

UNIVERZITA SV.  
CYRILA A METODA  
V TRNAVE



# SPRÁVA O VZDELÁVACEJ ČINNOSTI

Fakulta sociálnych vied

UNIVERZITY SV. CYRILA A METODA V TRNAVE  
ZA AKADEMICKÝ ROK 2022/2023

PREDKLADÁ: doc. PhDr. Ján Machyniak, PhD.

# Obsah

<b>1. Hlavné poslanie a ciele vzdelávacej činnosti na Fakulte sociálnych vied UCM v Trnave v akademickom roku 2022/2023</b> .....	4
<b>2. Ukazovatele vstupu do vzdelávania</b> .....	7
2.1 Počet ponúkaných študijných programov podľa 1., 2., 3. stupňa vzdelávania .....	7
2.2 Podiel neotvorených ŠP z celkovej ponuky .....	19
2.3 Počet ponúkaných ŠP v inom ako slovenskom jazyku .....	19
2.4 Podiel neotvorených ŠP v inom ako slovenskom jazyku z ich celkovej ponuky.....	20
2.5 Počet uchádzačov o štúdium.....	21
2.6 Počet uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom.....	24
2.7 Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium.....	26
2.8 Podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. a 3. stupni vzdelávania .....	31
<b>3. Ukazovatele vzdelávania: Prijímacie konanie, priebeh a ukončenie štúdia</b> .....	35
3.1 Počet študentov UCM/ŠP v jednotlivých rokoch štúdia.....	35
3.2 Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena ŠP) .....	39
3.3 Miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia .....	43
3.4 Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov.....	50
3.5 Podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov .....	53
3.6 Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia .....	58
3.7 Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia .....	61
3.8 Počet odhalených akademických podvodov, z toho počet plagiátov.....	63
3.9 Počet disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov a pod.)	64
3.10 Počet absolventov .....	68
<b>4. Ukazovatele vzdelávania: Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta</b> ..	71
4.1 Pomer počtu študentov a učiteľov .....	71
4.2 Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný a maximálny).....	72
4.3 Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov UCM/ŠP (v hodinách za týždeň).....	73
4.4 Podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov..	75
4.5 Priemerný počet kreditov za profilové predmety v ŠP .....	77
4.6 Počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia.....	80
4.7 Rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (odhadované v hodinách na študenta) .....	81

4.8	Počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo).....	81
4.9	Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov ŠP z celkového počtu študentov a miera spokojnosti študentov.....	82
4.10	Miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov.....	82
4.11	Miera spokojnosti študentov so špeciálnymi potrebami.....	84
4.12	Počet podaných podnetov študentov .....	85
<b>5.</b>	<b>Ukazovatele vzdelávania: Učítelia .....</b>	<b>86</b>
5.1	Počty všetkých učiteľov na funkčnom mieste prof., doc., odborný asistent, asistent, lektor, ostatní .....	86
5.2	Počty samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP).....	88
5.3	Počet učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof. doc., DrSc., VKSI., VKSIIa).....	91
5.4	Podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov.....	93
5.5	Vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek a rozpätie).....	94
5.6	Podiel učiteľov absolventov inej vysokej školy.....	96
5.7	Podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia 97	
5.8	Podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí .....	98
5.9	Počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia .....	100
5.10	Podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia .....	100
<b>6.</b>	<b>Ukazovatele výstupu zo vzdelávania.....</b>	<b>102</b>
6.1	Miera uplatniteľnosti absolventov UCM/ŠP.....	102
6.2	Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania ŠP.....	103
<b>7.</b>	<b>Úsek vzdelávania v akademickom roku 2022/2023.....</b>	<b>104</b>
7.1	Doktorandské štúdium .....	104
7.2	Ďalšie vzdelávanie .....	106
7.3	Štátne skúšky a ocenenia študentov .....	107
7.4	Sociálne podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu .....	112
7.5	Školné a poplatky .....	118
<b>8.</b>	<b>Návrhy opatrení.....</b>	<b>121</b>

## **1. Hlavné poslanie a ciele vzdelávacej činnosti na Fakulte sociálnych vied UCM v Trnave v akademickom roku 2022/2023**

Fakulta sociálnych vied UCM v Trnave (ďalej len FSV UCM) bola zriadená rozhodnutím rektora UCM k 1. decembru 2011. Ideovo a organizačne nadviazala na Inštitút sociálnych vied, ktorý zanikol k tomuto dátumu. Jej cieľom je prispievať svojou činnosťou k rozvoju vzdelanosti a kultúry, k zvyšovaniu vedeckej, pedagogickej a publikačnej úrovne trnavského samosprávneho kraja a celej spoločnosti.

V oblasti výchovy a vzdelávania sa FSV UCM zameriava na odbornú prípravu kvalifikovaných absolventov s vysokoškolským vzdelaním v poskytovaných študijných odboroch Politické vedy, Verejná politika a verejná správa, Sociálna práca. Základným cieľom je vychovávať študentov v duchu hodnôt demokracie, humanizmu a tolerance, s dôrazom na princíp tvorivosti, kritického a nezávislého myslenia, zdravého životného štýlu, sebavedomia a sebauvedomenia, k národnej hrdosti a demokratickému občianstvu. FSV UCM však v rámci svojich vedeckých a pedagogických aktivít reflektuje aj aktuálne výzvy spoločnosti: potrebu dobrovoľníckych aktivít, celoživotného vzdelávania, skvalitňovania vedeckých a pedagogických činností a výskumu i publikačnej činnosti. V oblasti výchovno-vzdelávacej činnosti si fakulta kladie za prioritný cieľ udržanie nastúpeného trendu etablovania študijných programov v rámci celouniverzitnej sústavy a s ním spojené zvýšenie kvality vzdelávacieho procesu vo všetkých jeho dimenziách. Najmä harmonizácia a profesionalizácia vzťahov medzi pedagogickými zamestnancami a študentmi musí byť základným pilierom ďalšieho rozvoja napriek zvyšujúcemu sa počtu poslucháčov v jednotlivých odboroch aj formách štúdia. Práve výchovno-vzdelávací proces je jedným z najdôležitejších ukazovateľov kvality vysokoškolského štúdia a pozitívne stotožnenie sa študentov a absolventov so svojou fakultou by malo byť prioritným cieľom.

Vo svojom výchovno-vzdelávacom procese FSV UCM integruje profesionálny pedagogický prístup s odborným a vedeckým. Veľkú pozornosť venuje študentskej a pedagogickej mobilite, rozvoju a upevňovaniu medziodborových a medzinárodných vzťahov. Jedným z významných cieľov je reflektovanie požiadaviek trhu, potrieb celoživotného vzdelávania a efektívneho využitia teoretických poznatkov študentov v praxi. FSV UCM má svojimi pedagogickými aktivitami ambíciu participovať na zvyšovaní odbornej kompetencie a orientácie fakulty v nadväznosti na požiadavky spoločenskej praxe.

Medzi dôležité dlhodobé ciele výchovno-vzdelávacieho procesu na FSV UCM patrí:

- stabilizácia aktuálne realizovaných akreditovaných študijných programov;
- v prípadoch akreditovania nových študijných programov prihliadať na rovnicu, podľa ktorej súčet Mgr. a PhD. programov má byť väčší ako súčet Bc. programov,
- zabezpečiť pre každého študenta (v závislosti od formy štúdia) identické podmienky pre štúdium a rovnocennú možnosť nadobudnutia akademického titulu,
- neustále zvyšovať kvalitu vzdelávacieho procesu implementovaním moderných foriem a metód vzdelávania, resp. zachovať a naďalej rozvíjať interaktívny spôsob vedenia prednášok a seminárov,
- podporovať a uprednostňovať realizáciu akademických činností prostredníctvom Akademického informačného systému (AIS),
- realizovať komplexné hodnotenie vzdelávacieho procesu a naďalej podrobovať jednotlivých pedagogických zamestnancov pravidelnej konfrontácii s výsledkami študentského prieskumu,

- zvyšovať kvalitu a efektivitu štúdia s dôrazom na využiteľnosť poznatkov a skúseností v praxi;
- v rámci nadobudnutia praktických zručností v danom odbore vytvoriť pre študentov v magisterských stupňoch štúdia možnosti odborných a profesijných stáží,
- zapájať študentov do diania na fakulte - aj v rámci študentskej vedeckej odbornej činnosti,
- pozitívnym motivovaním k sebvzdelávaniu a sebarealizácii umožniť ďalší profesijný rast vedeckým a pedagogickým pracovníkom. Fakulta sociálnych vied uskutočňuje vzdelávanie v troch stupňoch vysokoškolského štúdia.

### **1. stupeň: BAKALÁRSKY ŠTUDIJNÝ PROGRAM**

Bakalársky študijný program ako študijný program prvého stupňa sa zameriava na získanie teoretických poznatkov a praktických poznatkov založených na súčasnom stave vedy alebo umenia a na zvládnutie ich použitia pri výkone povolania alebo pri pokračovaní v nadväzujúcom vysokoškolskom štúdiu. Štandardná dĺžka štúdia pre bakalársky študijný program je 3 (denná forma) alebo 4 roky (externá forma). Jednou z podmienok úspešného absolvovania štúdia je vykonanie štátnej skúšky - obhajoby bakalárskej práce a ďalšej štátnej skúšky z predmetov. Absolventom bakalárskeho stupňa štúdia sa udeľuje akademický titul „bakalár“ (v skratke Bc.). Absolvent bakalárskeho študijného programu môže pokračovať v druhom stupni štúdia alebo ísť pracovať do praxe.

### **2. stupeň: MAGISTERSKÝ ŠTUDIJNÝ PROGRAM**

Študijný program druhého stupňa sa zameriava na získanie teoretických a praktických poznatkov založených na súčasnom stave vedy, techniky alebo umenia a na rozvíjanie schopnosti ich tvorivého uplatňovania pri výkone povolania alebo pri pokračovaní vo vysokoškolskom štúdiu podľa doktorandského študijného programu. Absolventi študijného programu druhého stupňa získajú vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa. Štandardná dĺžka štúdia je 2, resp. 3 roky. Jednou z podmienok úspešného absolvovania štúdia je vykonanie štátnej skúšky - obhajoby diplomovej práce, prípadne ďalšej štátnej skúšky z predmetov. Absolventom štúdia podľa magisterského študijného programu (ďalej len „magisterské štúdium“) sa udeľuje akademický titul „magister“ (v skratke „Mgr.“). Absolvent tohto stupňa štúdia môže pokračovať v treťom stupni štúdia alebo odísť do praxe. (Pozn: Absolventi študijných programov, ktorí získali titul „magister“ alebo obdobných študijných programov v zahraničí, môžu vykonať rigoróznú skúšku, ktorej súčasťou je aj obhajoba rigorózne práce v študijnom odbore, v ktorom získali vysokoškolské vzdelanie, alebo v príbuznom študijnom odbore)

### **3. stupeň: DOKTORANDSKÝ ŠTUDIJNÝ PROGRAM**

Doktorandský študijný program ako študijný program tretieho stupňa sa zameriava na získanie poznatkov založených na súčasnom stave vedeckého a umeleckého poznania a najmä na vlastnom príspevku študenta k nemu, ktorý je výsledkom vedeckého bádania a samostatnej tvorivej činnosti v oblasti vedy alebo techniky alebo samostatnej teoretickej a tvorivej činnosti v oblasti umenia. Absolventi doktorandského študijného programu získavajú vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa. Štandardná dĺžka doktorandského štúdia je v dennej forme 3 roky. V externej forme je 4 roky. Podmienkou úspešného

absolvovania štúdia je vykonanie dizertačnej skúšky a obhajoba dizertačnej práce. Absolventom sa udeľuje akademický titul "doktor" ("philosophiae doctor", v skratke "PhD.").

Fakulta sociálnych vied UCM v Trnave v akademickom roku 2022/2023 realizovala výučbu vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského štúdia v dennej a externej forme. V bakalárskom stupni štúdia uskutočňovala študijné programy: Verejná správa, Európske štúdiá a politiky, Sociálne služby a poradenstvo. V magisterskom stupni štúdia uskutočňovala FSV UCM v Trnave študijné programy: Európske štúdiá a politiky, Verejná správa, Sociálne služby a poradenstvo. V treťom stupni vysokoškolského štúdia uskutočňovala fakulta výučbu v študijných programoch Verejná politika a verejná správa, Európske štúdiá a politiky, Sociálna politika v dennej a externej forme štúdia. Spolu vo všetkých stupňoch a programoch vysokoškolského štúdia v dennej a externej forme bolo zapísaných 667 študentov (405 – denná forma a 262 externá forma).

## 2. Ukazovatele vstupu do vzdelávania

### 2.1 Počet ponúkaných študijných programov podľa 1., 2., 3. stupňa vzdelávania

Zoznam ponúkaných bakalárskych študijných programov (študijných programov prvého stupňa) AR 2022/2023

#### AR 2020/2021

Kód programu	Študijný odbor	Skupina študijného odboru (podľa Portálu VŠ)	Názov programu	Akademický titul	Forma štúdia	Štandardná dĺžka štúdia	Jazyk poskytovania	Dátum udelenia oprávnenia a číslo rozhodnutia
100076	politické vedy	6778	Verejná správa	Bc.	denná	3	slovenský	20.12.2019 2019/1859 9:38-A1110
183978	politické vedy	6778	Manažment a ekonómia verejnej správy	Bc.	denná	3	slovenský	16.12.2019 2019/17108 :14-A1110
183499 183500	politické vedy	6778	Komunikácia a marketing vo verejnej politike a verejnej správe	Bc.	denná	3	slovenský anglický	30.11.2018 2018/1052 4:17-15A
183645	politické vedy	6778	Európske štúdiá a politiky	Bc.	denná	3	slovenský	20.12.2018 2018/1668 0:11-15A0
107032	sociálna práca	7761	Sociálne služby a poradenstvo	Bc.	denná	3	slovenský	22.11.2019 2019/17108 :14-A1110
106995	politické vedy	6778	Verejná správa	Bc.	externá	4	slovenský	13.12.2019 2019/1859 9:16-A1110
183979	politické vedy	6778	Manažment a ekonómia verejnej správy	Bc.	externá	4	slovenský	16.12.2019 2019/17108 :14-A1110

183503 183504	politické vedy	6778	Komunikácia a marketing vo verejnej politike a verejnej správe	Bc.	externá	4	slovenský anglický	30.11.2018 2018/1052 4:17-15A
183644	politické vedy	6778	Európske štúdiá a politiky	Bc.	externá	4	slovenský	20.12.2018 2018/1668 0:11-15A0
107031	Sociálna práca	7761	Sociálne služby a poradenstvo	Bc.	externá	4	slovenský	22.11.2019 2019/17108 :14-A1110

Zoznam magisterských študijných programov (študijných programov druhého stupňa)

Kód programu	Študijný odbor	Skupina a študijného odboru (podľa Portálu VŠ)	Názov programu	Akademický titul	Forma štúdia	Štandardná dĺžka štúdia	Jazyk poskytovania	Dátum udelenia oprávnenia a číslo rozhodnutia
100078	Politické vedy	6718	Verejná správa	Mgr.	denná	2	slovenský	20.8.2020 2020/44:1 897-OAC
183711	Politické vedy	6718	Európske štúdiá a politiky	Mgr.	denná	2	slovenský	13.3.2019 2019/865 5:10-A1110
100958	Sociálna práca	7761	Sociálne služby a poradenstvo	Mgr.	denná	2	slovenský	24.5.2019 2019/1107 6:11-A1110
184022 184021	Politické vedy	6718	Manažment a ekonomia verejnej správy	Mgr.	denná	2	slovenský anglický	16.12.2019 2019/1710 8:14-A1110
106995	Politické vedy	6718	Verejná správa	Mgr.	externá	3	slovenský	30.11.2018 ex offo
183709	Politické vedy	6718	Európske štúdiá a politiky	Mgr.	externá	3	slovenský	19.8.2021 2021/75:2 667-OAC
100959	Sociálna práca	7761	Sociálne služby	Mgr.	externá	3	slovenský	24.5.2019 2019/1107 6:11-A1110



			a poradenstvo					
184008 184023	Politické vedy	6718	Manažment a ekonómia verejnej správy	Mgr.	externá	3	slovenský anglický	16.12.2019 2019/1710 8:14-A1110

Zoznam doktorandských študijných programov (študijných programov tretieho stupňa)

Kód programu	Študijný odbor	Skupina a študijného odboru (podľa Portálu VŠ)	Názov programu	Akademičný titul	Forma štúdia	Štandardná dĺžka štúdia	Jazyk poskytovania	Dátum udelenia oprávnenia a číslo rozhodnutia
100357	politické vedy	6718	Verejná politika a verejná správa	PhD.	denná	3	anglický slovenský	20.8.2020 2020/44:1 896-OAC
183706	politické vedy	6718	Európske štúdiá a politiky	PhD.	denná	3	anglický	13.3.2019 2019/8655 :10-A1110
183966	sociálna práca	7761	Sociálna politika	PhD.	denná	3	slovenský	22.11.2019 2019/17108 :14-A1110
106997	politické vedy	6718	Verejná politika a verejná správa	PhD.	externá	4	anglický slovenský	30.11.2018 ex offo
183705	politické vedy	6718	Európske štúdiá a politiky	PhD.	externá	4	slovenský	13.3.2019 2019/8655 :10-A1110
101022	sociálna práca	7761	Sociálna politika	PhD.	externá	4	slovenský	30.11.2018 ex offo

## AR 2021/2022

## Zoznam bakalárskych študijných programov (študijných programov prvého stupňa)

Kód programu	Študijný odbor	Skupina a študijného odboru (podľa Portálu VŠ)	Názov programu	Akademický titul	Forma štúdia	Štandardná dĺžka štúdia	Jazyk poskytovania	Dátum udelenia oprávnenia a číslo rozhodnutia
100076	politické vedy	6778	Verejná správa	Bc.	denná	3	slovenský	20.12.2019 2019/1859 9:38-A1110
183978	politické vedy	6778	Manažment a ekonómia verejnej správy	Bc.	Denná	3	slovenský	16.12.2019 2019/17108 :14-A1110
183499 183500	politické vedy	6778	Komunikácia a marketing vo verejnej politike a verejnej správe	Bc.	Denná	3	slovenský anglický	30.11.2018 2018/1052 4:17-15A
183645	politické vedy	6778	Európske štúdiá a politiky	Bc.	Denná	3	slovenský	20.12.2018 2018/1668 0:11-15A0
107032	sociálna práca	7761	Sociálne služby a poradenstvo	Bc.	Denná	3	slovenský	22.11.2019 2019/17108 :14-A1110
106995	politické vedy	6778	Verejná správa	Bc.	externá	4	slovenský	13.12.2019 2019/1859 9:16-A1110
183979	politické vedy	6778	Manažment a ekonómia verejnej správy	Bc.	externá	4	slovenský	16.12.2019 2019/17108 :14-A1110
183503 183504	politické vedy	6778	Komunikácia a marketing vo verejnej politike a verejnej správe	Bc.	externá	4	slovenský anglický	30.11.2018 2018/1052 4:17-15A

183644	politické vedy	6778	Európske štúdiá a politiky	Bc.	externá	4	slovenský	20.12.2018 2018/1668 0:11-15A0
107031	Sociálna práca	7761	Sociálne služby a poradenstvo	Bc.	externá	4	slovenský	22.11.2019 2019/17108 :14-A1110

Zoznam magisterských študijných programov (študijných programov druhého stupňa)

Kód programu	Študijný odbor	Skupina a študijného odboru (podľa Portálu VŠ)	Názov programu	Akademiálny titul	Forma štúdiá	Štandardná dĺžka štúdiá	Jazyk poskytovania	Dátum udelenia oprávnenia a číslo rozhodnutia
100078	Politické vedy	6718	Verejná správa	Mgr.	denná	2	slovenský	20.8.2020 2020/44:1 897-OAC
183711	Politické vedy	6718	Európske štúdiá a politiky	Mgr.	denná	2	slovenský	13.3.2019 2019/865 5:10-A1110
100958	Sociálna práca	7761	Sociálne služby a poradenstvo	Mgr.	denná	2	slovenský	24.5.2019 2019/1107 6:11-A1110
184022 184021	Politické vedy	6718	Manažment a ekonomia verejnej správy	Mgr.	denná	2	slovenský anglický	16.12.2019 2019/1710 8:14-A1110
106995	Politické vedy	6718	Verejná správa	Mgr.	externá	3	slovenský	30.11.2018 ex offo
183709	Politické vedy	6718	Európske štúdiá a politiky	Mgr.	externá	3	slovenský	19.8.2021 2021/75:2 667-OAC
100959	Sociálna práca	7761	Sociálne služby a poradenstvo	Mgr.	externá	3	slovenský	24.5.2019 2019/1107 6:11-A1110
184008 184023	Politické vedy	6718	Manažment a ekonomia verejnej správy	Mgr.	externá	3	slovenský anglický	16.12.2019 2019/1710 8:14-A1110

Zoznam doktorandských študijných programov (študijných programov tretieho stupňa)

