bolo dané učivo prednášané - teoreticky, ale aj prakticky.

Prakticky tak, že pani doktorka častokrát spomenula svoje osobné skúsenosti, ktoré

pri preberanej problematike. Taktiež mi pre lepšie pochopenie učiva pomohli aj seminárne práce, ktoré boli zaujímavé či zadaná.

Určite pozitívum beriem jeho konštruktívnu kritiku a to, že chcel, aby sme sa z hodiny na hodinu zlepšovali a chcel, aby sme sa vyvarovali chybám. Vedel vždy priamo vysvetliť všetko potrebné.

To že sme si pripravovali prezentácie a prezentovali ich.

Prezentácie

Vysvetlenie ťažko pochopiteľných vecí

Prístup, ochota pomôcť

kvalitný výklad prednášajúceho s prepojením na praktické otázky

Materiál od pána doktora ku skúške

Prezentácia už publikovaných výskumov a usmernenia, kde ich môžem dohľadať, ochotný prístup oboch vyučujúcich na seminari aj na prednáške

Dozvedanie sa ako energetika funguje v praxi a ake vsetky problematiky su s nou spojené od cloveka ktory s tym pracuje na dennej baze

Riešenie reálnych prípadov z praxe

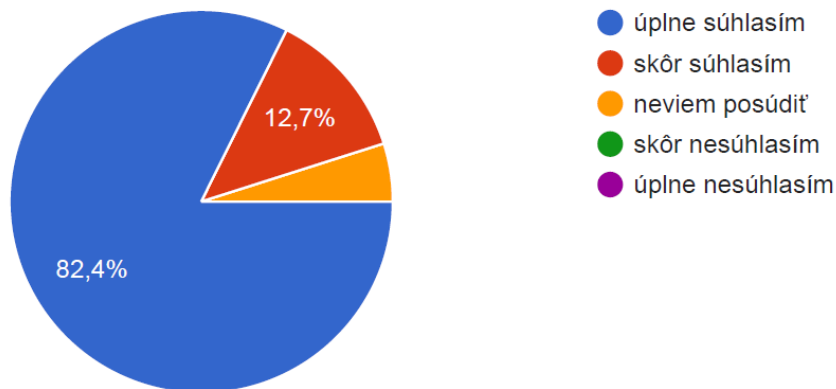
Pani doktorka vedela pekne viesť hodinu, prezentácie nečítala, bolo vidieť, že vie o čom rozpráva, častokrát nám dala príklad aj z praxe čo vidím ako veľký prínos pre lepšie zapamätanie učiva.

samotný výklad počas hodín - doplnenie o rôzne zaujímavosti

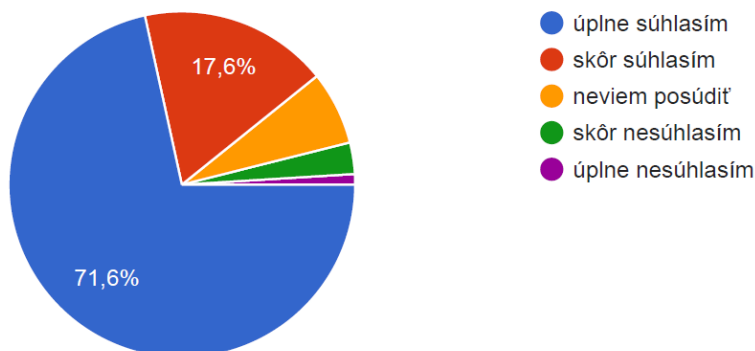
Samotná účasť na predmete

Predmet bol postavený prevažne na diskusii jednotlivých problémov študentmi

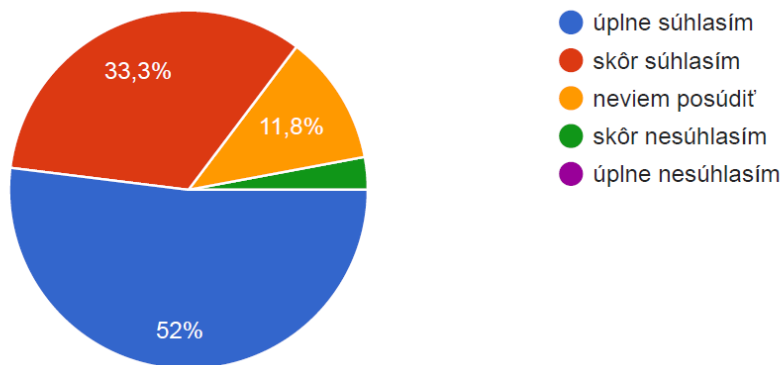
Vyučujúceho považujem za odborníka na daný predmet