Kód programu	Študijný odbor	Skupina študijného odboru (podľa Portálu VŠ)	Názov programu	Akademičný titul	Forma štúdia	Štandardná dĺžka štúdia	Jazyk poskytovania	Dátum udelenia oprávnenia a číslo rozhodnutia
100357	politické vedy	6718	Verejná politika a verejná správa	PhD.	denná	3	anglický slovenský	20.8.2020 2020/44:1 896-OAC
183706	politické vedy	6718	Európske štúdiá a politiky	PhD.	denná	3	anglický	13.3.2019 2019/8655 :10-A1110
183966	sociálna práca	7761	Sociálna politika	PhD.	denná	3	slovenský	22.11.2019 2019/17108 :14-A1110
106997	politické vedy	6718	Verejná politika a verejná správa	PhD.	externá	4	anglický slovenský	30.11.2018 ex offo
183705	politické vedy	6718	Európske štúdiá a politiky	PhD.	externá	4	slovenský	13.3.2019 2019/8655 :10-A1110
101022	sociálna práca	7761	Sociálna politika	PhD.	externá	4	slovenský	30.11.2018 ex offo

**AR 2022/2023**

Zoznam bakalárskych študijných programov (študijných programov prvého stupňa)

Kód programu	Študijný odbor	Skupina študijného odboru (podľa Portálu VŠ)	Názov programu	Akademický titul	Forma štúdia	Štandardná dĺžka štúdia	Jazyk poskytovania	Dátum udelenia oprávnenia a číslo rozhodnutia
--------------	----------------	--	----------------	------------------	--------------	-------------------------	--------------------	---

100076	politické vedy	6778	Verejná správa	Bc.	denná	3	slovenský	20.12.2019 2019/1859 9:38-A1110
183645	politické vedy	6778	Európske štúdiá a politiky	Bc.	denná	3	slovenský	20.12.2018 2018/1668 0:11-15A0
107032	sociálna práca	7761	Sociálne služby a poradenstvo	Bc.	denná	3	slovenský	22.11.2019 2019/17108 :14-A1110
106995	politické vedy	6778	Verejná správa	Bc.	externá	4	slovenský	13.12.2019 2019/1859 9:16-A1110
183644	politické vedy	6778	Európske štúdiá a politiky	Bc.	externá	4	slovenský	20.12.2018 2018/1668 0:11-15A0
107031	Sociálna práca	7761	Sociálne služby a poradenstvo	Bc.	externá	4	slovenský	22.11.2019 2019/17108 :14-A1110

Zoznam magisterských študijných programov (študijných programov druhého stupňa)

Kód programu	Študijný odbor	Skupina a študijného odboru (podľa Portálu VŠ)	Názov programu	Akademičný titul	Forma štúdia	Štandardná dĺžka štúdia	Jazyk poskytovania	Dátum udelenia oprávnenia a číslo rozhodnutia
100078	Politické vedy	6718	Verejná správa	Mgr.	denná	2	slovenský	20.8.2020 2020/44:1 897-OAC
183711	Politické vedy	6718	Európske štúdiá a politiky	Mgr.	denná	2	slovenský	13.3.2019 2019/865 5:10-A1110
100958	Sociálna práca	7761	Sociálne služby a poradenstvo	Mgr.	denná	2	slovenský	24.5.2019 2019/1107 6:11-A1110
106995	Politické vedy	6718	Verejná správa	Mgr.	externá	3	slovenský	30.11.2018 ex offo
183709	Politické vedy	6718	Európske štúdiá a politiky	Mgr.	externá	3	slovenský	19.8.2021 2021/75:2 667-OAC

100959	Sociálna práca	7761	Sociálne služby a poradenstvo	Mgr.	externá	3	slovenský	24.5.2019 2019/1107 6:11-A1110
--------	----------------	------	-------------------------------	------	---------	---	-----------	--------------------------------------

Zoznam doktorandských študijných programov (študijných programov tretieho stupňa)

Kód programu	Študijný odbor	Skupina a študijného odboru (podľa Portálu VŠ)	Názov programu	Akademičný titul	Forma štúdiá	Štandardná dĺžka štúdiá	Jazyk poskytovania	Dátum udelenia oprávnenia a číslo rozhodnutia
100357	politické vedy	6718	Verejná politika a verejná správa	PhD.	denná	3	anglický slovenský	20.8.2020 2020/44:1 896-OAC
183706	politické vedy	6718	Európske štúdiá a politiky	PhD.	denná	3	anglický	13.3.2019 2019/8655 :10-A1110
183966	sociálna práca	7761	Sociálna politika	PhD.	denná	3	slovenský	22.11.2019 2019/17108 :14-A1110
106997	politické vedy	6718	Verejná politika a verejná správa	PhD.	externá	4	anglický slovenský	30.11.2018 ex offo
183705	politické vedy	6718	Európske štúdiá a politiky	PhD.	externá	4	slovenský	13.3.2019 2019/8655 :10-A1110
101022	sociálna práca	7761	Sociálna politika	PhD.	externá	4	slovenský	30.11.2018 ex offo

Bakalári:

Zaradenie študijných odborov v súlade s Portálom vysokých škôl (ostatné 3 roky):

Forma štúdia	Skupina študijného odboru podľa Portálu VŠ						
		Počet ŠP			Percentuálny podiel na ŠP I. stupňa (%)		
		AR 2020/2021	AR 2021/2022	AR 2022/2023	AR 2020/2021	AR 2021/2022	AR 2022/2023
<b>Denná</b>	Humanitné vedy						
	Prírodné vedy, matematika a informatika						
	Sociálne, ekonomické a právne vedy	5	5	3	100	100	100
	Technické vedy						
	Vzdelávanie						
	Zdravotnícke vedy a odbory zamerané na skvalitňovanie života						
Denná celkovo		5	5	3	100	100	100
<b>Externá</b>	Humanitné vedy						
	Prírodné vedy, matematika a informatika						
	Sociálne, ekonomické a právne vedy	5	5	3	100	100	100
	Technické vedy						
	Vzdelávanie						

	Zdravotníck e vedy a odbory zamerané na skvalitňova nie života						
Extern á celkov o		5	5	3	100	100	100

Magistri:

Zaradenie študijných odborov v súlade s Portálom vysokých škôl (ostatné 3 roky):

Forma štúdia	Skupina študijného odboru podľa Portálu VŠ	Počet ŠP			Percentuálny podiel na ŠP II. stupňa (%)		
		AR 2020/2021	AR 2021/2022	AR 2022/2023	AR 2020/2021	AR 2021/2022	AR 2022/2023
		<b>Denná</b>	Humanitné vedy				
	Prírodné vedy, matematika a informatika						
	Sociálne, ekonomické a právne vedy	4	4	3	100	100	100
	Technické vedy						
	Vzdelávanie						
	Zdravotníck e vedy a odbory zamerané na skvalitňova nie života						
Denná celkov o		4	4	3	100	100	100
<b>Extern á</b>	Humanitné vedy						
	Prírodné vedy,						



	matematika a informatika						
	Sociálne, ekonomické a právne vedy	4	4	3	100	100	100
	Technické vedy						
	Vzdelávanie						
	Zdravotnícke vedy a odbory zamerané na skvalitňovanie života						
Externá celkovo		4	4	3	100	100	100

Doktorandi:

Zaradenie študijných odborov v súlade s Portálom vysokých škôl (ostatné 3 roky):

Forma štúdia	Skupina študijného odboru podľa Portálu VŠ						
		Počet ŠP			Percentuálny podiel na ŠP III. stupňa (%)		
		AR 2020/2021	AR 2021/2022	AR 2022/2023	AR 2020/2021	AR 2021/2022	AR 2022/2023
<b>Denná</b>	Humanitné vedy						
	Prírodné vedy, matematika a informatika						
	Sociálne, ekonomické a právne vedy	3	3	3	100	100	100
	Technické vedy						
	Vzdelávanie						
	Zdravotnícke vedy a odbory zamerané						

	na skvalitňova nie života						
Denná celkov o		3	3	3	100	100	100
<b>Extern á</b>	Humanitné vedy						
	Prírodné vedy, matematika a informatika						
	Sociálne, ekonomické a právne vedy	3	3	3	100	100	100
	Technické vedy						
	Vzdelávanie						
	Zdravotníck e vedy a odborny zamerané na skvalitňova nie života						
Extern á celkov o		3	3	3	100	100	100

FSV UCM uskutočňuje výučbu vo viacerých z pohľadu praxe atraktívnych študijných programoch vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského štúdia. Ide predovšetkým o bakalárske študijné programy ako napr.: Verejná správa, Sociálne služby a poradenstvo, Európske štúdiá a politiky a magisterské študijné programy Európske štúdiá a politiky, Verejná správa, Sociálne služby a poradenstvo. V doktorandských študijných programoch Verejná politika a verejná správa, Sociálna politika a Európske štúdiá a politiky. Vo svojom výchovno-vzdelávacom procese FSV UCM integrovala v akademickom roku 2022/2023 naprieč všetkými študijnými programami profesionálny pedagogický prístup s odborným a vedeckým prístupom, veľkú pozornosť venovala študentskej a pedagogickej mobilite, rozvíjala a upevňovala medziodborové a medzinárodné vzťahy s inštitúciami podobného zamerania. Jedným z významných cieľov bolo reflektovanie požiadaviek trhu, potrieb celoživotného vzdelávania a efektívneho využitia teoretických poznatkov študentov v praxi. FSV UCM svojimi pedagogickými aktivitami chce aj naďalej participovať na zvyšovaní odbornej kompetencie a orientácie fakulty v nadväznosti na požiadavky spoločenskej praxe.

## 2.2 Podiel neotvorených ŠP z celkovej ponuky

	AR 2020/2021	AR 2021/2022	AR 2022/2023
Celková ponuka študijných programov	24	24	20
Počet neotvorených študijných programov	0	0	2

Prehľad podielov neotvorených ŠP z celkovej ponuky (ostatné 3 roky)

Podiel neotvorených ŠP z celkovej ponuky AR 2020/2021 (%)	Podiel neotvorených ŠP z celkovej ponuky AR 2021/2022 (%)	Podiel neotvorených ŠP z celkovej ponuky AR 2022/2023 (%)
0	0	10,00

V akademickom roku 2022/2023 ponúkala FSV UCM v bakalárskom stupni vysokoškolského štúdia nasledujúce študijné programy: Verejná správa, Európske štúdiá a politiky, Sociálne služby a poradenstvo a to v dennej a rovnako aj externej forme štúdia. V akademickom roku 2022/2023 ponúkala FSV UCM v magisterskom stupni vysokoškolského štúdia nasledujúce študijné programy: Európske štúdiá a politiky, Verejná správa, Sociálne služby a poradenstvo. V PhD. študijných programoch Verejná politika a verejná správa, Európske štúdiá a politiky a Sociálna politika.

## 2.3 Počet ponúkaných ŠP v inom ako slovenskom jazyku

### 2020/2021

Kód programu	Študijný odbor	Názov programu	Akademický titul	Forma štúdia	Štandardná dĺžka štúdia	Jazyk poskytovaná	Dátum udelenia oprávnenia a číslo rozhodnutia
183706	politické vedy	Európske štúdiá a politiky	PhD.	denná	3	Anglický	13.3.2019 2019/8655:10-A1110

### 2021/2022

Kód programu	Študijný odbor	Názov programu	Akademický titul	Forma štúdia	Štandardná dĺžka štúdia	Jazyk poskytovaná	Dátum udelenia oprávnenia
--------------	----------------	----------------	------------------	--------------	-------------------------	-------------------	---------------------------

							<b>a číslo rozhodnutia</b>
183706	politické vedy	Európske štúdiá a politiky	PhD.	denná	3	Anglický	13.3.2019 2019/8655:10-A110

## 2022/2023

Kód programu	Študijný odbor	Názov programu	Akademický titul	Forma štúdia	Štandardná dĺžka štúdia	Jazyk poskytovaná	Dátum udelenia oprávnenia a číslo rozhodnutia
183706	politické vedy	Európske štúdiá a politiky	PhD.	denná	3	Anglický	13.3.2019 2019/8655:10-A110

Prehľad počtov ponúkaných ŠP v inom ako slovenskom jazyku (ostatné 3 roky)

AR 2020/2021	AR 2021/2022	AR 2022/2023
2	2	2

FSV UCM v akademickom roku 2022/2023 mala akreditované dva študijné programy v anglickom jazyku, konkrétne študijné programy v treťom stupni vysokoškolského štúdia: Európske štúdiá a politiky v dennej forme štúdia a Európske štúdiá a politiky v externej forme štúdia.

### 2.4 Podiel neotvorených ŠP v inom ako slovenskom jazyku z ich celkovej ponuky

	AR 2020/2021	AR 2021/2022	AR 2022/2023
Celková ponuka ŠP v inom ako slovenskom jazyku	2	2	2
Počet neotvorených študijných programov v inom ako slovenskom jazyku	2	2	2

Prehľad podielov neotvorených ŠP v inom ako slovenskom jazyku z ich celkovej ponuky (ostatné 3 roky)

Podiel neotvorených ŠP v inom ako slovenskom jazyku z celkovej ponuky AR 2020/2021	Podiel neotvorených ŠP v inom ako slovenskom jazyku z celkovej ponuky AR 2021/2022	Podiel neotvorených ŠP v inom ako slovenskom jazyku z celkovej ponuky AR 2022/2023
100	100	100

V akademickom roku 2022/2023 bola celková ponuka študijných programov na FSV UCM vo všetkých stupňoch vysokoškolského štúdia, v dennej a externej forme štúdia na úrovni 20 akreditovaných študijných programov. FSV UCM v akademickom roku 2022/2023 z dôvodu nezájmu zo strany študentov nemala otvorené dva študijné programy poskytované v inom ako slovenskom jazyku. Na tomto mieste je potrebné poznamenať, že tento trend je prítomný už niekoľko rokov, ambíciou FSV UCM je v blízkej budúcnosti šíriť povedomie o možnosti štúdia v cudzom jazyku nielen doma, ale aj v zahraničí.

## 2.5 Počet uchádzačov o štúdium

### I. prvý stupeň, bakalárske študijné programy

Názov ŠP	Forma štúdia	Počet uchádzačov o štúdium AR 2020/2021		Počet uchádzačov o štúdium AR 2021/2022		Počet uchádzačov o štúdium AR 2022/2023	
		D	E	D	E	D	E
VES	Denná	55	74	47	64	125	164
	Externá	19		17		39	
SOSL	Denná	37	54	63	94	100	123
	Externá	17		31		23	
ESPO	Denná	39	52	32	47	78	92
	Externá	13		15		14	
MEVS	Denná	42	58	73	78		
	Externá	16		5			
MASS	Denná	30	32				
	Externá	2					
KMVV	Denná	60	71	74	91		
	Externá	11		17			

Celkovo všetky ŠP spolu (prehľad za ostatné 3 roky):

Forma štúdia	Počet uchádzačov o štúdium AR 2020/2021		Počet uchádzačov o štúdium AR 2021/2022		Počet uchádzačov o štúdium AR 2022/2023	
	D+E		D+E		D+E	
Denná	263	341	289	374	303	379
Externá	78		85		76	

Z vyššie uvedenej tabuľky je zrejmé, že počet uchádzačov v rámci bakalárskych študijných programov je relatívne konštantný. Táto skutočnosť sa týka dennej a externej formy štúdia.

## II. druhý stupeň, magisterské študijné programy

Názov ŠP	Forma štúdia	Počet uchádzačov o štúdium AR 2020/2021		Počet uchádzačov o štúdium AR 2021/2022		Počet uchádzačov o štúdium AR 2022/2023	
		D+E		D+E		D+E	
VES	Denná	43	58	11	37	46	70
	Externá	15		26		24	
MEVS	Denná	29	36	25	40		
	Externá	7		15			
SOSL	Denná	21	31	24	38	22	36
	Externá	10		14		14	
ESPO	Denná	17	23	11	15	13	18
	Externá	6		4		5	

Celkovo všetky ŠP spolu (prehľad za ostatné 3 roky):

Forma štúdia	Počet uchádzačov o štúdium AR 2020/2021		Počet uchádzačov o štúdium AR 2021/2022		Počet uchádzačov o štúdium AR 2022/2023	
	D+E		D+E		D+E	
Denná	110	148	71	130	81	124
Externá	38		59		43	

Z vyššie uvedenej tabuľky je zrejmé, že počet uchádzačov v rámci magisterských študijných programov je relatívne konštantný. Táto skutočnosť sa týka dennej a externej formy štúdia.

## III. tretí stupeň, doktorandské študijné programy

Názov ŠP	Forma štúdia	Počet uchádzačov o štúdium AR 2020/2021		Počet uchádzačov o štúdium AR 2021/2022		Počet uchádzačov o štúdium AR 2022/2023	
		D+E		D+E		D+E	
SOPO	Denná	5	8	3	4	1	1
	Externá	3		1		0	
VPVS	Denná	6	9	3	8	3	15
	Externá	3		5		12	
ESPO	Denná	3	5	8	10	3	4
	Externá	2		2		1	

Celkovo všetky ŠP spolu (prehľad za ostatné 3 roky):

Forma štúdia	Počet uchádzačov o štúdium AR 2020/2021		Počet uchádzačov o štúdium AR 2021/2022		Počet uchádzačov o štúdium AR 2022/2023	
	D+E		D+E		D+E	
Denná	14	22	14	22	7	20
Externá	8		8		13	

Počet podaných prihlášok na štúdium nenaplnil predpokladané očakávania, a to najmä v bakalárskych a magisterských študijných programoch. Medzi uvádzanými dôvodmi nenaplneného stavu sa objavovali najmä argumenty súvisiace s nepriaznivým demografickým vývojom na území SR, ktorý predznamenáva stagnáciu až úbytok potencionálneho počtu uchádzačov aj do nadchádzajúceho obdobia. FSV UCM napriek tomu dokázala potvrdiť nadobudnuté relevantné postavenie v prostredí humanitne zameraných fakúlt a adekvátnym spôsobom propagovať ponúkané etablované študijné programy. Napriek tomu FSV UCM reflektuje potrebu ponúkať relevantné študijné programy a vychovávať absolventov uplatniteľných na trhu práce. V akademickom roku 2022/2023 sa na denné a externé štúdium hlásilo v bakalárskom stupni štúdia celkovo 379 uchádzačov. Z tohto počtu prihlásených bolo v konečnom dôsledku zapísaných na riadne vysokoškolské štúdium 170 študentov. Na denné a externé štúdium v druhom stupni vysokoškolského štúdia sa prihlásilo spolu 124 uchádzačov. Z tohto počtu bolo 80 zapísaných na vysokoškolské štúdium druhého stupňa. V rámci tretieho stupňa štúdia bolo podaných celkovo 20 prihlášok v dennej a externej forme štúdia. Z tohto počtu bolo 11 uchádzačov prijatých, resp. 11 nastúpilo na denné a externé doktorandské štúdium. V porovnaní s predchádzajúcimi akademickými rokmi možno konštatovať, že prvotný záujem študentov o študijné programy realizované FSV UCM v Trnave je konštantný. Podobne tomu tak je aj v prípade zapísaných študentov. Vzhľadom k tomu, že akademický rok 2022/2023 bol poznačený predchádzajúcim procesom zosúladovania študijných programov so systémom kvality, FSV UCM v Trnave pristúpila k redukcii ponúkaných študijných programov bakalárskeho a magisterského štúdia resp. od akademického roka 2022/2023 realizuje výučbu v magisterských a bakalárskych študijných programoch Verejná správa, Európske štúdiá a politiky a Sociálne služby a poradenstvo a v treťom stupni vysokoškolského štúdia v študijných programoch Verejná politika a verejná správa, Európske štúdiá a politiky a Sociálna politika vo všetkých formách štúdia. Vzhľadom na klesajúci záujem o štúdium ponúkaných študijných programov v dennej a externej forme štúdia (pomer prihlásených a zapísaných) bude FSV UCM v Trnave realizovať všetky potrebné kroky a aktivity smerujúce k zvýšeniu záujmu zo strany absolventov stredných škôl o vysokoškolské štúdium (prezentácia FSV UCM vo vzťahu k externému prostrediu, príprava nových atraktívnych študijných programov orientovaných na prax).

## 2.6 Počet uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom

### I. prvý stupeň, bakalárske študijné programy

Názov ŠP	Forma štúdia	Počet uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom AR 2020/2021   D+E		Počet uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom AR 2021/2022   D+E		Počet uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom AR 2022/2023   D+E	
VES	Denná	2	2	2	2	48	49
	Externá	0		0		1	
SOSL	Denná	5	6	9	9	42	43
	Externá	1		0		1	
ESPO	Denná	9	9	6	7	30	30
	Externá	0		1		0	
MEVS	Denná	2	2	12	12		
	Externá	0		0			
KMOV	Denná	5	5	26	26		
	Externá	0		0			
MASS	Denná	2	2	2	2	48	49
	Externá	0		0		1	

Celkovo všetky ŠP spolu (prehľad za ostatné 3 roky):

Forma štúdia	Počet uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom AR 2020/2021   D+E		Počet uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom AR 2021/2022   D+E		Počet uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom AR 2022/2023   D+E	
Denná	25	26	83	84	132	134
Externá	1		1		2	

Počet uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom v akademickom roku 2022/2023 dosiahol v rámci bakalárskeho stupňa štúdia hodnotu 134. V porovnaní s predchádzajúcimi rokmi je možné identifikovať stúpajúci trend. Možno sa domnievať, že je to spôsobené zmenou geopolitickej situácie v Európe v dôsledku prebiehajúceho vojenského konfliktu na Ukrajine.

### II. druhý stupeň, magisterské študijné programy

Názov ŠP	Forma štúdia	Počet uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom AR 2020/2021   D+E		Počet uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom AR 2021/2022   D+E		Počet uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom AR 2022/2023   D+E	
VES	Denná	1	1	0	0	5	5
	Externá	0		0		0	
MEVS	Denná	1	1	1	1		
	Externá	0		0			



<b>ESPO</b>	Denná	4	4	4	4	6	6
	Externá	0		0		0	
<b>SOSL</b>	Denná	0	0	1	1	1	1
	Externá	0		0		0	

Celkovo všetky ŠP spolu (prehľad za ostatné 3 roky):

<b>Forma štúdia</b>	<b>Počet uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom AR 2020/2021   D+E</b>		<b>Počet uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom AR 2021/2022   D+E</b>		<b>Počet uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom AR 2022/2023   D+E</b>	
	Denná	6	6	6	6	12
Externá	0		0		0	

Počet uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom v akademickom roku 2022/2023 dosiahol v rámci magisterského stupňa štúdia hodnotu 12. V porovnaní s predchádzajúcimi rokmi je možné identifikovať stúpajúci trend. Možno sa domnievať, že je to spôsobené zmenou geopolitickej situácie v Európe v dôsledku prebiehajúceho vojenského konfliktu na Ukrajine.

### III. tretí stupeň, doktorandské študijné programy

<b>Názov ŠP</b>	<b>Forma štúdia</b>	<b>Počet uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom AR 2020/2021   D+E</b>		<b>Počet uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom AR 2021/2022   D+E</b>		<b>Počet uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom AR 2022/2023   D+E</b>	
		<b>SOPO</b>	Denná	0	2	0	0
	Externá	2		0		0	
<b>VPVS</b>	Denná	0	1	0	1	0	4
	Externá	1		1		4	
<b>ESPO</b>	Denná	1	2	0	0	0	0
	Externá	1		0		0	

Celkovo všetky ŠP spolu (prehľad za ostatné 3 roky):

<b>Forma štúdia</b>	<b>Počet uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom AR 2020/2021   D+E</b>		<b>Počet uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom AR 2021/2022   D+E</b>		<b>Počet uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom AR 2022/2023   D+E</b>	
	Denná	1	5	0	1	0
Externá	4		1		4	

Počet uchádzačov o štúdium s iným ako slovenským občianstvom v akademickom roku 2022/2023 dosiahol v rámci doktorandského stupňa štúdia hodnotu 4.

V akademickom roku 2022/2023 bolo v študijných programoch denného a externého štúdia v prvom stupni vysokoškolského štúdia prihlásených 134 uchádzačov s iným ako slovenským občianstvom. V druhom stupni vysokoškolského štúdia bolo v rámci denného a externého štúdia prihlásených 12 uchádzačov s iným ako slovenským občianstvom. V percentuálnom vyjadrení tak ide o 4,54% z celkového počtu zapísaných. V treťom stupni štúdia podali prihlášku 4 uchádzači s iným ako slovenským občianstvom. V porovnaní s predchádzajúcim akademickými rokmi možno konštatovať, že sa na študijné programy každým rokom hlási viac uchádzačov s iným ako slovenským občianstvom, najmä v bakalárskom stupni štúdia. FSV UCM v Trnave bude aj nasledujúcom období vytvárať kvalitatívne predpoklady pre štúdium študijných programov vo všetkých stupňoch vysokoškolského štúdia vo vzťahu k uchádzačom s iným ako iným slovenským občianstvom (cieľená informačná kampaň, zaradenie predmetu Slovenský jazyk pre cudzincov do študijných plánov jednotlivých študijných programov bakalárskeho štúdia).

## 2.7 Podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o štúdium

### I. prvý stupeň, bakalárske študijné programy

Názov ŠP		Forma štúdia	AR 2020/2021	AR 2021/2022	AR 2022/2023
<b>ESPO</b>	Celkový počet prihlásených záujemcov o štúdium	Denná	39	32	78
		Externá	16	5	14
	Zapísaní študenti	Denná	16	17	26
		Externá	6	4	9
	Podiel	Denná	41,02	53,12	33,33
		Externá	37,50	80	64,29
<b>SOSL</b>	Celkový počet prihlásených záujemcov o štúdium	Denná	37	63	100
		Externá	17	31	23
	Zapísaní študenti	Denná	20	38	41
		Externá	10	18	12
	Podiel	Denná	54,05	60,31	41
		Externá	58,82	58,06	52,17
<b>VES</b>	Celkový počet prihlásených záujemcov o štúdium	Denná	55	47	125
		Externá	19	17	39
	Zapísaní študenti	Denná	28	32	60
		Externá	14	13	22
	Podiel	Denná	50,90	68,08	48
		Externá	73,86	76,47	56,41
	Celkový počet prihlásených	Denná	42	73	

<b>MEVS</b>	záujemcov o štúdium	Externá	13	15	
	Zapísaní študenti	Denná	26	32	
		Externá	8	8	
	Podiel	Denná	61,90	43,83	
Externá		61,53	53,33		
<b>KMVV</b>	Celkový počet prihlásených záujemcov o štúdium	Denná	60	74	
		Externá	11	17	
	Zapísaní študenti	Denná	32	33	
		Externá	8	9	
	Podiel	Denná	53,33	44,59	
		Externá	72,72	52,94	
<b>MASS</b>	Celkový počet prihlásených záujemcov o štúdium	Denná	30		
		Externá	2		
	Zapísaní študenti	Denná	20		
		Externá	1		
	Podiel	Denná	66,66		
		Externá	50		

<b>Všetky ŠP SPOLU</b>	Celkový počet prihlásených záujemcov o štúdium	Denná	263	289	303
		Externá	78	87	76
	Zapísaní študenti	Denná	142	152	127
		Externá	47	52	43

Prehľad podielov zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o bakalárske štúdium (všetky ŠP spolu, ostatné 3 roky)

<b>Forma štúdia</b>	<b>Počet uchádzačov o štúdium AR 2020/2021</b>		<b>Počet uchádzačov o štúdium AR 2021/2022</b>		<b>Počet uchádzačov o štúdium AR 2022/2023</b>	
	<b>  D+E</b>		<b>  D+E</b>		<b>  D+E</b>	
Denná	53,99	55,42	52,59	54,25	41,91	44,85
Externá	60,25		59,77		56,57	

V rámci prijímacieho konania v akademickom roku 2022/2023 bolo na bakalársky štupňa štúdia prihlásených celkovo 379 uchádzačov. Z tohto počtu sa zapísalo 170 uchádzačov. V tomto prípade ide o 44,85 % podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o bakalárske štúdium. Pri pohľade na údaje uvedené v tabuľke je zrejmé, že vývoj tohto ukazovateľa má klesajúci charakter.

## II. druhý stupeň, magisterské študijné programy

Názov ŠP		Forma štúdia	AR 2020/2021	AR 2021/2022	AR 2022/2023
ESPO	Celkový počet prihlásených záujemcov o štúdium	Denná	17	11	13
		Externá	6	4	5
	Zapísaní študenti	Denná	10	8	5
		Externá	5	2	3
	Podiel	Denná	58,82	72,72	38,46
		Externá	83,33	50	60
SOSL	Celkový počet prihlásených záujemcov o štúdium	Denná	21	24	22
		Externá	10	14	14
	Zapísaní študenti	Denná	17	22	12
		Externá	7	13	9
	Podiel	Denná	80,95	91,66	54,55
		Externá	70	92,85	64,29
VES	Celkový počet prihlásených záujemcov o štúdium	Denná	43	11	46
		Externá	15	26	24
	Zapísaní študenti	Denná	25	6	30
		Externá	7	22	21
	Podiel	Denná	58,13	54,54	65,22
		Externá	46,66	84,61	87,50

Všetky ŠP SPOLU	Celkový počet prihlásených záujemcov o štúdium	Denná	81	46	81
		Externá	31	44	43
	Zapísaní študenti	Denná	52	36	47
		Externá	17	37	33

Prehľad podielov zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o magisterské štúdium (všetky ŠP spolu, ostatné 3 roky)

Forma štúdia	Počet uchádzačov o štúdium AR 2020/2021   D+E		Počet uchádzačov o štúdium AR 2021/2022   D+E		Počet uchádzačov o štúdium AR 2022/2023   D+E	
Denná	64,19	61,60	78,26	81,11	58,02	64,51
Externá	54,83		84,09		76,74	

V rámci prijímacieho konania v akademickom roku 2022/2023 bolo na magisterský stupeň štúdia prihlásených celkovo 124 uchádzačov. Z tohto počtu sa zapísalo 80 uchádzačov. V tomto prípade ide o 64,51 % podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov

o magisterské štúdium. Pri pohľade na údaje uvedené v tabuľke je zrejmé, že vývoj tohto ukazovateľa má oproti predchádzajúcemu akademickému roku klesajúci charakter.

### III. tretí stupeň, doktorandské študijné programy

Názov ŠP		Forma štúdia	AR 2020/2021	AR 2021/2022	AR 2022/2023
VPVS	Celkový počet prihlásených záujemcov o štúdium	Denná	6	3	3
		Externá	3	5	12
	Zapísaní študenti	Denná	3	3	2
		Externá	2	4	3
	Podiel	Denná	50	100	66,67
		Externá	66,66	80	50
SOPO	Celkový počet prihlásených záujemcov o štúdium	Denná	5	3	1
		Externá	3	1	0
	Zapísaní študenti	Denná	4	1	1
		Externá	2	1	0
	Podiel	Denná	80	33,33	100
		Externá	66,66	100	0
ESPO	Celkový počet prihlásených záujemcov o štúdium	Denná	3	8	3
		Externá	2	2	1
	Zapísaní študenti	Denná	2	3	1
		Externá	2	1	1
	Podiel	Denná	66,66	37,50	33,33
		Externá	100	50	100
<b>Všetky ŠP SPOLU</b>	Celkový počet prihlásených záujemcov o štúdium	Denná	14	14	20
		Externá	8	8	11
	Zapísaní študenti	Denná	9	7	4
		Externá	6	6	7

Prehľad podielov zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o doktorandské štúdium (všetky ŠP spolu, ostatné 3 roky)

Forma štúdia	Počet uchádzačov o štúdium AR 2020/2021		Počet uchádzačov o štúdium AR 2021/2022		Počet uchádzačov o štúdium AR 2022/2023	
	D	E	D	E	D	E
Denná	64,28	68,18	50	59,09	20	35,48
Externá	75		75		63,63	

V rámci prijímacieho konania v akademickom roku 2022/2023 bolo na III. stupeň vysokoškolského štúdia prihlásených celkovo 124 uchádzačov. Z tohto počtu sa zapísalo 80 uchádzačov. V tomto prípade ide o 64,51 % podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených záujemcov o magisterské štúdium. Pri pohľade na údaje uvedené v tabuľke je zrejmé, že vývoj tohto ukazovateľa má oproti predchádzajúcemu akademickému roku klesajúci charakter.

V akademickom roku 2022/2023 sa v prvom stupni vysokoškolského štúdia v študijných programoch realizovaných FSV UCM zapísalo v dennej forme štúdia 41,91 % zo všetkých prihlásených uchádzačov. V externej forme štúdia sa zapísalo 56,57 % z celkového počtu uchádzačov o externé štúdium. Spolu sa tak zapísalo v dennej a externej forme štúdia 44,85 % z celkového počtu prihlásených uchádzačov. V akademickom roku 2022/2023 sa v druhom stupni vysokoškolského štúdia v študijných programoch realizovaných FSV UCM zapísalo v dennej forme štúdia 58,02 % zo všetkých prihlásených uchádzačov. V externej forme štúdia 76,71 % z celkového počtu uchádzačov o externé štúdium. Spolu sa tak zapísalo v dennej a externej forme štúdia 64,51 % z celkového počtu prihlásených uchádzačov. V akademickom roku 2022/2023 sa v treťom stupni vysokoškolského štúdia v študijných programoch realizovaných FSV UCM zapísalo v dennej forme štúdia 20 % zo všetkých prihlásených uchádzačov. V externej forme štúdia sa zapísalo 63,63 % z celkového počtu uchádzačov o externé štúdium. Spolu sa tak zapísalo v dennej a externej forme štúdia 35,48 % z celkového počtu prihlásených uchádzačov. V porovnaní s predchádzajúcimi akademickými rokmi možno konštatovať, že podiel zapísaných študentov každoročne klesá najmä v prvom stupni vysokoškolského štúdia. V prípade magisterských študijných programov FSV UCM oproti predchádzajúcemu akademickému roku zaznamenala pokles zapísaných študentov, avšak výsledok je porovnateľný s akademickým rokom 2021/2022. Vo všeobecnosti možno konštatovať, že ponuka študijných programov dokáže zaujať aj študentov z externého prostredia. Podobne to platí aj v prípade tretieho stupňa vysokoškolského štúdia v doktorandských študijných programoch Verejná politika a verejná správa, Sociálna politika a Európske štúdia a politiky. FSV UCM bude aj naďalej vyvíjať aktivity, ktoré pozitívnym spôsobom dotvárajú imidž fakulty (vo vzťahu k uchádzačom a ponuke študijných programov orientovaných na prax).

2.8 Podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. a 3. stupni vzdelávania

II. druhý stupeň, magisterské študijné programy

Názov ŠP		Forma štúdia	AR 2020/2021	AR 2021/2022	AR 2022/2023
<b>ESPO</b>	Celkový počet prijatých študentov v 2. stupni vzdelávania	Denná	17	11	13
		Externá	6	4	5
	Počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	Denná	8	6	6
		Externá	5	3	3
	Podiel	Denná	47,05	36,36	46,15
		Externá	83,33	75	60
<b>SOSL</b>	Celkový počet prijatých študentov v 2. stupni vzdelávania	Denná	23	24	22
		Externá	10	14	14
	Počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	Denná	0	3	7
		Externá	3	2	7
	Podiel	Denná	0	12,50	31,81
		Externá	30	7,14	50
<b>VES</b>	Celkový počet prijatých študentov v 2. stupni vzdelávania	Denná	43	11	46
		Externá	15	26	24
	Počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	Denná	5	2	7
		Externá	5	6	6
	Podiel	Denná	11,62	18,18	15,21
		Externá	33,33	23,07	25

<b>MEVS</b>	Celkový počet prijatých študentov v 2. stupni vzdelávania	Denná	29	25	
		Externá	7	0	
	Počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	Denná	1	1	
		Externá	2	0	
	Podiel	Denná	3,44	4	

		Externá	28,57	0	
--	--	---------	-------	---	--

<b>Všetky ŠP SPOLU</b>	Celkový počet prijatých študentov v 2. stupni vzdelávania	Denná	112	71	81
		Externá	38	44	43
	Počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania	Denná	9	12	20
		Externá	15	11	16

Prehľad podielov prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania (všetky ŠP spolu, ostatné 3 roky)

Forma štúdia	Podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania AR 2020/2021   D+E		Podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania AR 2021/2022   D+E		Podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. stupni vzdelávania AR 2022/2023   D+E	
	Denná	8,03	16	16,90	20	24,69
Externá	39,47		25		37,30	

V akademickom roku 2022/2023 celkový podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v druhom stupni vzdelávania v rámci denného a externého štúdia predstavoval 29,03 %. V prípade denného štúdia ide o podiel na úrovni 24,69 % a v rámci externej formy štúdia o podiel na úrovni 37,30 %.

### III. tretí stupeň, doktorandské študijné programy

Názov ŠP		Forma štúdia	AR 2020/2021	AR 2021/2022	AR 2022/2023
<b>VPVS</b>	Celkový počet prijatých študentov v 3. stupni vzdelávania	Denná	6	3	3
		Externá	3	5	12
	Počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania	Denná	3	1	1
		Externá	2	4	9
	Podiel	Denná	50	33,33	33,33
		Externá	66,66	80	75
<b>SOPO</b>	Celkový počet prijatých študentov v 3. stupni vzdelávania	Denná	5	3	1
		Externá	3	1	0
		Denná	0	0	0



	Počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania	Externá	2	0	0
	Podiel	Denná	0	0	0
		Externá	40	0	0
ESPO	Celkový počet prijatých študentov v 3. stupni vzdelávania	Denná	3	7	3
		Externá	2	1	1
	Počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania	Denná	2	2	0
		Externá	2	1	0
	Podiel	Denná	66,66	28,57	0
		Externá	100	100	0

Všetky ŠP SPOLU	Celkový počet prijatých študentov v 3. stupni vzdelávania	Denná	14	13	7
		Externá	8	7	13
	Počet prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania	Denná	5	3	1
		Externá	6	5	9

Prehľad podielov prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania (všetky ŠP spolu, ostatné 3 roky)

Forma štúdia	Podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania AR 2020/2021   D+E		Podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania AR 2021/2022   D+E		Podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 3. stupni vzdelávania AR 2022/2023   D+E	
Denná	35,71	50	23,07	40	14,28	50
Externá	75		71,42		69,23	

V akademickom roku 2022/2023 celkový podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v treťom stupni vzdelávania v rámci denného a externého štúdia predstavoval 50 %. V prípade denného štúdia ide o podiel na úrovni 14,28 % a v rámci externej formy štúdia o podiel na úrovni 69,23 %.

V akademickom roku 2022/2023 bolo v druhom stupni vysokoškolského štúdia v študijných programoch realizovaných na pôde FSV UCM podaných 124 prihlášok. Z tohto počtu sa na štúdium sa zapísalo 80 študentov. Počet prihlášok z iných vysokých škôl bol 36. V akademickom roku 2022/2023 bolo v treťom stupni vysokoškolského štúdia v študijných programoch realizovaných na pôde FSV UCM podaných 20 prihlášok (7 prihlášok v rámci denného štúdia a 13 prihlášok v rámci externého štúdia). Z tohto počtu bolo prijatých 11 uchádzačov a na štúdium sa zapísali všetci. Na štúdium v treťom stupni vysokoškolského štúdia nastúpilo 50 %

zapísaných študentov z iných vysokých škôl (14,28 % v rámci denného štúdia a 69,23 % v rámci externého štúdia). V porovnávacej perspektíve s predchádzajúcimi akademickými rokmi možno konštatovať, že záujem študentov z radov absolventov vysokoškolského štúdia mimo FSV UCM je každoročne prítomný. Nepochybne k tomu prispieva relatívna atraktivita a pestrosť ponúkaných študijných programov. FSV UCM bude aj naďalej vyvíjať aktivity, ktorých ambíciou je prilákať väčšie množstvo uchádzačov o druhý a tretí stupeň štúdia (najmä prostredníctvom racionálneho prepojenia štúdia a praxe).

### 3. Ukazovatele vzdelávania: Prijímacie konanie, priebeh a ukončenie štúdia

#### 3.1 Počet študentov UCM/ŠP v jednotlivých rokoch štúdia

##### I. prvý stupeň, bakalárske študijné programy

Názov ŠP	Forma štúdia	Rok štúdia	Počet študentov AR 2020/2021   Spolu		Počet študentov AR 2021/2022   Spolu		Počet študentov AR 2022/2023   Spolu	
<b>VES</b>	Denná	1.	28	62	30	61	58	167
		2.	12		15		53	
		3.	22		16		56	
		4.						
		5.						
	Externá	1.	14	55	12	49	20	92
		2.	10		9		27	
		3.	9		12		14	
		4.	22		16		31	
		5.						
<b>ESPO</b>	Denná	1.	16	31	14	34	25	43
		2.	10		11		25	
		3.	5		9		13	
		4.						
		5.						
	Externá	1.	6	6	5	6	7	14
		2.	0		1		6	
		3.	0		0		1	
		4.	0		0		0	
		5.						
<b>KMVV</b>	Denná	1.	32	46	33	61		
		2.	14		15			
		3.	0		13			
		4.						
		5.						
	Externá	1.	8	14	9	20		
		2.	6		6			
		3.	0		5			
		4.	0		0			
		5.						
<b>MEVS</b>	Denná	1.	30	93	30	90		
		2.	26		22			
		3.	37		38			
		4.						
		5.						
	Externá	1.	7	45	10	37		
		2.	7		3			
		3.	14		6			
		4.	17		18			
		5.						

<b>SOSL</b>	Denná	1.		76	35	71	41	87
		2.			16		28	
		3.			20		18	
		4.						
		5.						
	Externá	1.	11	30	17	41	13	46
		2.	6		13		14	
		3.	5		6		13	
		4.	8		5		6	
		5.						

	Forma štúdia	Rok štúdia	Počet študentov AR 2020/2021   Spolu	Počet študentov AR 2021/2022   Spolu	Počet študentov AR 2022/2023   Spolu			
<b>Všetky ŠP spolu</b>	Denná	1.	133	308	142	317	124	297
		2.	80		79		86	
		3.	95		96		87	
		4.						
		5.						
	Externá	1.	46	150	53	153	40	152
		2.	29		32		47	
		3.	28		29		28	
		4.	47		39		37	
		5.						

## II. stupeň, magisterské študijné programy

Názov ŠP	Forma štúdia	Rok štúdia	Počet študentov AR 2020/2021   Spolu	Počet študentov AR 2021/2022   Spolu	Počet študentov AR 2022/2023   Spolu			
<b>VES</b>	Denná	1.	25	74	6	29	29	48
		2.	49		23		19	
		3.						
		4.						
		5.						
	Externá	1.	7	72	20	58	22	53
		2.	22		6		17	
		3.	43		32		14	
		4.						
		5.						
<b>ESPO</b>	Denná	1.	7	22	8	15	5	11
		2.	15		7		6	
		3.						
		4.						
		5.						
	Externá	1.	7	11	2	9	3	9
		2.	0		5		0	
		3.	4		2		6	
		4.						
		5.						