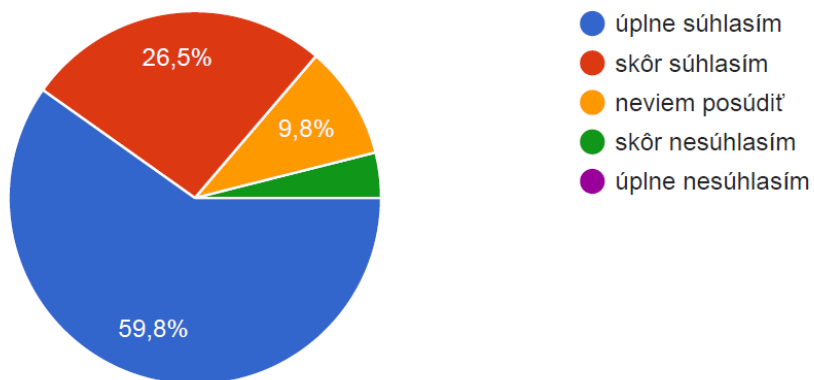
Vyučujúci zrozumiteľne predložil požiadavky študentom týkajúce sa výučby počas semestra, ako aj potrebu k vykonaniu skúšky z daného predmetu



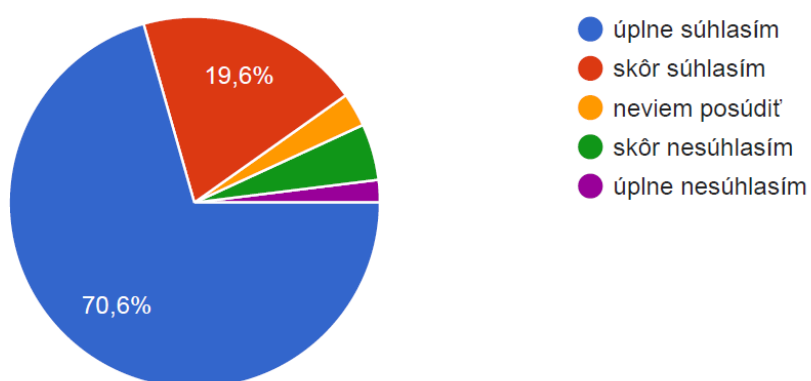
Vyučujúci primerane motivoval študenta počas semestra



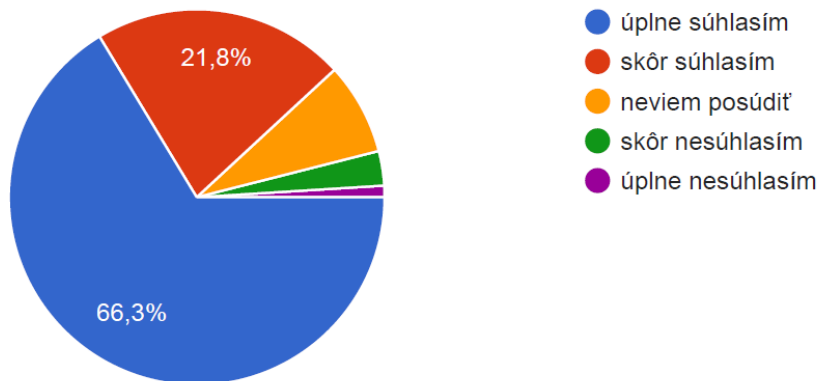
Vyučujúci primerane zaujal pozornosť študenta



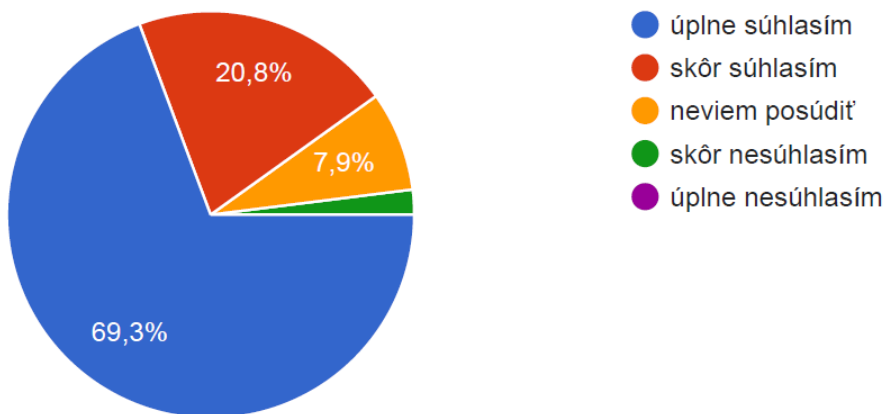
Spôsob komunikácie vyučujúceho so študentom bol primeraný