<b>MEVS</b>	Denná	1.	17	32	15	40		
		2.	15		25			
		3.						
		4.						
		5.						
	Externá	1.	0	0	0	0		
		2.	0		0			
		3.	0		0			
		4.						
		5.						
<b>SOSL</b>	Denná	1.	17	37	22	39	11	35
		2.	20		17		24	
		3.						
		4.						
		5.						
	Externá	1.	7	41	14	33	9	27
		2.	14		4		14	
		3.	20		15		4	
		4.						
		5.						

	Forma štúdia	Rok štúdia	Počet študentov AR 2020/2021   Spolu	Počet študentov AR 2021/2022   Spolu	Počet študentov AR 2022/2023   Spolu			
<b>Všetky ŠP spolu</b>	Denná	1.	66	165	51	123	45	94
		2.	99		72		49	
		3.						
		4.						
		5.						
	Externá	1.	21	124	36	100	34	89
		2.	36		15		31	
		3.	67		49		24	
		4.						
		5.						

### III. stupeň, doktorandské študijné programy

Názov ŠP	Forma štúdia	Rok štúdia	Počet študentov AR 2020/2021   Spolu	Počet študentov AR 2021/2022   Spolu	Počet študentov AR 2022/2023   Spolu			
<b>VPVS</b>	Denná	1.	3,	7	3	6	2	7
		2.	3		3		3	
		3.	1		0		2	
		4.						
		5.						
	Externá	1.	2	9	4	14	6	14
		2.	2		2		4	
		3.	3		3		1	
		4.	2		5		3	
		5.						

<b>SOPO</b>	Denná	1.	3	5	0	4	1	3
		2.	2		2		0	
		3.	0		2		2	
		4.						
		5.						
	Externá	1.	2	5	1	4	0	3
		2.	1		2		0	
		3.	0		1		2	
		4.	2		0		1	
		5.						
<b>ESPO</b>	Denná	1.	2	8	3	8	1	4
		2.	3		1		3	
		3.	3		4		0	
		4.						
		5.						
	Externá	1.	2	5	1	5	1	4
		2.	2		1		0	
		3.	0		2		1	
		4.	1		1		2	
		5.						

	<b>Forma štúdia</b>	<b>Rok štúdia</b>	<b>Počet študentov AR 2020/2021   Spolu</b>	<b>Počet študentov AR 2021/2022   Spolu</b>	<b>Počet študentov AR 2022/2023   Spolu</b>			
<b>Všetky ŠP spolu</b>	Denná	1.	8	20	6	18	4	14
		2.	8		6		6	
		3.	4		6		4	
		4.						
		5.						
	Externá	1.	6	19	6	23	7	21
		2.	5		5		4	
		3.	3		6		4	
		4.	5		6		6	
		5.						

V akademickom roku 2022/2023 FSV UCM realizovala výučbu vo viacerých atraktívnych študijných programoch v bakalárskom, magisterskom a doktorandskom stupni štúdia v dennej a externej forme. Najpočetnejšími ročníkmi už tradične boli 1. ročníky bakalárskeho štúdia. S rastúcimi ročníkmi, klesá aj počet zapísaných študentov (ide o trvalý trend). Táto skutočnosť je spôsobená tým, že nie všetci študenti sú schopní vyrovnáť sa s nárokmi, ktoré sú kladené na vysokoškolské štúdium na FSV UCM. Napriek tomu sa FSV UCM neustále snaží študentom vytvárať podmienky tak, aby dokázali prekonať prechod zo stredoškolského štúdia na vysokoškolské štúdium. Netreba však zabúdať na skutočnosť, že nielen v dôsledku poklesu demografickej krivky klesá záujem o vysokoškolské štúdium. FSV UCM sa tak bude v blízkej dobe zaoberať opatreniami, ktorých ambíciou je prilákať vyšší počet študentov pri zabezpečení zodpovedajúcej miery kvality vysokoškolského štúdia, resp. byť konkurencieschopný nielen doma, ale aj v prostredí zahraničných vzdelávacích inštitúcií.

3.2 Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena ŠP)

I. prvý stupeň, bakalárske študijné programy

Názov ŠP	Dôvod predčasného ukončenia	Celkový počet študentov prvého roka štúdia D+E   Počet vylúčených študentov prvého roka štúdia AR 2020/2021   Podiel			Celkový počet študentov prvého roka štúdia D+E   Počet vylúčených študentov prvého roka štúdia AR 2021/2022   Podiel			Celkový počet študentov prvého roka štúdia D+E   Počet vylúčených študentov prvého roka štúdia AR 2022/2023   Podiel		
<b>VES</b>	Vylúčenie pre neprospech	42	13	30,95	42	11	26,19	78	22	28,21
	Zanechanie štúdia		4	9,52		5	11,90		25	32,05
	Zmena ŠP									
<b>ESPO</b>	Vylúčenie pre neprospech	22	4	18,18	19	7	36,84	32	15	46,88
	Zanechanie štúdia		5	22,72		2	10,53		10	31,25
	Zmena ŠP		0	0						
<b>KMVV</b>	Vylúčenie pre neprospech	40	10	25	42	15	35,71	0		
	Zanechanie štúdia		7	17,50		3	7,14			
	Zmena ŠP									
<b>MEVS</b>	Vylúčenie pre neprospech	37	8	21,62	40	3	7,50	0		
	Zanechanie štúdia		5	13,51		3	7,50			
	Zmena ŠP									
<b>SOSL</b>	Vylúčenie pre neprospech	38	9	23,68	52	7	13,46	54	20	37,04
	Zanechanie štúdia		1	2,63		6	11,54		12	22,22
	Zmena ŠP									
<b>MASS</b>	Vylúčenie pre neprospech	13	0	0						
	Zanechanie štúdia		0	0						
	Zmena ŠP		13	100						





<b>MEVS</b>	Vylúčenie pre neprospech	17	3	17,65	15	2	13,33			
	Zanechanie štúdia		0	0		1	6,67			
	Zmena ŠP									
<b>SOSL</b>	Vylúčenie pre neprospech	24	0	0	36	2	5,56	20	3	15
	Zanechanie štúdia		2	8,33		0	0		9	45
	Zmena ŠP									

### Všetky ŠP spolu

Dôvod predčasného ukončenia	Celkový počet študentov prvého roka štúdia D+E/Počet vylúčených študentov prvého roka štúdia AR 2020/2021	Celkový počet študentov prvého roka štúdia D+E/Počet vylúčených študentov prvého roka štúdia AR 2021/2022	Celkový počet študentov prvého roka štúdia D+E/Počet vylúčených študentov prvého roka štúdia AR 2022/2023
Vylúčenie pre neprospech	87	8	87
Zanechanie štúdia		3	10
Zmena ŠP			3
			79
			6
			34

### Prehľad podielov študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena ŠP) (všetky ŠP spolu, ostatné 3 roky)

Dôvod predčasného ukončenia	Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium AR 2020/2021	Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium AR 2021/2022	Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium AR 2022/2023
Vylúčenie pre neprospech	9,20	11,49	7,59
Zanechanie štúdia	3,45	3,45	43,04
Zmena ŠP			

### III. tretí stupeň, doktorandské študijné programy

Názov ŠP	Dôvod predčasného ukončenia	Celkový počet študentov prvého roka štúdia D+E   Počet vylúčených študentov	Celkový počet študentov prvého roka štúdia D+E   Počet vylúčených študentov prvého roka štúdia AR	Celkový počet študentov prvého roka štúdia D+E   Počet vylúčených študentov prvého roka štúdia AR

		prvého roka štúdia AR 2020/2021   Podiel			2021/2022   Podiel			2022/2023   Podiel		
VPVS	Vylúčenie pre neprospech				2	0	0	8	0	0
	Zanechanie štúdia					1	50		0	0
	Zmena ŠP									
ESPO	Vylúčenie pre neprospech	2	0	0				2	0	0
	Zanechanie štúdia		1	50					1	50
	Zmena ŠP									
SOPO	Vylúčenie pre neprospech				3	0	0	1	0	0
	Zanechanie štúdia					1	33,33		0	0
	Zmena ŠP									

#### Všetky ŠP spolu

Dôvod predčasného ukončenia	Celkový počet študentov prvého roka štúdia D+E/Počet vylúčených študentov prvého roka štúdia AR 2020/2021		Celkový počet študentov prvého roka štúdia D+E/Počet vylúčených študentov prvého roka štúdia AR 2021/2022		Celkový počet študentov prvého roka štúdia D+E/Počet vylúčených študentov prvého roka štúdia AR 2022/2023	
Vylúčenie pre neprospech	2	0	5	0	11	0
Zanechanie štúdia		1		2		1
Zmena ŠP						

**Prehľad podielov študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena ŠP) (všetky ŠP spolu, ostatné 3 roky)**

Dôvod predčasného ukončenia	Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium AR 2020/2021	Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium AR 2021/2022	Podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium AR 2022/2023
Vylúčenie pre neprospech	0	0	0
Zanechanie štúdia	50	40	9,09
Zmena ŠP	0	0	0

V akademickom roku 2022/2023 predčasne v prvom roku štúdia ukončilo štúdium celkovo 104 študentiek a študentov denného a externého štúdia – 34,76 % z dôvodu vylúčenia pre neprospech a 28,66 % z dôvodu zanechania štúdia (najmä z osobných dôvodov). Predčasne v prvom roku štúdia ukončilo svoje štúdium 40 študentiek a študentov magisterských študijných programov denného a externého štúdia – 7,59 % z dôvodu vylúčenia pre neprospech a 43,04 % z dôvodu zanechania štúdia (najmä z osobných dôvodov). V prípade tretieho stupňa vysokoškolského štúdia predčasne ukončil svoje štúdium 1 študent. Relatívne najpočetnejším dôvodom pre predčasné ukončenie štúdia vo všetkých stupňoch bolo vylúčenie zo štúdia z dôvodu nesplnenia niektorej z podmienok štúdia, prípadne zanechanie štúdia z osobných dôvodov zo strany študenta. Za jednu z možných príčin možno označiť nízku mieru adaptability niektorých študentov na vysokoškolské štúdium a zmenu nárokov na študijné povinnosti pri prechode z bakalárskeho na magisterský študijný program, resp. doktorandský. V prípade externého štúdia môže ísť o faktory, ktoré bránia v dostatočnej miere zosúladiť pracovný a osobný život študentiek a študentov so študijnými povinnosťami.

Vo vzájomnej komparácii jednotlivých akademických rokov možno konštatovať, že medzi jednotlivými sledovanými obdobiami nie sú výrazné rozdiely. Napriek tomu sa FSV UCM neustále snaží študentom vytvárať podmienky tak, aby dokázali prekonať prechod zo stredoškolského štúdia na vysokoškolské štúdium, resp. z bakalárskeho študijného programu na magisterský, eventuálne na tretí stupeň vysokoškolského štúdia. V týchto aktivitách bude FSV UCM aj naďalej pokračovať bude a viesť aktívny dialóg so študentmi o vyučovanom procese a obsahovej náplni predmetov študijného plánu študijných programov v odbore politické vedy a sociálna práca.

### 3.3 Miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia

#### I. prvý stupeň, bakalárske študijné programy

Názov ŠP	Rok štúdia	Dôvod predčasného ukončenia	Celkový počet študentov D+E   Počet	Celkový počet študentov D+E   Počet vylúčených	Celkový počet študentov D+E   Počet vylúčených
----------	------------	-----------------------------	-------------------------------------	--	--

			vylúčených študentov AR 2020/2021   Podiel			študentov AR 2021/2022   Podiel			študentov AR 2022/2023   Podiel		
ESPO	2.	Vylúčenie pre neprospech	10	1	10	12			31	2	6,45
		Zanechanie štúdia					1	8,33		1	3,22
		Zmena ŠP									
	3.	Vylúčenie pre neprospech	5		0	9	1	11,11	14	1	7,14
		Zanechanie štúdia									
		Zmena ŠP									
	4.	Vylúčenie pre neprospech	0			0			0		
		Zanechanie štúdia									
		Zmena ŠP									
KMVV	2.	Vylúčenie pre neprospech	20	2	10	21	5	23,80			
		Zanechanie štúdia					2	9,52			
		Zmena ŠP									
	3.	Vylúčenie pre neprospech	0			18	2	11,11			
		Zanechanie štúdia									
		Zmena ŠP									
	4.	Vylúčenie pre neprospech	0			0					
		Zanechanie štúdia									
		Zmena ŠP									
MEVS	2.	Vylúčenie pre neprospech	33	5	15,15	25	4	16			
		Zanechanie štúdia					1	4			
		Zmena ŠP									
	3.	Vylúčenie pre neprospech	51	3	8,10	44	2	4,54			
		Zanechanie štúdia		1	2,70		2	4,54			
		Zmena ŠP									
	4.	Vylúčenie pre neprospech	17			18	5	27,77			
		Zanechanie štúdia					2	11,11			
		Zmena ŠP									
SOSL	2.	Vylúčenie pre neprospech	24	2	8,33	29	2	6,89	42	2	4,76
		Zanechanie štúdia								2	4,76
		Zmena ŠP									
	3.	Vylúčenie pre neprospech	36			26			31	1	3,22
		Zanechanie štúdia		2	5,55		1	3,84		5	16,12
		Zmena ŠP									
			Vylúčenie pre neprospech	8			5	2	40	6	

	4.	Zanechanie štúdia									
		Zmena ŠP									
VES	2.	Vylúčenie pre neprospech	22			24	3	12,50	80	11	13,75
		Zanechanie štúdia								4	5
		Zmena ŠP									
	3.	Vylúčenie pre neprospech	31	2	6,45	28	3	10,71	70	6	8,57
		Zanechanie štúdia								10	14,28
		Zmena ŠP									
	4.	Vylúčenie pre neprospech	22	3	13,63	16	2	12,50	31	1	9,67
		Zanechanie štúdia		1	4,54		1	6,25		5	16,12
		Zmena ŠP									

### Všetky ŠP spolu

Rok štúdia	Dôvod predčasného ukončenia	Celkový počet študentov/Počet vylúčených študentov AR 2020/2021		Celkový počet študentov/Počet vylúčených študentov AR 2021/2022		Celkový počet študentov/Počet vylúčených študentov AR 2022/2023	
2.	Vylúčenie pre neprospech	109	10	111	15	153	15
	Zanechanie štúdia		2		3		7
	Zmena ŠP						
3.	Vylúčenie pre neprospech	123	5	146	8	115	8
	Zanechanie štúdia		1		3		20
	Zmena ŠP						
4.	Vylúčenie pre neprospech	47	3	39	7	36	1
	Zanechanie štúdia		1		3		5
	Zmena ŠP						

**Prehľad podielov študentov jednotlivých rokov bakalárskeho štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena ŠP) (všetky ŠP spolu, ostatné 3 roky)**

Rok štúdia	Dôvod predčasného ukončenia	Miera predčasného ukončenia štúdia AR 2020/2021	Miera predčasného ukončenia štúdia AR 2021/2022	Miera predčasného ukončenia štúdia AR 2022/2023
2.	Vylúčenie pre neprospech	9,17	0,90	9,80
	Zanechanie štúdia	1,83	2,70	4,57

	Zmena ŠP			
3.	Vylúčenie pre neprospech	4,06	5,47	6,95
	Zanechanie štúdia	0,81	2,05	17,39
	Zmena ŠP			
4.	Vylúčenie pre neprospech	6,38	17,94	2,77
	Zanechanie štúdia	2,12	7,69	13,88
	Zmena ŠP			

V druhom ročníku bakalárskeho štúdia predčasne ukončilo štúdium 9,80 % študentov z dôvodu vylúčenia pre neprospech a 4,57 % študentov z dôvodu zanechania štúdia. V treťom ročníku svoje štúdium predčasne ukončilo 6,95 % študentiek a študentov z dôvodu vylúčenia pre neprospech a z osobných dôvodov zanechalo štúdium 17,39 % študentiek a študentov. V štvrtom roku štúdia predčasne ukončilo štúdium z dôvodu vylúčenia pre neprospech 2,77 % študentiek a študentov, resp. 13,88 % z dôvodu zanechania štúdia. Zo zaznamenaných údajov teda vyplýva, že so stúpajúcim ročníkom klesá podiel vylúčených študentiek a študentov z dôvodu vylúčenia pre neprospech. Naopak, podiel predčasného ukončenia štúdia z osobných dôvodov je vo vyšších ročníkoch výraznejší, nakoľko títo študenti sa blížia do finále svojho štúdia a nie vždy zvládnu okolnosti súvisiace s napísaním záverečnej práce, prípadne opakovane nezvládnu záverečnú štátnu skúšku. Podobne to platí aj v prípade externého štúdia, kde negatívne životné (ekonomické a sociálne) situácie zohrávajú nezanedbateľnú úlohu.

## II. druhý stupeň, magisterské študijné programy

Názov ŠP	Rok štúdia	Dôvod predčasného ukončenia	Celkový počet študentov D+E   Počet vylúčených študentov AR 2020/2021   Podiel			Celkový počet študentov D+E   Počet vylúčených študentov AR 2021/2022   Podiel			Celkový počet študentov D+E   Počet vylúčených študentov AR 2022/2023   Podiel		
ESPO	2.	Vylúčenie pre neprospech	15			13	1	7,69	6		
		Zanechanie štúdia		2	13,33						
		Zmena ŠP									
	3.	Vylúčenie pre neprospech	4			2			6	1	16,66
		Zanechanie štúdia									
		Zmena ŠP									
VES	2.	Vylúčenie pre neprospech	71	3	4,23	29	3	10,34	36	3	8,33
		Zanechanie štúdia		1	1,40					3	8,33
		Zmena ŠP									
		Vylúčenie pre neprospech	43	3	6,97	32	4	12,5	14	2	14,28

	3.	Zanechanie štúdia		2	4,65		1	3,12		2	14,28
		Zmena ŠP									
<b>SOSL</b>	2.	Vylúčenie pre neprospech	34			21			38		
		Zanechanie štúdia		1	2,94					1	2,63
		Zmena ŠP									
	3.	Vylúčenie pre neprospech	20			15			4		
		Zanechanie štúdia									
		Zmena ŠP									
<b>MEVS</b>	2.	Vylúčenie pre neprospech	15			25	1	4	0		
		Zanechanie štúdia									
		Zmena ŠP									
	3.	Vylúčenie pre neprospech	0			0			0		
		Zanechanie štúdia									
		Zmena ŠP									

#### Všetky ŠP spolu

Rok štúdia	Dôvod predčasného ukončenia	Celkový počet študentov/Počet vylúčených študentov AR 2020/2021		Celkový počet študentov/Počet vylúčených študentov AR 2021/2022		Celkový počet študentov/Počet vylúčených študentov AR 2022/2023	
2.	Vylúčenie pre neprospech	135	3	88	5	80	4
	Zanechanie štúdia		4		0		4
	Zmena ŠP						
3.	Vylúčenie pre neprospech	67	3	49	4	24	2
	Zanechanie štúdia		2		1		2
	Zmena ŠP						

Prehľad podielov študentov jednotlivých rokov magisterského štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena ŠP) (všetky ŠP spolu, ostatné 3 roky)

Rok štúdia	Dôvod predčasného ukončenia	Miera predčasného ukončenia štúdia AR 2020/2021	Miera predčasného ukončenia štúdia AR 2021/2022	Miera predčasného ukončenia štúdia AR 2022/2023
2.	Vylúčenie pre neprospech	2,22	5,68	5
	Zanechanie štúdia	2,96	0	5
	Zmena ŠP			





		Zmena ŠP									
SOPO	2.	Vylúčenie pre neprospech									
		Zanechanie štúdia									
		Zmena ŠP									
	3.	Vylúčenie pre neprospech						4			
		Zanechanie štúdia									
		Zmena ŠP									
	4.	Vylúčenie pre neprospech						1			
		Zanechanie štúdia									
		Zmena ŠP									

### Všetky ŠP spolu

Rok štúdia	Dôvod predčasného ukončenia	Celkový počet študentov/Počet vylúčených študentov AR 2020/2021		Celkový počet študentov/Počet vylúčených študentov AR 2021/2022		Celkový počet študentov/Počet vylúčených študentov AR 2022/2023	
2.	Vylúčenie pre neprospech	5	0			10	0
	Zanechanie štúdia		1				0
	Zmena ŠP						
3.	Vylúčenie pre neprospech	1	0	4	0	8	1
	Zanechanie štúdia		0		0		0
	Zmena ŠP						
4.	Vylúčenie pre neprospech					6	0
	Zanechanie štúdia						0
	Zmena ŠP						

Prehľad podielov študentov jednotlivých rokov doktorandského štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena ŠP) (všetky ŠP spolu, ostatné 3 roky)

Rok štúdia	Dôvod predčasného ukončenia	Miera predčasného ukončenia štúdia AR 2020/2021	Miera predčasného ukončenia štúdia AR 2021/2022	Miera predčasného ukončenia štúdia AR 2022/2023
2.	Vylúčenie pre neprospech	0		0
	Zanechanie štúdia	20		0
	Zmena ŠP			

3.	Vylúčenie pre neprospech	0	0	12,50
	Zanechanie štúdia	0	0	0
	Zmena ŠP			
4.	Vylúčenie pre neprospech			0
	Zanechanie štúdia			
	Zmena ŠP			

V druhom ročníku doktorandského štúdia predčasne ukončilo štúdium 0 % študentov z dôvodu vylúčenia pre neprospech a 0 % študentov z dôvodu zanechania štúdia. V treťom ročníku svoje štúdium predčasne ukončilo 12,50 % študentiek a študentov z dôvodu vylúčenia pre neprospech a z osobných dôvodov zanechalo štúdium 0 % študentiek a študentov. V štvrtom roku štúdia predčasne ukončilo štúdium z dôvodu vylúčenia pre neprospech % študentiek a študentov, resp. 0 % z dôvodu zanechania štúdia.

V akademickom roku 2022/2023 predčasne ukončilo svoje štúdium v druhom ročníku prvého stupňa vysokoškolského štúdia celkovo 22 študentov pre neprospech v štúdiu a z dôvodu zanechania štúdia, resp. 0 študentov z dôvodu zmeny študijného programu. Celková miera študentov s predčasným ukončením vysokoškolského štúdia v bakalárskom stupni štúdia k celkovému počtu študentov zapísaných na študijné programy bola na úrovni 9,80 % z dôvodu vylúčenia pre neprospech a 4,75 % z dôvodu zanechania štúdia. V akademickom roku 2022/2023 predčasne ukončili štúdium v druhom ročníku druhého stupňa vysokoškolského štúdia štyria študenti pre neprospech v štúdiu a štyria študenti z dôvodu zanechania štúdia. Celková miera študentov s predčasným ukončením vysokoškolského štúdia v magisterskom stupni štúdia k celkovému počtu študentov zapísaných na študijné programy bola na úrovni 5 % v prípade ukončenia štúdia pre neprospech a rovnako 5 % z dôvodu zanechania štúdia. V treťom roku štúdia ukončilo štúdium z dôvodu vylúčenia pre neprospech 0 % študentov a rovnako 0 % z dôvodu zanechania štúdia. V akademickom roku 2022/2023 v treťom stupni vysokoškolského štúdia v druhom ročníku štúdia predčasne neukončil svoje štúdium žiaden zo študentov. O ročník vyššie, resp. v treťom roku štúdia to však bol jeden študent z dôvodu vylúčenia pre neprospech. Celková miera študentov s predčasným ukončením vysokoškolského štúdia v treťom stupni vysokoškolského štúdia v 3. ročníku dosiahla hranicu 12,5 %.

### 3.4 Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov

#### I. prvý stupeň, bakalárske študijné programy

Názov ŠP	Forma štúdia	Celkový počet študentov   počet zahraničných študentov AR 2020/2021   Podiel			Celkový počet študentov   počet zahraničných študentov AR 2021/2022   Podiel			Celkový počet študentov   počet zahraničných študentov AR 2022/2023   Podiel		
VES	Denná	62	0	0	61	1	1,64	167	27	16,17
	Externá	55	1	1,82	49	0	0	92	1	1,09

<b>ESPO</b>	Denná	31	5	16,13	34	6	17,65	43	14	32,56
	Externá	6	0	0	6	1	16,67	14	1	7,14
<b>KMVV</b>	Denná	46	6	13,04	61	17	27,8			
	Externá	14	0	0	20	0	0			
<b>MEVS</b>	Denná	93	2	2,15	90	5	5,56			
	Externá	45	0	0	37	0	0			
<b>SOSL</b>	Denná	76	3	3,95	71	2	2,82	87	17	19,54
	Externá	30	0	0	41	1	2,44	46	1	2,17

**Prehľad podielov zahraničných študentov z celkového počtu študentov (všetky bakalárske ŠP spolu, ostatné 3 roky)**

<b>Forma štúdia</b>	<b>Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov AR 2020/2021   D+E</b>		<b>Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov AR 2021/2022   D+E</b>		<b>Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov AR 2022/2023   D+E</b>	
Denná	5,19	3,71	9,77	7,02	19,52	13,58
Externá	0,66		0,65		1,97	

Podiel zahraničných študentov na FSV UCM v Trnave na celkovom počte študentov v rámci bakalárskeho štúdia v akademickom roku 2022/2023 bol na úrovni 13,58 % súmárne za denné a externé štúdium. V matematickom číselnom vyjadrení v rámci denného štúdia bol tento podiel identifikovaný na úrovni 19,52 % a v rámci externého štúdia 1,97 %. Najväčší podiel zahraničných študentov bol v rámci študijného programu Európske štúdiá a politiky a najnižší v rámci študijného programu Sociálne služby a poradenstvo. Podiel zahraničných študentov na celkovom počte študentov má v sledovanom období stúpajúcu tendenciu.

**II. druhý stupeň, magisterské študijné programy**

<b>Názov ŠP</b>	<b>Forma štúdia</b>	<b>Celkový počet študentov   počet zahraničných študentov AR 2020/2021   Podiel</b>			<b>Celkový počet študentov   počet zahraničných študentov AR 2021/2022   Podiel</b>			<b>Celkový počet študentov   počet zahraničných študentov AR 2022/2023   Podiel</b>		
<b>VES</b>	Denná	74	1	1,35	29	1	3,45	48	1	2,08
	Externá	72	1	1,39	58	0	0	53	0	0
<b>ESPO</b>	Denná	22	3	13,64	15	3	20	11	2	18,18
	Externá	11	0	0	9	0	0	9	0	0
<b>SOSL</b>	Denná	37	0	0	39	0	0	35	1	2,86

	Externá	41	0	0	33	0	0	27	0	0
<b>MEVS</b>	Denná	32	2	6,25	40	1	2,50			
	Externá									

**Prehľad podielov zahraničných študentov z celkového počtu študentov (všetky magisterské ŠP spolu, ostatné 3 roky)**

Forma štúdia	Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov AR 2020/2021   D+E			Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov AR 2021/2022   D+E			Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov AR 2022/2023   D+E		
Denná	3,63	2,42		4,06	2,24		4,25	2,18	
Externá	0,80			0			0		

Podiel zahraničných študentov na FSV UCM v Trnave na celkovom počte študentov v rámci magisterského štúdia v akademickom roku 2022/2023 bol na úrovni 2,18 % súmárne za denné a externé štúdium. V matematickom číselnom vyjadrení v rámci denného štúdia bol tento podiel identifikovaný na úrovni 4,25 % a v rámci externého štúdia 0 %. Najvyšší podiel zahraničných študentov bol v rámci študijného programu Európske štúdiá a politiky a najnižší v rámci študijného programu Verejná správa. Podiel zahraničných študentov na celkovom počte študentov má v sledovanom období klesajúcu tendenciu.

**III. tretí stupeň, doktorandské študijné programy**

Názov ŠP	Forma štúdia	Celkový počet študentov   počet zahraničných študentov AR 2020/2021   Podiel			Celkový počet študentov   počet zahraničných študentov AR 2021/2022   Podiel			Celkový počet študentov   počet zahraničných študentov AR 2022/2023   Podiel		
<b>VES</b>	Denná	7	0	0	6	0	0	7	0	0
	Externá	9	0	0	14	1	7,14	14	1	7,14
<b>SOPO</b>	Denná	5	0	0	4	0	0	3	0	0
	Externá	5	1	20	4	1	25	3	1	33,33
<b>ESPO</b>	Denná	8	1	12,50	8	1	12,50	4	0	0
	Externá	5	3	60	5	3	60	4	3	75

**Prehľad podielov zahraničných študentov z celkového počtu študentov (všetky doktorandské ŠP spolu, ostatné 3 roky)**

<b>Forma štúdia</b>	<b>Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov AR 2020/2021   D+E</b>		<b>Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov AR 2021/2022   D+E</b>		<b>Podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov AR 2022/2023   D+E</b>	
Denná	5	12,82	5,55	14,63	0	14,28
Externá	21,05		21,73		23,80	

Podiel zahraničných študentov na FSV UCM v Trnave na celkovom počte študentov v rámci tretieho stupňa vysokoškolského štúdia v akademickom roku 2022/2023 bol na úrovni 14,28 % súmárne za denné a externé štúdium. V matematickom číselnom vyjadrení v rámci denného štúdia bol tento podiel identifikovaný na úrovni 0 % a v rámci externého štúdia 23,80 %. Najvyšší podiel zahraničných študentov bol v rámci študijného programu Európske štúdiá a politiky a najnižší v rámci študijného programu Verejná politika a verejná správa. Podiel zahraničných študentov na celkovom počte študentov má v sledovanom období stúpajúcu tendenciu. V komparatívnej perspektíve s predchádzajúcimi akademickými rokmi možno konštatovať, že podiel zahraničných študentov na študijných programoch realizovaných FSV UCM v rámci bakalárskych a doktorandských študijných programov má rastúcu tendenciu, resp, v rámci magisterských študijných programov je tento trend opačný. FSV UCM v Trnave bude preto aj naďalej vytvárať adekvátne sociálne a študijné podmienky pre študentov zo zahraničia.

3.5 Podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov

I. prvý stupeň, bakalárske študijné programy

**AR 2020/2021**

<b>Názov študijného programu</b>	<b>Celkový počet študentov</b>	<b>Počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku</b>	<b>Podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov</b>
<b>ESPO</b>	37	0	0
<b>KMVV</b>	60	0	0
<b>MEVS</b>	138	0	0
<b>SOSL</b>	106	0	0
<b>VES</b>	117	0	0

<b>Všetky ŠP SPOLU</b>	458	0	0

#### AR 2021/2022

<b>Názov študijného programu</b>	<b>Celkový počet študentov</b>	<b>Počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku</b>	<b>Podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov</b>
<b>ESPO</b>	40	0	0
<b>KMVV</b>	81	0	0
<b>MEVS</b>	127	0	0
<b>SOSL</b>	112	0	0
<b>VES</b>	110	0	0
<b>Všetky ŠP SPOLU</b>	470	0	0

#### AR 2022/2023

<b>Názov študijného programu</b>	<b>Celkový počet študentov</b>	<b>Počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku</b>	<b>Podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov</b>
<b>ESPO</b>	57	0	0
<b>KMVV</b>			
<b>MEVS</b>			
<b>SOSL</b>	133	0	0
<b>VES</b>	259	0	0

<b>Všetky ŠP SPOLU</b>	449	0	0
------------------------	-----	---	---

Prehľad podielov študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov (všetky bakalárske ŠP spolu, ostatné 3 roky)

<b>2020/2021</b>	<b>2021/2022</b>	<b>2022/2023</b>
<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcim v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov v rámci bakalárskych študijných programov v akademickom roku 2022/2023 sa nijakým spôsobom nelíši od predchádzajúcich akademických rokov, resp. v rámci sledovaného obdobia.

## II. druhý stupeň, magisterské študijné programy

### AR 2020/2021

<b>Názov študijného programu</b>	<b>Celkový počet študentov</b>	<b>Počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku</b>	<b>Podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov</b>
<b>ESPO</b>	33	0	0
<b>MEVS</b>	32	0	0
<b>SOSL</b>	78	0	0
<b>VES</b>	146	0	0
<b>Všetky ŠP SPOLU</b>	289	0	0

### AR 2021/2022

<b>Názov študijného programu</b>	<b>Celkový počet študentov</b>	<b>Počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku</b>	<b>Podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov</b>
<b>ESPO</b>	24	0	0
<b>MEVS</b>	40	0	0

<b>SOSL</b>	72	0	0
<b>VES</b>	87	0	0
<b>Všetky ŠP SPOLU</b>	223	0	0

#### AR 2022/2023

<b>Názov študijného programu</b>	<b>Celkový počet študentov</b>	<b>Počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku</b>	<b>Podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov</b>
<b>ESPO</b>	20	0	0
<b>MEVS</b>			
<b>SOSL</b>	62	0	0
<b>VES</b>	101	0	0
<b>Všetky ŠP SPOLU</b>	183	0	0

Prehľad podielov študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov (všetky magisterské ŠP spolu, ostatné 3 roky)

<b>2020/2021</b>	<b>2021/2022</b>	<b>2022/2023</b>
<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcim v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov v rámci magisterských študijných programov v akademickom roku 2022/2023 sa nijakým spôsobom nelíši od predchádzajúcich akademických rokov, resp. v rámci sledovaného obdobia.

#### III. tretí stupeň, doktorandské študijné programy

##### AR 2020/2021

<b>Názov študijného programu</b>	<b>Celkový počet študentov</b>	<b>Počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku</b>	<b>Podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov</b>
----------------------------------	--------------------------------	---	--



ESPO	13	3	23
SOPO	10	0	0
VSVP	16	0	0
<b>Všetky ŠP SPOLU</b>	39	3	7,69

#### AR 2021/2022

Názov študijného programu	Celkový počet študentov	Počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	Podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov
ESPO	13	3	23
SOPO	8	0	0
VSVP	20	0	0
<b>Všetky ŠP SPOLU</b>	41	3	7,31

#### AR 2022/2023

Názov študijného programu	Celkový počet študentov	Počet študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku	Podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov
ESPO	8	3	0
SOPO	6	0	0
VSVP	21	0	0
<b>Všetky ŠP SPOLU</b>	35	3	0

Prehľad podielov študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov (všetky doktorandské ŠP spolu, ostatné 3 roky)

2020/2021	2021/2022	2022/2023
7,69	7,31	8,56

Podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcim v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov v rámci doktorandských študijných programov v akademickom roku 2022/2023 má v rámci sledovaného obdobia mierne stúpajúcu tendenciu. V akademickom roku 2022/2023 podiel študentov s iným ako slovenským občianstvom študujúcich v inom ako slovenskom jazyku z celkového počtu študentov možno identifikovať výlučne v treťom stupni vysokoškolského štúdia v jedinom študijnom programe – Európske štúdiá a politiky – 8,56 %. Tento počet však nie je spôsobený príchodom študentov zo zahraničia, resp. záujmom zo strany študentov študovať študijný program v inom ako slovenskom jazyku, skôr je výsledkom zníženého záujmu o doktorandské štúdium, prípadne je výsledkom prijímacieho konania a úrovne predpokladov uchádzačov o doktrandské štúdium.

### 3.6 Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia

#### I. prvý stupeň, bakalárske študijné programy

Názov ŠP	Forma štúdia	Celkový počet študentov   počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia AR 2020/2021   Podiel			Celkový počet študentov   počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia AR 2021/2022   Podiel			Celkový počet študentov   počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia AR 2022/2023   Podiel		
<b>KMVV</b>	Denná	46	0	0	61	0	0			
	Externá	14	0	0	20	0	0			
<b>VES</b>	Denná	62	9	14,51	61	4	6,55	167	15	8,98
	Externá	55	1	1,81	49	7	14,28	92	10	10,87
<b>ESPO</b>	Denná	31	1	3,22	34	0	0	43	3	6,98
	Externá	6	0	0	6	0	0	14	0	0
<b>MEVS</b>	Denná	93	5	5,37	90	13	14,44			
	Externá	45		0	37	4	10,81			
<b>SOSL</b>	Denná	76	2	2,63	71	6		87	4	4,60
	Externá	30		0	41	0	0	46	0	0



**Prehľad podielov študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia (všetky magisterské ŠP spolu, ostatné 3 roky)**

Forma štúdia	Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia AR 2020/2021   D+E		Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia AR 2021/2022   D+E		Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia AR 2022/2023   D+E	
Denná	8,48	8,99	0,74	13	8,51	10,38
Externá	9,67		18		12,35	

V akademickom roku 2022/2023 podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia dosiahol úroveň 10,38 % sumárne za denné a externé štúdium v magisterských študijných programoch. V porovnaní s predchádzajúcimi akademickými rokmi (v rámci sledovaného obdobia) dochádza k nárastu v rámci dennej formy štúdia a stabilizácii v rámci externej formy štúdia.

**III. tretí stupeň, doktorandské študijné programy**

Názov ŠP	Forma štúdia	Celkový počet študentov   počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia AR 2020/2021   Podiel			Celkový počet študentov   počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia AR 2021/2022   Podiel			Celkový počet študentov   počet študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia AR 2022/2023   Podiel		
ESPO	Denná	8	2	25	8	0	0	4	0	0
	Externá	5	0	0	5	1	20	4	0	0
VPVS	Denná	7	0	0	6	0	0	7	0	0
	Externá	9	1	11,11	14	2	14,28	14	1	7,14
SOPO	Denná	5	0	0	4	0	0	3	0	0
	Externá	5	0	0	4	0	0	3	0	0

**Prehľad podielov študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia (všetky doktorandské ŠP spolu, ostatné 3 roky)**

Forma štúdia	Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia AR 2020/2021   D+E		Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia AR 2021/2022   D+E		Podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia AR 2022/2023   D+E	
Denná	10	7,69	0	7,31	0	2,85
Externá	5,26		13,04		4,76	

V akademickom roku 2022/2023 predstavoval podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia z celkového počtu študentov zapísaných v rámci študijných programov v treťom stupni vysokoškolského štúdia 2,85 %. V porovnaní s predchádzajúcimi akademickými rokmi možno konštatovať, že tento podiel v rámci doktorandského štúdia má klesajúcu tendenciu. V akademickom roku 2022/2023 predstavoval podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia z celkového počtu študentov zapísaných v rámci študijných programov v prvom stupni vysokoškolského štúdia 7,12 %. V druhom stupni vysokoškolského štúdia 10,38 % a v treťom stupni vysokoškolského štúdia bol tento podiel na úrovni 7,69 %. U študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia možno identifikovať rôzne dôvody. Medzi najčastejšie patrí nesplnenie niektorej z podmienok na pokračovanie v štúdiu, v prípade externého štúdia nedostatočný časový manažment plnenia študijných povinností zo strany študenta. V porovnaní s predchádzajúcimi akademickými rokmi možno konštatovať, že miera študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia narastá, a to v rámci všetkých stupňov vysokoškolského štúdia. Táto skutočnosť môže byť spôsobená tým, že neustále rastú kvalitatívne kritériá nielen na samotný výučbový proces a hodnotenie študentov, ale aj na externé faktory, ktoré zásadným spôsobom ovplyvňujú mimoškolský život študentov denného a rovnako aj externého štúdia. FSV UCM bude preto v nadchádzajúcom období túto situáciu monitorovať a usilovať o individuálny prístup (pri rešpektovaní všetkých súčasných legislatívnych ustanovení) v riešení študijných záležitostí konkrétnych študentov.

### 3.7 Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia

#### I. prvý stupeň, bakalárske študijné programy

#### **Prehľad priemernej dĺžky nadštandardnej dĺžky štúdia (všetky bakalárske ŠP spolu, ostatné 3 roky)**

<b>Forma štúdia</b>	<b>Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia AR 2020/2021</b>	<b>Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia AR 2021/2022</b>	<b>Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia AR AR 2022/2023</b>
Denná	1,75	2	2
Externá	1	1	2,2

Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia za všetky bakalárske študijné programy spolu za akademický rok 2022/2023 je v prípade denného štúdia 2 roky a v prípade externého bakalárskeho stupňa štúdia 2,2 roka. V tomto prípade tak v komparatívnej perspektíve prišlo k miernemu nárastu priemernej hodnoty nadštandardnej dĺžky štúdia.

## II. druhý stupeň, magisterské študijné programy

### Prehľad priemernej dĺžky nadštandardnej dĺžky štúdia (všetky magisterské ŠP spolu, ostatné 3 roky)

Forma štúdia	Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia AR 2020/2021	Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia AR 2021/2022	Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia AR AR 2022/2023
Denná	2	1,75	2
Externá	2	2	1

Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia za všetky magisterské študijné programy spolu za akademický rok 2022/2023 je v prípade denného štúdia 2 roky a v prípade externého magisterského o stupňa štúdia 1 rok. V tomto prípade tak v komparatívnej perspektíve prišlo k miernemu nárastu priemernej hodnoty nadštandardnej dĺžky štúdia v prípade denného štúdia a poklesu v prípade externého štúdia.

## III. tretí stupeň, doktorandské študijné programy

### Prehľad priemernej dĺžky nadštandardnej dĺžky štúdia (všetky doktorandské ŠP spolu, ostatné 3 roky)

Forma štúdia	Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia AR 2020/2021	Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia AR 2021/2022	Priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia AR AR 2022/2023
Denná	0	0	0
Externá	1	1	0

V akademickom roku 2022/2023 priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia bola v prípade bakalárskych študijných programov realizovaných FSV UCM v trvaní 2 rokov (denné štúdium) a 2,2 rokov (externé štúdium). V magisterských študijných programoch realizovaných FSV UCM bola priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia v priemere 2 roky (denné štúdium) a jeden rok (externé štúdium). V doktorandskom štúdiu v dennej forme štúdia nebola priemerná dĺžka nadštandardnej dĺžky štúdia identifikovaná, nakoľko ani jeden doktorand si nepredĺžil štúdium. Rovnako tomu tak bolo v rámci posledného akademického roka aj v prípade externého štúdia. V porovnaní s predchádzajúcimi akademickými rokmi možno konštatovať, že priemerná dĺžka štúdia v nadštandardnej dĺžke štúdia je hodnotou, ktorá je v každom akademickom roku porovnateľná. Ide o ukazovateľ, ktorý je aj dôsledkom rôznych externých faktorov na strane študenta. FSV UCM bude preto v budúcnosti poskytovať svojim študentom poradenskú a odbornú pomoc, ktorej ambíciou alebo snahou je znížiť priemernú dĺžku nadštandardnej dĺžky štúdia na minimum, resp. mať čo najmenší počet študentov v nadštandardnej dĺžke štúdia.