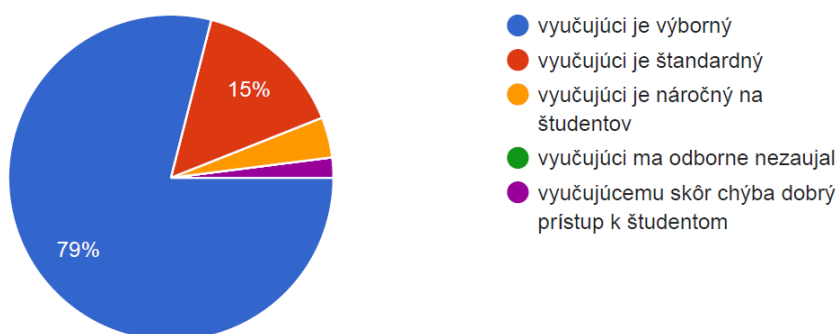
Zvolené vyučovacie metódy a formy (výklad, vysvetľovanie, rozhovor, seminárna práca, exkurzia, prax) boli primerané



Vyučujúci aktivizoval študentov v priebehu vyučovania (vytváral priestor na diskusiu, samostatné alebo skupinové aktivity, a pod.)



Celkové hodnotenie vyučujúceho



Veľmi pekne ďakujeme za vyplnenie dotazníka. Chcete nám ešte niečo odkázať? :)

Veľmi prínosné prednášky a dobrý spôsob výučby.

Určite je docent príkladom správneho vyučujúceho a mnohí by mohli byť tiež takto skvele naladený ako práve on.

Poskytnúť možnosť semináru k danému predmetu.

Bola radosť zúčastňovať sa prednášok pána doktora Daška.

všetci pedagógovia sú skvelí :)

chcel by som odkázať, že forma tohoto dotazníka je "nič moc" a keď som mal na prvej strane z toho veľkého množstva predmetov nájsť ten jeden konkrétny a úprimne, nepamätal som si jeho presný názov, tak som mal chuť to hneď vypnúť a myslím si, že množstvo študentov to aj odradilo od dokončenia dotazníka - inak k vyučujúcim a predmetom nemám žiadne výhrady a so štúdiom som bol veľmi spokojný, budem to ale vyplňať iba pre vyučujúcich, ktorí nás o to požiadali, pretože, ako som spomínal, dotazník nič moc a je tam na výber veľké množstvo možností a nechce sa mi tam hľadať vyučujúcich a predmety, obzvlášť ak si nepamätám niektorých mená a presné názvy predmetov

vyučujúci sa nás snažil zapájať do diskusie, vytváral priestor na otázky, snažil sa vždy preopakovať na začiatku učivo z minulých prednášok. samotnú terminológiu metodológie považujem za pomerne komplikovanú a pre pochopenie preberaného učiva je nutné sa o problematiku zaujímať

vo všeobecnosti spokojný

vyučujúci nás zapájal do vzdelávacieho procesu, vytváral priestor pre diskusiu spokojný s predmetom, uvidíme na skúške... :)

všetko v poriadku

Pani Bednáriková je človek na správnom mieste, má rozsiahly prehľad v jej oblasti pôsobenia. Som veľmi rád, že som sa mohol zúčastniť jej prednášok.

vyučujúca reagovala na e-maily pohotovo najneskôr do pár dní, na FSV veľká ignorancia zo strany pedagógov, rovnako komunikácia s koordinátorom Erasmusu na nízkej úrovni, školitelia ignorujú

Nie

Myslím si, že by bolo fajn keby bolo takýchto prednášajúcich viac, ktorý si zároveň držia svoju autoritu a postavenie študent - prednášajúci, ale zároveň majú k študentom priateľský prístup.

Určite by som chcela podotknúť, že je vidieť, že pán doktor Daško je brutálnym odborníkom vo sfére verejnej politiky a dokázal nás svedomito pripraviť ku skúške na základe poskytnutých materiálov či prezentácií, určite chválím a je správnym príkladom pre dobrého vyučujúceho :)

Pani doktorka Bednáriková je naozaj profík, ktorý sa nie len vyzná v tom, čo vyučuje, ale zároveň je vidieť, že ju to aj baví. Chce študentom odovzdať kvalitné informácie, ktoré sa nám určite zídu aj počas života. Zároveň oceňujem aj jej priateľský prístup.

Docent Lukáč je veľmi skvelý človek, je to priateľský typ vyučujúceho, čo by si mnohí mohli zobrať od neho príklad ;) ďakujeme za všetky hodiny s Vami a že sme sa mnoho naučili :)

Určite lepšie ako metodológia a techniky vedeckého písania 😊 len tak ďalej pán doktor B Ospravedlňujem sa za označenie Michala Garaja, ale našim vyučujúcim na tomto predmete bol Roman Murgas ktorý však nebol uvedený ako možnosť v úvodnom výbere vyučujúceho Pani doktorke chcem len odkázať, že ďakujem za zaujímavé hodiny a dúfam, že nás budete učiť aj v ďalších ročníkoch 😊