### 3.8 Počet odhalených akademických podvodov, z toho počet plagiátov

#### AR 2020/2021

Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Počet odhalených akademických podvodov	Počet plagiátov
ESPO	Bakalárske štúdium	0	0
	Magisterské štúdium	0	0
	Doktorandské štúdium	0	0
	<b>Celkovo</b>	0	0
SOSL	Bakalárske štúdium	0	0
	Magisterské štúdium	0	0
	Doktorandské štúdium	0	0
	<b>Celkovo</b>	0	0
VES	Bakalárske štúdium	0	0
	Magisterské štúdium	0	0
	Doktorandské štúdium	0	0
	<b>Celkovo</b>	0	0

Všetky ŠP a stupne štúdia spolu	Počet odhalených akademických podvodov	Počet plagiátov
	0	0

#### AR 2021/2022

Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Počet odhalených akademických podvodov	Počet plagiátov
ESPO	Bakalárske štúdium	0	0
	Magisterské štúdium	0	0
	Doktorandské štúdium	0	0
	<b>Celkovo</b>	0	0
SOSL	Bakalárske štúdium	0	0
	Magisterské štúdium	0	0
	Doktorandské štúdium	0	0
	<b>Celkovo</b>	0	0
VES	Bakalárske štúdium	0	0
	Magisterské štúdium	0	0
	Doktorandské štúdium	0	0
	<b>Celkovo</b>	0	0

Všetky ŠP a stupne štúdia spolu	Počet odhalených akademických podvodov	Počet plagiátov
	0	0

## AR 2022/2023

Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Počet odhalených akademických podvodov	Počet plagiátov
ESPO	Bakalárske štúdium	0	0
	Magisterské štúdium	0	0
	Doktorandské štúdium	0	0
	<b>Celkovo</b>	0	0
SOSL	Bakalárske štúdium	0	0
	Magisterské štúdium	0	0
	Doktorandské štúdium	0	0
	<b>Celkovo</b>	0	0
VES	Bakalárske štúdium	0	0
	Magisterské štúdium	1	1
	Doktorandské štúdium	0	0
	<b>Celkovo</b>	0	0

Všetky ŠP a stupne štúdia spolu	Počet odhalených akademických podvodov	Počet plagiátov
	1	1

V akademickom roku 2022/2023 na pôde FSV UCM bol zaznamenaný 1 prípad akademického podvodu. Vec bola postúpená na riešenie podľa platných vnútorných predpisov Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. V tejto súvislosti možno konštatovať, že FSV UCM bude i naďalej viesť aktívny dialóg s pedagogickými zamestnancami v pozíciách školiteľov bakalárskych, diplomových a dizertačných prác o možných nástrahách neetického konania pri písaní záverečných prác. Rovnako o týchto hrozbách a nástrahách bude FSV UCM informovať aj študentov.

3.9 Počet disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov a pod.)

## AR 2020/2021

Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Celkový počet disciplinárnych konaní	Počet disciplinárnych konaní s následkom vylúčenia zo štúdia	Počet disciplinárnych konaní s následkom napomenutia	Počet disciplinárnych konaní bez následkov
ESPO	Bakalárske štúdium	4	4		
	Magisterské štúdium	2	2		



	Doktorandské štúdium				
	<b>Celkovo</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		
SOSL	Bakalárske štúdium				
	Magisterské štúdium				
	Doktorandské štúdium				
	<b>Celkovo</b>				
VES	Bakalárske štúdium				
	Magisterské štúdium	11	11		
	Doktorandské štúdium	1	1		
	<b>Celkovo</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		

Všetky ŠP a stupne štúdia spolu	Celkový počet disciplinárnych konaní	Počet disciplinárnych konaní s následkom vylúčenia zo štúdia	Počet disciplinárnych konaní s následkom napomenutia	Počet disciplinárnych konaní bez následkov
	18	18		

Na základe Disciplinárneho poriadku UCM Trnava v akademickom roku 2020/2021 zasadala Disciplinárna komisia celkom dvakrát. Prvé zasadnutie Disciplinárnej komisie sa konalo 27.10.2021 a bolo vedené voči študentke Fakulty sociálnych vied vo veci porušenia karanténnych opatrení v súvislosti s ochorením Covid-19. Disciplinárna komisia navrhla študentke uložiť povinnosť vysťahovať sa z internátu UCM. Druhé zasadnutie Disciplinárnej komisie sa konalo 28.2.2022 a bolo vedené voči 20 študentom Fakulty sociálnych vied vo veci nezaplatenia školného za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia a za spoplatnené externé štúdium. Komisia navrhla udeliť nasledujúce sankcie: v 20 prípadoch podmienené vylúčenie zo štúdia a následne v 13 prípadoch vylúčenie zo štúdia.

#### AR 2021/2022

Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Celkový počet disciplinárnych konaní	Počet disciplinárnych konaní s následkom vylúčenia zo štúdia	Počet disciplinárnych konaní s následkom napomenutia	Počet disciplinárnych konaní bez následkov
ESPO	Bakalárske štúdium	1	1		
	Magisterské štúdium				

	Doktorandské štúdium	1	0	1	
	<b>Celkovo</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
SOSL	Bakalárske štúdium	2	2		
	Magisterské štúdium				
	Doktorandské štúdium				
	<b>Celkovo</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
VES	Bakalárske štúdium	6	3	2	
	Magisterské štúdium	3	2	1	
	Doktorandské štúdium				
	<b>Celkovo</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	
KMOV	Bakalárske štúdium	4	3	2	
	Magisterské štúdium				
	Doktorandské štúdium				
	<b>Celkovo</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	
MEVS	Bakalárske štúdium	3	2	1	
	Magisterské štúdium				
	Doktorandské štúdium				
	<b>Celkovo</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	

Všetky ŠP a stupne štúdia spolu	<b>Celkový počet disciplinárnych konaní</b>	<b>Počet disciplinárnych konaní s následkom vylúčenia zo štúdia</b>	<b>Počet disciplinárnych konaní s následkom napomenutia</b>	<b>Počet disciplinárnych konaní bez následkov</b>
	20	13	7	

Disciplinárna komisia vytvorená na základe znenia Disciplinárneho poriadku UCM zasadala v akademickom roku 2021/2022 celkovo dvakrát. V predchádzajúcom akademickom roku 2020/2021 jedenkrát, nakoľko toto obdobie bolo poznačené prebiehajúcou vlnou pandémie COVID – 19. V akademickom roku 2019/2020 zasadala komisia dvakrát. Primárnym dôvodom zadania Disciplinárnej komisie FSV UCM sú veci nezaplatenia školného za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia a za spoplatnené externé štúdium.

## AR 2022/2023

Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Celkový počet disciplinárnych konaní	Počet disciplinárnych konaní s následkom vylúčenia zo štúdia	Počet disciplinárnych konaní s následkom napomenutia	Počet disciplinárnych konaní bez následkov
ESPO	Bakalárske štúdium				
	Magisterské štúdium				
	Doktorandské štúdium				
	<b>Celkovo</b>				
SOSL	Bakalárske štúdium	4	3	1	
	Magisterské štúdium				
	Doktorandské štúdium				
	<b>Celkovo</b>	4	3	1	
VES	Bakalárske štúdium	7	5	2	
	Magisterské štúdium				
	Doktorandské štúdium				
	<b>Celkovo</b>	7	5	2	

Všetky ŠP a stupne štúdia spolu	Celkový počet disciplinárnych konaní	Počet disciplinárnych konaní s následkom vylúčenia zo štúdia	Počet disciplinárnych konaní s následkom napomenutia	Počet disciplinárnych konaní bez následkov
	11	8	3	

štúdia.

Disciplinárna komisia vytvorená na základe znenia Disciplinárneho poriadku UCM viedla v akademickom roku 2022/2023 celkovo 11 disciplinárnych konaní. V počte 8 prípadov, ktorých následkom bolo vylúčenie zo štúdia a 3 prípady s následkom napomenutia. Primárnym dôvodom zadania Disciplinárnej komisie FSV UCM sú veci nezaplatenia školného za prekročenie štandardnej dĺžky štúdia a za spoplatnené externé štúdium. V porovnaní s predchádzajúcimi akademickými rokmi možno konštatovať, že celkový počet disciplinárnych konaní je rôzny, nakoľko sa týkajú špecifických oblastí, súvisiacich najmä s ekonomickou situáciou študentov externého štúdia, resp. študentov dennej formy štúdia zapísaných v nadštandardnej dĺžke štúdia.

## 3.10 Počet absolventov

## AR 2020/2021

Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Počet absolventov
VES	Bakalárske štúdium	26
	Magisterské štúdium	34
	Doktorandské štúdium	0
	<b>Celkovo</b>	<b>60</b>
ESPO	Bakalárske štúdium	5
	Magisterské štúdium	14
	Doktorandské štúdium	2
	<b>Celkovo</b>	<b>21</b>
EUST	Bakalárske štúdium	
	Magisterské štúdium	
	Doktorandské štúdium	
	<b>Celkovo</b>	
KMVV	Bakalárske štúdium	
	Magisterské štúdium	
	Doktorandské štúdium	
	<b>Celkovo</b>	
MAVS	Bakalárske štúdium	
	Magisterské štúdium	
	Doktorandské štúdium	
	<b>Celkovo</b>	
MEVS	Bakalárske štúdium	29
	Magisterské štúdium	41
	Doktorandské štúdium	0
	<b>Celkovo</b>	<b>70</b>
SOSL	Bakalárske štúdium	30
	Magisterské štúdium	37
	Doktorandské štúdium	2
	<b>Celkovo</b>	<b>69</b>

## AR 2021/2022

Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Počet absolventov
VES	Bakalárske štúdium	20
	Magisterské štúdium	34
	Doktorandské štúdium	6
	<b>Celkovo</b>	<b>60</b>
ESPO	Bakalárske štúdium	5
	Magisterské štúdium	7
	Doktorandské štúdium	1
	<b>Celkovo</b>	<b>13</b>
EUST	Bakalárske štúdium	
	Magisterské štúdium	

	Doktorandské štúdium	
	<b>Celkovo</b>	
<b>KMVV</b>	Bakalárske štúdium	10
	Magisterské štúdium	
	Doktorandské štúdium	
	<b>Celkovo</b>	<b>10</b>
<b>MAVS</b>	Bakalárske štúdium	
	Magisterské štúdium	
	Doktorandské štúdium	
	<b>Celkovo</b>	
<b>MEVS</b>	Bakalárske štúdium	28
	Magisterské štúdium	19
	Doktorandské štúdium	
	<b>Celkovo</b>	<b>47</b>
<b>SOSL</b>	Bakalárske štúdium	18
	Magisterské štúdium	28
	Doktorandské štúdium	2
	<b>Celkovo</b>	<b>48</b>

AR 2022/2023

Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Počet absolventov
<b>VES</b>	Bakalárske štúdium	49
	Magisterské štúdium	20
	Doktorandské štúdium	3
	<b>Celkovo</b>	<b>72</b>
<b>ESPO</b>	Bakalárske štúdium	10
	Magisterské štúdium	5
	Doktorandské štúdium	2
	<b>Celkovo</b>	<b>17</b>
<b>EUST</b>	Bakalárske štúdium	
	Magisterské štúdium	
	Doktorandské štúdium	
	<b>Celkovo</b>	
<b>KMVV</b>	Bakalárske štúdium	
	Magisterské štúdium	
	Doktorandské štúdium	
	<b>Celkovo</b>	
<b>MAVS</b>	Bakalárske štúdium	
	Magisterské štúdium	
	Doktorandské štúdium	
	<b>Celkovo</b>	
<b>MEVS</b>	Bakalárske štúdium	
	Magisterské štúdium	
	Doktorandské štúdium	

	<b>Celkovo</b>	
<b>SOSL</b>	Bakalárske štúdium	15
	Magisterské štúdium	24
	Doktorandské štúdium	2
	<b>Celkovo</b>	<b>41</b>

**Prehľad počtov absolventov (všetky ŠP spolu, ostatné 3 roky)**

<b>Stupeň štúdia</b>	<b>Počet absolventov   spolu všetky stupne AR 2020/2021</b>		<b>Počet absolventov   spolu všetky stupne AR 2021/2022</b>		<b>Počet absolventov   spolu všetky stupne AR 2022/2023</b>	
I.	90	220	81	178	74	130
II.	126		88		49	
III.	4		9		7	

Počet absolventov FSV UCM v akademickom roku 2022/2023 vo všetkých stupňoch vysokoškolského štúdia (denná a externá forma) bol 130. V bakalárskych študijných programoch to bolo celkovo 74 absolventov (denná a externá forma), V magisterských študijných programoch bolo celkovo 49 absolventov (denná a externá forma) a v prípade doktorandských študijných programov na FSV UCM v akademickom roku 2022/2023 svoje štúdium v dennej a externej forme štúdia ukončili 7 doktorandi. V porovnaní s predchádzajúcimi akademickými rokmi možno konštatovať, že počet absolventov študijných programov každoročne klesá. Táto skutočnosť je priamo úmerná záujmu o vysokoškolské štúdium za ostatné obdobie a rovnako zvyšujúcim sa kvalitatívnymi nárokom na štúdium.

#### 4. Ukazovatele vzdelávania: Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

##### 4.1 Pomer počtu študentov a učiteľov

Za pracovisko

Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Počet študentov	Počet učiteľov	Pomer počtu študentov a učiteľov
<b>VES</b>	Bakalárske štúdium	259	27	9,59/1
	Magisterské štúdium	101	27	3,74/1
	Doktorandské štúdium	21	7	3/1
	<b>Celkovo</b>	381	27	14,11/1
<b>ESPO</b>	Bakalárske štúdium	57	27	2,11/1
	Magisterské štúdium	20	27	0,74/1
	Doktorandské štúdium	8	5	1,6/1
	<b>Celkovo</b>	85	27	3,15/1
<b>SOSL</b>	Bakalárske štúdium	133	9	14,78/1
	Magisterské štúdium	62	9	6,89/1
	Doktorandské štúdium	6	4	1,50/1
	<b>Celkovo</b>	201	9	22,33/1

Celkovo za celú súčasť spolu

	AR 2020/2021	AR 2021/2022	AR 2022/2023
Počet študentov	786	734	667
Počet učiteľov	53	42	36

Prehľad pomerov počtu študentov a učiteľov (všetky ŠP spolu, ostatné 3 roky)

Pomer počtu študentov a učiteľov AR 2020/2021	Pomer počtu študentov a učiteľov AR 2021/2022	Pomer počtu študentov a učiteľov AR 2022/2023
14,83 / 1	17,48 / 1	18,53 / 1

AR 2020/2021

Katedra	Počet študentov	Počet učiteľov	Pomer počtu študentov a učiteľov
Katedra politických vied	83	15	6/1
Katedra sociálnych služieb a poradenstva	194	10	19/1
Katedra verejnej správy	509	28	18/1

## AR 2021/2022

Katedra	Počet študentov	Počet učiteľov	Pomer počtu študentov a učiteľov
Katedra politických vied	77	9	9/1
Katedra sociálnych služieb a poradenstva	192	9	21/1
Katedra verejnej správy	465	24	19/1

Pomer počtu študentov a učiteľov v akademickom roku 2022/2023 bol nasledovný: V prípade študijného programu Verejná správa v bakalárskom stupni štúdia pripadalo na jedného učiteľa 9,59 študentov, v magisterskom stupni štúdia 3,74 študentov a v prípade doktorandského štúdia 3 študenti na jedného učiteľa. V prípade študijného programu Európske štúdiá a politiky v bakalárskom stupni štúdia pripadalo na jedného učiteľa 2,11 študentov, v magisterskom stupni štúdia 0,74 študenta a v prípade doktorandského štúdia 1,6 študenta na jedného učiteľa. V prípade študijného programu Sociálne služby a poradenstvo v bakalárskom stupni štúdia pripadalo na jedného učiteľa 14,78 študentov, v magisterskom stupni štúdia 6,89 študentov a v prípade doktorandského štúdia 1,50 študentov na jedného učiteľa. V porovnaní s predchádzajúcimi akademickými rokmi možno konštatovať, že napriek postupnému znižovaniu počtu študentov pripadá na jedného učiteľa viac študentov. Táto skutočnosť súvisí s personálnou politikou jednotlivých pracovísk. Prirodzenou snahou FSV UCM v Trnave v nasledujúcom období bude zvýšiť počet študentov a racionalizácia práce učiteľov (školenie záverečných prác a aktívna práca so študentmi, resp. v rámci celej Fakulty sociálnych vied UCM v Trnave).

## 4.2 Počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný a maximálny)

Udaje z AIS-u v danom AR

Názov študijného programu	Stupeň štúdia	Počet vedúcich ZP	Počet prác	Priemerný počet ZP vedených vedúcim ZP	Maximálny počet ZP vedených vedúcim ZP
ESPO	Bakalárske štúdium	8	13	1,62	3
	Magisterské štúdium	5	9	1,80	2
	Doktorandské štúdium	2	2	1	1
	<b>Celkovo</b>	<b>15</b>	<b>24</b>		
SOSL	Bakalárske štúdium	11	28	2,54	7
	Magisterské štúdium	8	35	4,37	8
	Doktorandské štúdium	1	1	1	1
	<b>Celkovo</b>	<b>20</b>	<b>64</b>		



<b>VES</b>	Bakalárske štúdium	18	64	3,55	7
	Magisterské štúdium	13	33	2,53	4
	Doktorandské štúdium	5	8	1,60	2
	<b>Celkovo</b>	<b>36</b>	<b>105</b>		

**Prehľad počtov záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný a maximálny) (všetky ŠP spolu, ostatné 3 roky)**

Akademický rok	Počet vedúcich ZP	Počet prác	Priemerný počet ZP	Maximálny počet ZP
2020/2021	48	265	5,52	14
2021/2022	43	199	4,62	10
2022/2023	36	193	5,36	8

Vedenie záverečných prác je bežnou činnosťou vedeckých a pedagogických pracovníkov FSV UCM. V akademickom roku 2022/2023 viedlo záverečné práce celkovo 71 (reálne však 36) vedecko – pedagogických zamestnancov. Najviac v rámci študijného programu Verejná správa, kde na jedného pracovníka bola nameraná hodnota 3,55 (priemerný počet ZP vedených vedúcim ZP) pri celkovom počte vedených záverečných prác. Maximálny počet záverečných prác vedených vedúcim ZP bol 8 a to v rámci študijného programu Sociálne služby a poradenstvo. Za celú fakultu bol v akademickom roku 2022/2023 priemerný počet záverečných prác na jedného vedecko – pedagogického pracovníka na úrovni 5,36 a maximálny počet vedených záverečných prác 8. V porovnaní s predchádzajúcimi akademickými rokmi možno konštatovať, že kontinuálne nastáva pokles počtu študentov a len nepatrný pokles priemerného počtu vedených záverečných prác jedným pedagógom.

4.3 Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov UCM/ŠP (v hodinách za týždeň)

**AR 2020/2021**

Názov a kód ŠP	Celková pracovná kapacita učiteľov UCM/ŠP	Kontaktná výučba (vrátane podpory študentov)	Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov UCM/ŠP
Verejná správa Komunikácia a marketing vo verejnej správe Manažment a ekonómia verejnej správy	862,50	159,50	18,49

Európske štúdiá a politiky	712,50	110	15,44
Sociálne služby a poradenstvo	450	94	20,89

#### AR 2021/2022

Názov a kód ŠP	Celková pracovná kapacita učiteľov UCM/ŠP	Kontaktná výučba (vrátane podpory študentov)	Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov UCM/ŠP
Verejná správa Komunikácia a marketing vo verejnej správe Manažment a ekonómia verejnej správy	862,50	166	19,25
Európske štúdiá a politiky	600	97	16,12
Sociálne služby a poradenstvo	412,5	98	23,7

## AR 2022/2023

Názov a kód ŠP	Celková pracovná kapacita učiteľov UCM/ŠP	Kontaktná výučba (vrátane podpory študentov)	Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov UCM/ŠP
Verejná správa	712,50	122	17,12
Európske štúdiá a politiky	637,50	103,50	16,24
Sociálne služby a poradenstvo	337,50	96,50	28,59

**Prehľad podielov kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite (všetky ŠP spolu, ostatné 3 roky)**

Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov AR 2020/2021 (%)	Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov AR 2021/2022 (%)	Podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov AR 2022/2023 (%)
18,27	19,69	20,68

Podiel kontaktnej výučby na celkovej pracovnej kapacite učiteľov má výlučne informatívny charakter, nakoľko výslednú hodnotu ovplyvňuje viacero faktorov (počet študentov v jednotlivých ročníkoch, počet školených záverečných prác, pôsobenie pedagógov na viacerých študijných programoch). V uvedených hodnotách nie sú započítané všetky činnosti, ktoré vysokoškolský pedagóg realizuje v rámci priamej výučby (napr.: príprava na prednášky a pod.).

#### 4.4 Podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov

Názov a kód ŠP		AR 2020/2021	AR 2021/2022	AR 2022/2023
ESPO Bc.	Celkový počet študentov (DŠ)		35	43
	Počet vyslaných študentov na		3	

	mobility do zahraničia (DŠ)			
	Podiel		8,57	
<b>KMVV Bc.</b>	Celkový počet študentov (DŠ)	46	61	
	Počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia (DŠ)	1	1	1
	Podiel	2,17	1,63	
<b>MEVS Bc.</b>	Celkový počet študentov (DŠ)	93	90	
	Počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia (DŠ)	1	3	
	Podiel	1,07	3,33	
<b>SOSL Bc.</b>	Celkový počet študentov (DŠ)		71	87
	Počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia (DŠ)		2	1
	Podiel		2,81	
<b>SOPO PhD.</b>	Celkový počet študentov (DŠ)		4	2
	Počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia (DŠ)		1	
	Podiel		25	
<b>ESPO PhD.</b>	Celkový počet študentov (DŠ)		8	2
	Počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia (DŠ)		2	
	Podiel		25	
<b>ESPO Mgr..</b>	Celkový počet študentov (DŠ)	22		11
	Počet vyslaných študentov na mobility do zahraničia (DŠ)	1		2
	Podiel	4,54		18,18

**Prehľad podielov vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov (všetky ŠP spolu, ostatné 3 roky)**

<b>Podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov AR 2020/2021</b>	<b>Podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov AR 2021/2022</b>	<b>Podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov AR 2022/2023</b>
786/3 0,38	734/12 1,63	667/4 0,59

FSV UCM bola aj v akademickom roku 2022/2023 zapojená do medzinárodných sietí prostredníctvom bilaterálnych zmlúv s univerzitnými pracoviskami v celej Európe. Z dostupných údajov vyplýva, že v sledovanom akademickom roku došlo k poklesu záujmu študentov o mobilitu. Fakulta sa neustále snaží túto oblasť posilňovať uzatváraním nových partnerských zmlúv, pričom priority sú kladené na krajiny, v ktorých fakulta ešte nemá žiadnu spoluprácu. Bilaterálne dohody využívajú predovšetkým študenti fakulty na realizáciu výmenných študijných pobytov v rámci programu Erasmus+. Aj v tomto akademickom roku bol zaznamenaný zvýšený záujem uchádzať sa o zahraničný pobyt na niektorej z partnerských univerzít. Okrem toho sa študenti môžu zapájať do iných štipendijných programov, pri ktorých realizácii fakulta študentov podporuje a vychádza im v ústrety. Informácie o možnostiach štúdia v zahraničí získavajú študenti nielen z webovej stránky fakulty, či profilu fakulty na facebooku, ale veľmi intenzívne sa s nimi pracuje aj osobne. Študenti mali možnosť aj počas tohto akademického roku informovať sa o možnostiach štúdia na partnerských univerzitách v rámci dňa mobilit, kde im boli zodpovedané všetky nejasnosti. Rovnako tak sú študentom tieto informácie poskytované na stretnutiach so študentmi, ktorí už takýto pobyt absolvovali. FSV UCM bude v tejto oblasti aj budúcnosti vyvíjať aktivity smerujúce k pozitívnej motivácii študentov absolvovať zahraničný pobyt prostredníctvom programu ERASMUS +, prípadne iných výmenných grantov a programov (najmä v doktorandskom štúdiu).

**4.5 Priemerný počet kreditov za profilové predmety v ŠP**

<b>Názov a kód ŠP</b>		<b>AR 2020/2021</b>	<b>AR 2021/2022</b>	<b>AR 2022/2023</b>
<b>ESPO Bc.</b>	Počet profilových predmetov	12	10	19
	Celkový počet kreditov za profilové predmety	64	54	99
	Priemerný počet kreditov za profilové predmety	5,3	5,4	5,2
<b>ESPO Mgr.</b>	Počet profilových predmetov	8	4	12
	Celkový počet kreditov za profilové predmety	40	20	60

	Priemerný počet kreditov za profilové predmety	5	5	5
<b>ESPO PhD.</b>	Počet profilových predmetov	4	4	5
	Celkový počet kreditov za profilové predmety	30	30	31
	Priemerný počet kreditov za profilové predmety	7,5	7,5	6,2
<b>KMVV Bc.</b>	Počet profilových predmetov	6	9	
	Celkový počet kreditov za profilové predmety	29	43	
	Priemerný počet kreditov za profilové predmety	4,8	4,7	
<b>MEVS Bc.</b>	Počet profilových predmetov	11	12	
	Celkový počet kreditov za profilové predmety	52	56	
	Priemerný počet kreditov za profilové predmety	4,7	4,6	
<b>MEVS Mgr.</b>	Počet profilových predmetov	9	9	
	Celkový počet kreditov za profilové predmety	44	44	
	Priemerný počet kreditov za profilové predmety	4,8	4,8	
<b>SOSL Bc.</b>	Počet profilových predmetov	14	11	12
	Celkový počet kreditov za profilové predmety	69	56	58
	Priemerný počet kreditov za profilové predmety	4,9	5,09	4,8
<b>SOSL Mgr.</b>	Počet profilových predmetov	3	2	9
	Celkový počet kreditov za profilové predmety	15	11	44
	Priemerný počet kreditov za profilové predmety	5	5,5	4,9

<b>SOPO PhD.</b>	Počet profilových predmetov	4	4	4
	Celkový počet kreditov za profilové predmety	30	30	22
	Priemerný počet kreditov za profilové predmety	7,5	7,5	5,5
<b>VES Bc.</b>	Počet profilových predmetov	10	10	15
	Celkový počet kreditov za profilové predmety	45	48	63
	Priemerný počet kreditov za profilové predmety	4,5	4,8	4,2
<b>VES Mgr.</b>	Počet profilových predmetov	10	10	11
	Celkový počet kreditov za profilové predmety	41	41	44
	Priemerný počet kreditov za profilové predmety	4,1	4,1	4
<b>VSVPhD.</b>	Počet profilových predmetov	4	5	6
	Celkový počet kreditov za profilové predmety	30	38	40
	Priemerný počet kreditov za profilové predmety	7,5	7,6	6,6

Všetky ŠP spolu

	<b>AR 2020/2021</b>	<b>AR 2021/2022</b>	<b>AR 2022/2023</b>
Počet profilových predmetov	95	90	93
Celkový počet kreditov za profilové predmety	489	471	461

**Prehľad priemerných počtov kreditov za profilové predmety (všetky ŠP spolu, ostatné 3 roky)**

2020/2021	2021/2022	2022/2023
5,10	5,20	5,20

V akademickom roku 2022/2023 bol priemerný počet kreditov v bakalárskych študijných programoch za profilové predmety nasledujúci: Európske štúdiá a politiky 5,2 kreditov, Verejná správa 4,2 kreditov, Sociálne služby a poradenstvo 4,8 kreditov. V magisterských študijných

programoch v akademickom roku 2022/2023 bol priemerný počet kreditov nasledujúci: Európske štúdiá a politiky 5 kreditov, Verejná správa 4 kredity, Sociálne služby a poradenstvo 4,9 kreditov. V doktorandských študijných programoch v akademickom roku 2022/2023 bol priemerný počet kreditov v študijných programoch za profilové predmety nasledujúci: Verejná správa a verejná politika 6,6 kreditov, Sociálna politika 5,5 kreditov, Európske štúdiá a politiky 6,2 kreditov. Sumárne číslo priemerných počtov kreditov za profilové predmety v rámci celej FSV UCM dosiahlo za akademický rok 2022/2023 hodnotu 5,20 kreditov.

#### 4.6 Počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia

##### AR 2020/2021

Názov a kód ŠP	Počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia
VES Bc	2

##### AR 2021/2022

Názov a kód ŠP	Počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia
ESPO Bc.	4

##### AR 2022/2023

Názov a kód ŠP	Počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia
ESPO Bc.	7



### Prehľad počtov prijatých študentov na mobility zo zahraničia (všetky ŠP spolu, ostatné 3 roky)

Počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia AR 2020/2021	Počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia AR 2021/2022	Počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia AR 2022/2023
2	4	7

V akademickom roku 2022/2023 navštívili FSV UCM siedmi zahraniční študenti, ktorí si zvolili štúdium v rámci študijného programu Európske štúdiá a politiky. Pri spolupráci so zahraničnými študentmi sa FSV UCM stretáva s podobnými problémami ako ostatné fakulty/vysoké školy. Ide predovšetkým o nedostatočnú znalosť anglického jazyka. Práve tu vznikajú často pochybnosti o vopred deklarovanej jazykovej úrovni študentov. Prioritou FSV UCM je zvýšenie počtu prichádzajúcich študentov.

#### 4.7 Rozsah podpory a služieb kariérového poradenstva (odhadované v hodinách na študenta)

2020/2021	2021/2022	2022/2023
		1,5 h.

FSV UCM v Trnave nemá zriadené centrum kariérneho poradenstva, nakoľko funkcie centra kariérneho poradenstva plní Centrum kariérneho poradenstva na Ústave občianskej spoločnosti, ktorého zriaďovateľom je Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave. K hlavným úlohám alebo činnostiam patria: kariérny koučing, Life koučing, psychodiagnostika a testovanie, expertné poradenstvo, usmernenie v povolani a výbere vhodného študijného programu a pod.)

#### 4.8 Počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov (študijné a kariérové poradenstvo)

2020/2021	2021/2022	2022/2023
6	6	6

Počet zamestnancov so zameraním na podporu študentov v akademickom roku 2022/2023: prodekan pre výchovno – vzdelávaciu činnosť a doktorandské štúdium, prodekanka pre rodovú rovnosť a sociálne otázky, študijné oddelenie reprezentované dvomi referentkami pre štúdium, referentka pre doktorandské štúdium priamo na pôde FSV UCM, koordinátorka systému AIS.

4.9 Podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov ŠP z celkového počtu študentov a miera spokojnosti študentov

Názov a kód ŠP		AR 2020/2021	AR 2021/2022	AR 2022/2023
	Celkový počet študentov	865	767	667
	Počet študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov ŠP	148	152	181
	Podiel	17,10	19,82	27,14
	Miera spokojnosti	73,0	96,7	75,41

**Prehľad podielov študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov ŠP z celkového počtu študentov (všetky ŠP spolu, ostatné 3 roky)**

AR 2020/2021	AR 2021/2022	AR 2022/2023
17,10	19,82	27,14

Dotazníky o spokojnosti študentov so štúdiom a vyučovacím procesom sa realizujú na pôde FSV UCM každý akademický rok. V akademickom roku 2022/2023 sa do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijných programov zapojilo 181 študentov. Je možné konštatovať, že sa postupne zvyšuje podiel študentov, ktorí aktívne participujú na získavaní spätnej väzby. V nasledujúcom akademickom roku je tak ambíciou naplniť požadovaných minimálnych 30 % v počte zapojených študentov. V porovnaní s predchádzajúcimi sledovanými akademickými rokmi možno konštatovať, že miera zapojenia študentov do periodického hodnotenia kvality výučby a učiteľov sa zvyšuje. Rovnako sa zvyšuje miera spokojnosti študentov. Napriek pozitívnemu trendu bude FSV UCM aj naďalej vyvíjať aktivity smerujúce ku skvalitneniu výučby a vyučovacieho procesu (podpora pedagogických zamestnancov v osobnom rozvoji, ich kompetencií a zručností, rozšírenie siete prednášateľov z praxe a realizácia odborných stáží a podujatí v spolupráci s organizáciami a inštitúciami verejného, súkromného a občianskeho sektora). FSV UCM bude hľadať príčiny ukazovateľov nameraných v danom akademickom roku a vyhodnocovať ich s dôrazom na zlepšenie kvality a spokojnosti študentov.

4.10 Miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov

Dotazník spokojnosti študentov

Názov a kód ŠP	Miera spokojnosti	Počet študentov
Európske štúdiá a politiky	veľmi spokojná/ý (100 %)	5
	skôr spokojná/ý (75 %)	13
	priemerne spokojná/ý (50 %)	6
	skôr nespokojná/ý (25 %)	0

	veľmi nespokojná/ý (0 %)	0
	<b>Priemer</b>	<b>73,95 %</b>
Sociálne služby a poradenstvo	veľmi spokojná/ý (100 %)	1
	skôr spokojná/ý (75 %)	3
	priemerne spokojná/ý (50 %)	2
	skôr nespokojná/ý (25 %)	3
	veľmi nespokojná/ý (0 %)	0
	<b>Priemer</b>	<b>55,56 %</b>
Verejná politika a verejná správa	veľmi spokojná/ý (100 %)	0
	skôr spokojná/ý (75 %)	3
	priemerne spokojná/ý (50 %)	2
	skôr nespokojná/ý (25 %)	0
	veľmi nespokojná/ý (0 %)	0
	<b>Priemer</b>	<b>65 %</b>
Verejná správa	veľmi spokojná/ý (100 %)	47
	skôr spokojná/ý (75 %)	67
	priemerne spokojná/ý (50 %)	24
	skôr nespokojná/ý (25 %)	5
	veľmi nespokojná/ý (0 %)	0
	<b>Priemer</b>	<b>77,27 %</b>

**Prehľad miery spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov (všetky ŠP spolu, ostatné 3 roky)**

AR 2020/2021	AR 2021/2022	AR 2022/2023
%	%	75,41

**AR 2020/2021**

	počet odpovedí	Spokojnosť s prístupom vyučujúceho	Zrozumiteľnosť výkladu	Spôsob prezentácie
2020/2021	114	95,6%	91,2 %	89,5%

**AR 2021/2022**

	počet odpovedí	Spokojnosť s prístupom vyučujúceho	Zrozumiteľnosť výkladu	Spôsob prezentácie
2021/2022	102	93,8 %	92,3 %	96 %

Spokojnosť s kvalitou výučby a učiteľov sa pohybuje priemerne na úrovni 87,5%, 92,1 %, 94% podľa časového sledu akademických rokov. V akademickom roku 2022/2023 prebiehal prieskum spokojnosti na základe novej metodiky. Preto nie je možné uvedené hodnoty za minulé akademické roky a za akademický rok 2022/2023 vo väjomnom porovnaní brať absolútne. FSV

UCM bude aj naďalej realizovať podobné prieskumy zisťovania spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov, nakoľko spätnú väzbu považuje za veľmi dôležitý ukazovateľ v snahe zabezpečiť konkurencieschopnosť s inými vzdelávacími inštitúciami nielen doma, ale aj v zahraničí. V tomto smere bude FSV UCM iniciovať vytvorenie jednotnej metodiky zisťovania spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov v spolupráci s ostatnými súčasťami Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov je kritériom, ktoré každoročne podlieha prieskumu v rámci vyučovacieho procesu a prípravy učiteľov na tento proces. Z vyššie uvedenej tabuľky vyplýva, že každoročne sa prieskumu zúčastní viac ako stovka respondentov z radov študentov Fakulty sociálnych vied UCM v Trnave, vo všetkých stupňoch a formách vysokoškolského štúdia.

#### 4.11 Miera spokojnosti študentov so špeciálnymi potrebami

Dotazník spokojnosti študentov

Názov a kód ŠP	Miera spokojnosti	Počet študentov
Sociálne služby a poradenstvo	veľmi spokojná/ý (100 %)	1
	skôr spokojná/ý (75 %)	2
	priemerne spokojná/ý (50 %)	2
	skôr nespokojná/ý (25 %)	1
	veľmi nespokojná/ý (0 %)	
	<b>Priemer</b>	<b>62,5 %</b>

#### Prehľad miery spokojnosti študentov so špeciálnymi potrebami (všetky ŠP spolu, ostatné 3 roky)

AR 2020/2021	AR 2021/2022	AR 2022/2023
nerealizoval sa	nerealizoval sa	62,5

Miera spokojnosti študentov so špeciálnymi potrebami je na základe realizovaného dotazníkového prieskumu na úrovni 62,50 %. Vzhľadom k tomu, že ide z pozície FSV UCM o relatívne nízke číslo, bude FSV UCM v nasledujúcom období vyvíjať aktivity, ktoré povedú k zvýšeniu spokojnosti študentov so špeciálnymi potrebami. Vzhľadom k tomu, že sa po minulé akademické roky prieskum spokojnosti na FSV UCM nerealizoval, nie je možné zachytiť krivku trendu.

#### 4.12 Počet podaných podnetov študentov

AR 2020/2021	AR 2021/2022	AR 2022/2023
0	0	1

V akademickom roku 2022/2023 bol podaný jeden podnet zo strany študenta. Tento podnet bol riadne prešetrený v zmysle procesného postupu, ktorý ustanovuje vnútorný predpis Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave – Smernica o vybavovaní otázok, vyjadrení, názorov, žiadostí, podnetov a návrhov na UCM.

## 5. Ukazovatele vzdelávania: Učiteľia

5.1 Počty všetkých učiteľov na funkčnom mieste prof., doc., odborný asistent, asistent, lektor, ostatní fakulta

Názov a kód ŠP	Stupeň štúdia	Počet učiteľov na funkčnom mieste prof.	Počet učiteľov na funkčnom mieste doc.	Počet učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent	Počet učiteľov na funkčnom mieste asistent	Počet učiteľov na funkčnom mieste lektor	Počet ostatných učiteľov
VES D 10007 6	Bakalárske štúdium	2	5	8	0	0	0
VES D 10007 8	Magisterské štúdium	4	5	6	0	0	0
VPVS D 10035 7	Doktorandské štúdium	4	2	3	0	0	0
	<b>Celkovo</b>	10	12	17	0	0	0
EŠPO D 18364 5	Bakalárske štúdium	3	4	4	0	0	0
EŠPO D 183711	Magisterské štúdium	1	1	4	0	0	0
EŠPO D 18370 6	Doktorandské štúdium	3	2	0	0	0	0
	<b>Celkovo</b>	7	7	8	0	0	0
SOSL D 10703 2	Bakalárske štúdium	2	5	3	0	0	0
SOSL D 10095 8	Magisterské štúdium	2	4	3	0	0	0
SP D 18396 6	Doktorandské štúdium	2	4	1	0	0	0
	<b>Celkovo</b>	6	12	7	0	0	0

VES E 10699 5	Bakalárske štúdium	2	5	4	0	0	0
VES E 10699 5	Magisterské štúdium	4	4	6	0	0	0
VPVS E 10699 7	Doktorandské štúdium	4	2	0	0	0	0
	<b>Celkovo</b>	10	11	10	0	0	0
EŠPO E 18364 4	Bakalárske štúdium	1	2	2	0	0	0
EŠPO E 18370 9	Magisterské štúdium	1	1	3	0	0	0
EŠPO E 18370 5	Doktorandské štúdium	0	0	0	0	0	0
	<b>Celkovo</b>	0	0	0	0	0	0
SOSL E 107031	Bakalárske štúdium	2	5	3	0	0	0
SOSL E 10095 9	Magisterské štúdium	2	4	3	0	0	0
SP E 101022	Doktorandské štúdium	2	2	0	0	0	0
	<b>Celkovo</b>	6	11	6	0	0	0

**Prehľad počtov všetkých učiteľov na funkčnom mieste prof., doc., odborný asistent, asistent, lektor, ostatní (za celú súčasť, ostatné 3 roky)**

**Rátať vždy osobu ako celok, aj čiastočný úväzok je jedna osoba**

Akademický rok	Počet učiteľov na funkčnom mieste prof.	Počet učiteľov na funkčnom mieste doc.	Počet učiteľov na funkčnom mieste odborný asistent	Počet učiteľov na funkčnom mieste lektor	Počet ostatných učiteľov
2020/2021	9	7	25	0	0
2021/2022	9	9	25	0	0
2022/2023	10	9	17	0	0

V akademickom roku 2022/2023 na FSV UCM na funkčnom mieste profesora bolo 10 učiteľov, 9 na funkčnom mieste docenta. Na funkčnom mieste odborného asistenta vykonávalo vedecko – pedagogickú činnosť 17 učiteľov. V porovnaní s predchádzajúcimi akademickými rokmi možno konštatovať, že spolu s poklesom študentov dochádza aj k poklesu počtu učiteľov, najmä v pozíciách odborných asistentov. Táto skutočnosť je spôsobená aj tým, že na FSV UCM dochádza za ostatné obdobie ku generačnej výmene pedagogického zboru vo všetkých druhoch funkčných miest. V tomto kontexte sa FSV UCM v Trnave bude aj naďalej usilovať rozvíjať vlastnú vedeckú a pedagogickú školu pri zachovaní kontinuity vzdelávania a rešpektovaní kvality výchovno – vzdelávacieho procesu podľa nových akreditačných štandardov.

5.2 Počty samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (spolu s počtom učiteľov = počet tvorivých pracovníkov TP)

#### AR 2020/2021

Názov a kód ŠP	Počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa	Počet učiteľov – tvorivých pracovníkov (okrem lektora)	Spolu
Verejná správa	0	0	0
Manažment a ekonómia verejnej správy	0	0	0
Komunikácia a marketing vo verejnej politike a verejnej správe	0	0	0
Európske štúdiá a politiky	0	0	0
Sociálne služby a poradenstvo	0	0	0
Manažment sociálnych služieb	0	0	0



Verejná politika a verejná správa	0	0	0
-----------------------------------	---	---	---

**AR 2021/2022**

Názov a kód ŠP	Počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa	Počet učiteľov - tvorivých pracovníkov (okrem lektora)	Spolu
Verejná správa	0	0	0
Manažment a ekonómia verejnej správy	0	0	0
Komunikácia a marketing vo verejnej politike a verejnej správe	0	0	0
Európske štúdiá a politiky	0	0	0
Sociálne služby a poradenstvo	0	0	0
Manažment sociálnych služieb	0	0	0
Verejná politika a verejná správa	0	0	0

## AR 2022/2023

Názov a kód ŠP	Počet samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa	Počet učiteľov – tvorivých pracovníkov (okrem lektora)	Spolu
Verejná správa	0	0	0
Manažment a ekonómia verejnej správy	0	0	0
Komunikácia a marketing vo verejnej politike a verejnej správe	0	0	0
Európske štúdiá a politiky	0	0	0
Sociálne služby a poradenstvo	0	0	0
Manažment sociálnych služieb	0	00	0
Verejná politika a verejná správa	0	0	0

**Prehľad počtov samostatných výskumných pracovníkov s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa (za celú súčasť, ostatné 3 roky)**

AR 2020/2021	AR 2021/2022	AR 2022/2023
0	0	0

V akademickom roku 2022/2023 nebol na pôde FSV UCM žiadent samostatný výskumný pracovník s absolvovanou školou 2. stupňa.

**Prehľad počtov učiteľov – tvorivých pracovníkov (okrem lektora) (všetky ŠP spolu, ostatné 3 roky)**

AR 2020/2021	AR 2021/2022	AR 2022/2023
41	43	36

Na FSV UCM v akademickom roku 2022/2023 nepôsobili samostatní výskumní pracovníci s absolvovanou vysokou školou 2. stupňa. Rovnako tomu bolo aj počas predchádzajúcich akademických rokov.

5.3 Počet učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof. doc., DrSc., VKSI., VKSIIa)

**AR 2020/2021**

Názov a kód ŠP	Počet učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof. doc., DrSc., VKSI., VKSIIa)
Verejná správa	7
Manažment a ekonómia verejnej správy	7
Komunikácia a marketing vo verejnej politike a verejnej správe	7
Európske štúdiá a politiky	9
Sociálne služby a poradenstvo	4
Verejná politika a verejná správa	7

## AR 2021/2022

Názov a kód ŠP	Počet učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof. doc., DrSc., VKSI., VKSIIa)
Verejná správa	7
Manažment a ekonómia verejnej správy	7
Komunikácia a marketing vo verejnej politike a verejnej správe	7
Európske štúdiá a politiky	4
Sociálne služby a poradenstvo	3
Verejná politika a verejná správa	7

## AR 2022/2023

Názov a kód ŠP	Počet učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof. doc., DrSc., VKSI., VKSIIa)
Verejná správa	9
Európske štúdiá a politiky	5
Sociálne služby a poradenstvo	4
Verejná politika a verejná správa	9
Sociálna politika	4

**Prehľad počtov učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof. doc., DrSc., VKSI., VKSIIa) (všetky ŠP spolu, ostatné 3 roky)**

AR 2020/2021	AR 2021/2022	AR 2022/2023
20	14	18

V akademickom roku 2022/2023 počet učiteľov s vedecko-pedagogickým titulom, vedeckou hodnosťou a vedeckou kvalifikáciou (prof. doc., DrSc., VKSI., VKSIIa) dosahoval v rámci jednotlivých študijných programov interval (4-9). V porovnaní s predchádzajúcimi akademickými rokmi možno poznamenať, že nastáva racionálny pokles učiteľov tejto kategórie, čo súvisí predovšetkým so znižujúcim sa počtom študentov zapísaných na študijných programoch. FSV UCM bude aj napriek tomu zvyšovať kvalifikáciu svojich pedagogických zamestnancov a vytvárať tak predpoklady pre otváranie nových zaujímavých študijných programov, ktoré reflektujú aktuálne potreby trhu práce nielen doma, ale aj v zahraničí.

5.4 Podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov

Názov a kód ŠP		AR 2020/2021	AR 2021/2022	AR 2022/2023
<b>ESPO</b>	Celkový počet učiteľov	15	9	8
	Počet učiteľov s PhD. a vyššie	15	9	8
	Podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov	100 %	100 %	100 %
<b>KMVV</b>	Celkový počet učiteľov	28	24	0
	Počet učiteľov s PhD. a vyššie	28	24	0
	Podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov	100 %	100 %	0 %
<b>MEVS</b>	Celkový počet učiteľov	28	24	0
	Počet učiteľov s PhD. a vyššie	28	24	0
	Podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov	100 %	100 %	0 %
<b>SOSL</b>	Celkový počet učiteľov	10	9	9
	Počet učiteľov s PhD. a vyššie	10	9	9
	Podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov	100 %	100 %	100 %
	Celkový počet učiteľov	28	24	19

<b>VES</b>	Počet učiteľov s PhD. a vyššie	28	24	19
	Podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov	100 %	100 %	100 %

**Prehľad podielov učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov (za celú súčasť, ostatné 3 roky)**

AR 2020/2021	AR 2021/2022	AR 2022/2023
100	100	100

V akademickom roku 2022/2023 bol podiel učiteľov s PhD. a vyššie na celkovom počte učiteľov na úrovni 100%. Rovnako tomu bolo aj v prípade predošlých akademických rokov. V tejto súvislosti FSV UCM presadzuje politiku poskytovania kvalitného vzdelávania prostredníctvom kvalifikovaných vedecko – pedagogických zamestnancov minimálne na úrovni dosiahnutého tretieho stupňa vysokoškolského štúdia doma alebo v zahraničí.

5.5 Vek učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety (priemerný vek a rozpätie)

**AR 2020/2021**

Názov a kód ŠP	Priemerný vek	Rozpätie
ESPO	59	35-69
KMVV	51	40-70
MEVS	51	40-70
SOSL	58	44-65
VES	51	40-70

**AR 2021/2022**

Názov a kód ŠP	Priemerný vek	Rozpätie
ESPO	53	36-67
KMVV	50	33-71
MEVS	50	33-71
SOSL	58	45-66
VES	50	33-71

**AR 2022/2023**

Názov a kód ŠP	Priemerný vek	Rozpätie
ESPO	47	45 - 69
SOSL	48	29 - 67
VES	44	34 - 72

**Prehľad priemerného veku učiteľov ŠP zabezpečujúcich profilové predmety a rozpätie veku (všetky ŠP spolu, ostatné 3 roky)**

AR 2020/2021		AR 2021/2022		AR 2022/2023	
Priemerný vek	Rozpätie	Priemerný vek	Rozpätie	Priemerný vek	Rozpätie
54	40 - 69	52	36 - 70	53	35 - 73

V akademickom roku 2022/2023 bol priemerný vek pedagóga zabezpečujúceho profilové predmety v rámci študijných programov na FSV UCM na úrovni 46 rokov. Najvyšší priemerný vek dosahovali pedagógovia na Katedre sociálnych služieb a poradenstva zabezpečujúcej študijné programy Sociálne služby a poradenstvo v bakalárskom a magisterskom stupni štúdia

a Sociálna politika v doktorandskom študijnom programe. Najnižší priemerný vek dosahovali pedagógovia na študijnom programe Verejná správa kde priemerný vek pedagóga bol na úrovni 44 rokov. V porovnaní s predchádzajúcimi akademickými rokmi možno vyvodiť záver, že na FSV UCM postupne dochádza ku generačnej výmene učiteľov. FSV UCM sa bude aj naďalej snažiť zachovať kontinuitu vo výchovno – vzdelávacom procese a prostredníctvom novej generácie učiteľov reflektovať zvyšujúce sa kvalitatívne požiadavky na výchovno – vzdelávací proces vo všetkých stupňoch vysokoškolského štúdia.

## 5.6 Podiel učiteľov absolventov inej vysokej školy

Absolventi 2 stupňa

Názov a kód ŠP		AR 2020/2021	AR 2021/2022	AR 2022/2023
<b>Katedra politických vied</b>	Celkový počet učiteľov	15	9	8
	Počet učiteľov absolventov inej vysokej školy	12	7	6
	Podiel učiteľov absolventov inej vysokej školy	80 %	77,78 %	75 %
<b>Katedra verejnej správy</b>	Celkový počet učiteľov	18	24	19
	Počet učiteľov absolventov inej vysokej školy	18	15	16
	Podiel učiteľov absolventov inej vysokej školy	64,28 %	66,67 %	84,21 %
<b>Katedra sociálnych služieb a poradenstva</b>	Celkový počet učiteľov	10	9	9
	Počet učiteľov absolventov inej vysokej školy	9	8	8
	Podiel učiteľov absolventov inej vysokej školy	90 %	88,89 %	88,89 %

### Prehľad podielov učiteľov absolventov inej vysokej školy (za celú súčasť, ostatné 3 roky)

AR 2020/2021	AR 2021/2022	AR 2022/2023
90,69	71,42	83,33

V akademickom roku 2022/2023 pôsobilo na FSV UCM v Trnave 36 pedagogických zamestnancov. Z tohto počtu bol podiel učiteľov - absolventov inej vysokej školy za všetky študijné programy 83,33 %. Najvyšší podiel spomedzi všetkých študijných programov bol zaznamenaný v prípade študijného programu Sociálne služby a poradenstvo 88,89 %.



Nasledoval študijný program Verejná správa 84,21 % a Európske štúdiá a politiky 75,00 %. V porovnaní s predchádzajúci akademickým rokom podiel učiteľov - absolventov iných vysokých škôl na celkovom počte učiteľov mierne stúpol. V tomto kontexte ide o zaujímavý ukazovateľ, ktorý vypovedá o potrebe FSV UCM produkovať vlastnú vedeckú školu. Aj z tohto dôvodu bude FSV UCM pozitívne motivovať absolventov magisterského stupňa štúdia v možnosti pokračovať vo vysokoškolskom štúdiu v rámci doktorandského štúdia a týmto spôsobom pripravovať novú generáciu učiteľov na profesijné pôsobenie v oblasti vysokoškolského vzdelávania.

#### 5.7 Podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia

Názov a kód ŠP		AR 2020/2021	AR 2021/2022	AR 2022/2023
<b>Katedra politických vied</b>	Celkový počet učiteľov	14	9	9
	Počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	12	6	6
	Podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	85,8 %	66,7 %	66,7 %
<b>Katedra verejnej správy</b>	Celkový počet učiteľov	26	24	24
	Počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	14	13	13
	Podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	53,8 %	54,2 %	54,2 %
<b>Katedra sociálnych služieb a poradenstva</b>	Celkový počet učiteľov	9	9	9
	Počet učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	6	5	5
	Podiel učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia	66,7 %	55,6 %	55,6 %

**Prehľad podielov učiteľov, ktorí získali PhD. (alebo ekvivalent) na inej vysokej škole ako pôsobia (za celú súčasť, ostatné 3 roky)**

AR 2020/2021	AR 2021/2022	AR 2022/2023
65,30	57,14	57,14

V akademickom roku 2022/2023 pôsobilo na pôde FSV UCM v rámci Katedry politických vied 66,7 % učiteľov, ktorí získali PhD. alebo jeho ekvivalent na inej vysokej škole. Na Katedre verejnej správy túto kategóriu učiteľov tvorilo 54,2% učiteľov a na Katedre sociálnych služieb a poradenstva vykonávalo pedagogickú činnosť 55,6 % učiteľov, ktorí získali PhD. alebo jeho ekvivalent na inej vysokej škole. Pri komparatívnom pohľade s predchádzajúcim akademickým rokom možno konštatovať, že tento stav zostáva napriek istým personálnym zmenám zachovaný.

**5.8 Podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí**

Názov a kód ŠP		AR 2020/2021	AR 2021/2022	AR 2022/2023
<b>ESPO</b>	Celkový počet učiteľov	15	9	8
	Počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	6	3	3
	Podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	40 %	33,3 %	12,5%
<b>KMVV</b>	Celkový počet učiteľov	28	24	0
	Počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	3	3	0
	Podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	10,7 %	12,5 %	0%
<b>MEVS</b>	Celkový počet učiteľov	28	24	0
	Počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na	3	3	0

	zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí			
	Podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	10,7 %	12,5 %	0%
<b>SOSL</b>	Celkový počet učiteľov	10	9	8
	Počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	0	0	0
	Podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	0	0	0%
<b>VES</b>	Celkový počet učiteľov	28	24	20
	Počet učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	3	3	3
	Podiel učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí	10,7 %	12,5 %	15,0 %

**Prehľad podielov učiteľov s praxou dlhšou ako 1 rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí (za celú súčasť, ostatné 3 roky)**

AR 2020/2021	AR 2021/2022	AR 2022/2023
13,76	13,33	16,67

V akademickom roku 2022/2023 na FSV UCM pôsobilo spolu 6 učiteľov, ktorí disponujú praxou dlhšou ako jeden rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí. Najvyšší podiel učiteľov tejto kategórie bol v rámci študijného programu Verejná správa a to 15,0 %. Nasledoval študijný program Európske štúdia a politiky, na ktorom pôsobilo v akademickom roku 2022/2023 12,5 % učiteľov tejto kategórie. Študijný program Sociálne služby a poradenstvo z personálneho hľadiska nedisponoval učiteľom s praxou dlhšou ako jeden rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí. Pri pohľade na predchádzajúce akademické roky možno konštatovať, že podiel učiteľov, ktorí disponujú praxou dlhšou ako

jeden rok na zahraničnej vysokej škole alebo na výskumnej inštitúcii v zahraničí v rámci posledného sledovaného akademického roka mierne stúpol. Napriek tomu je potrebné poznamenať, že učitelia FSV UCM využívajú všetky dostupné možnosti v rámci učiteľských mobilit, resp. usilujú sa naberať zahraničné skúsenosti prostredníctvom existujúcich bilaterálnych dohôd so zahraničnými partnermi z radov vzdelávacích a vedeckých inštitúcií. FSV UCM bude aj nadchádzajúcom období pokračovať v podpore učiteľských mobilit v snahe podporovať profesijný rast svojich pedagogických zamestnancov.

#### 5.9 Počet prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia

##### Prehľad počtov prijatých učiteľov na mobility zo zahraničia (za celú súčasť, ostatné 3 roky)

AR 2020/2021	AR 2021/2022	AR 2022/2023
10	7	19

V akademickom roku 2022/2023 bolo prijatých na FSV UCM celkovo 19 učiteľov na učiteľskú mobilitu. V predchádzajúcom akademickom roku 2021/2022 to bolo celkovo 7 učiteľov a v akademickom roku 2020/2021 to boli desiat učitelia. FSV UCM bude aj naďalej vyvíjať aktivity smerujúce k zvýšeniu záujmu zahraničných učiteľov o mobilitu realizovanú na pôde FSV UCM v Trnave.

#### 5.10 Podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia

	AR 2020/2021	AR 2021/2022	AR 2022/2023
Celkový počet učiteľov	52	41	36
Počet vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia	7	14	24

##### Prehľad podielov vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia (za celú súčasť, ostatné 3 roky)

AR 2020/2021	AR 2021/2022	AR 2022/2023
13,46 %	34,15 %	66,67 %

V akademickom roku 2022/2023 bolo z celkového počtu učiteľov pôsobiacich na FSV UCM vyslaných na mobility do zahraničia 24 učiteľov. V matematickom vyjadrení podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia tvorí 66,67 %. Ak tento údaj porovnáme s predchádzajúcimi akademickými rokmi možno konštatovať, že podiel vyslaných učiteľov na mobility do zahraničia sa každoročne zvyšuje, dokonca vo vzájomnom porovnaní posledného a predposledného roku sledovaného obdobia takmer viac ako dvojnásobne. FSV UCM bude aj naďalej v týchto aktivitách

pokračovať a vytvárať formálny a neformálny priestor pre svojich pedagogických zamestnancov za účelom využitia dostupných platforiem zahraničných mobilit.

## 6. Ukazovatele výstupu zo vzdelávania

### 6.1 Miera uplatniteľnosti absolventov UCM/ŠP

Dotazník spokojnosti študentov

Názov a kód ŠP	Miera uplatniteľnosti
Verejná správa	3 z 3 – 100 %
Európske štúdiá a politiky	Bez odpovede
Verejná politika verejná správa	1 z 1 – 100 %
Sociálne služby a poradenstvo	2 z 2 – 100 %

### Prehľad miery uplatniteľnosti absolventov (všetky ŠP spolu, ostatné 3 roky)

AR 2020/2021	AR 2021/2022	AR 2022/2023
		6 zo 6 – 100 %

V akademickom roku 2022/2023 a rovnako aj tých predchádzajúcich FSV UCM realizovala vlastný dotazníkový prieskum, ktorý však napriek najlepšej snahe nemá dostatočnú výpovednú hodnotu. Dosiadnutá bola veľmi nízka návratnosť dotazníkov. Internetový zdroj ako napr.: [uplatnenie.sk](http://uplatnenie.sk) síce operuje s možnosťou poskytnutia informácií o miere uplatnenia absolventov FSV UCM za jednotlivé študijné programy, no prezentácia dát je dostupná pre roky 2018 a 2019, resp. pri niektorých študijných programoch absentuje úplne. Práve z tohto dôvodu bude FSV UCM v nasledujúcom období vyvíjať podporné aktivity, ktoré budú zamerané na identifikáciu miery uplatnenia absolventov študijných programov Verejná správa, Európske štúdiá a politiky, Sociálne služby a poradenstvo. Z doteraz dostupných zdrojov – stav k 30.6.2023 – môžeme predpokladať, že v študijnom programe Verejná správa je zamestnaných 75% absolventov, 5% absolventov pracuje na dohodu, 1% v rámci inštitútu SZČO, 3% na materskej dovolenke, 2% sú nezamestnaní, 2% pokračujú v štúdiu a 11% sa zaraďuje do kategórie „ostatní“ (pracujú v zahraničí alebo sú dobrovoľne nezamestnaní). Z doteraz dostupných zdrojov – stav k 30.6.2020 – môžeme predpokladať, že v študijnom programe Sociálne služby a poradenstvo je zamestnaných 73% absolventov, 6% absolventov pracuje na dohodu, 3% v rámci inštitútu SZČO, 0% na materskej dovolenke, 12% sú nezamestnaní, 0% pokračujú v štúdiu a 6% sa zaraďuje do kategórie „ostatní“ (pracujú v zahraničí alebo sú dobrovoľne nezamestnaní). Vzhľadom k tomu, že absentujú relevantné štatistické ukazovatele, resp. ich zber, FSV UCM bude v nadchádzajúcom období venovať tejto skutočnosti zvýšenú pozornosť, resp. hľadať vhodné alternatívy zberu dát.

## 6.2 Miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania ŠP

Dotazník spokojnosti

Názov a kód ŠP	Miera spokojnosti
Verejná správa	veľmi spokojná/ý (100 %)
	skôr spokojná/ý (75 %)
	priemerne spokojná/ý (50 %) - 1
	skôr nespokojná/ý (25 %)
	veľmi nespokojná/ý (0 %)
	<b>Priemer</b>

Tento ukazovateľ sledovala FSV UCM v Trnave poprvýkrát v akademickom roku 2022/2023. Z dostupných údajov nemožno verifikovať mieru spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania ŠP, nakoľko návratnosť dotazníkov bola príliš nízka. V nadchádzajúcom období bude musieť vedenie fakulty prehodnotiť spôsob zbierania dát v rámci tohto ukazovateľa.

### Prehľad miery spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania (všetky ŠP spolu, ostatné 3 roky)

AR 2020/2021	AR 2021/2022	AR 2022/2023
%	%	50

Vzhľadom k tomu, že sa zamestnávatelia aktívne podieľali na tvorbe študijných programov, resp. obsahových náplní jednotlivých predmetov (vyjadrovali stanovisko a pripomienky k študijným plánom uskutočňovaných študijných programov), dosahované výstupy vzdelávania zodpovedajú ich aktuálnym požiadavkám pri zohľadnení podmienok trhu práce. FSV UCM bude aj v budúcnosti spolupracovať so zamestnávateľmi a pravidelne monitorovať ich požiadavky a reflektovať aktuálne potreby a požiadavky trhu práce.

## 7. Úsek vzdelávania v akademickom roku 2022/2023

V akademickom roku 2022/2023 FSV UCM zabezpečovala vzdelávaciu činnosť v bakalárskych, magisterských a doktorandských študijných programoch. Výučba vychádzala striktne z obsahu akreditovaných študijných programov. Výchovno-vzdelávací proces bol koordinovaný vedením FSV UCM a garantmi študijných programov v spolupráci s prorektorom pre výchovno-vzdelávaciu činnosť na úrovni univerzity. Výučba pozostávala najmä z teoretickej časti, pričom sa postupovalo podľa semestrálnych rozvrhov hodín. Realizovala sa formou prednášok, seminárov, konzultácií a riadeného samostatného štúdia. Rovnako ako všetky ostatné súčasti Univerzity sv. Cyrila a Metoda (fakulty a inštitút), FSV UCM venovala pozornosť zosúlaďovaniu existujúcich študijných programov s novými štandardmi kvality. Študijné programy ponúkané vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského štúdia zabezpečila tak, aby v nadchádzajúcom období boli nosnou súčasťou vyučovacieho procesu na pôde FSV UCM v Trnave. FSV UCM bude tak aj naďalej poskytovať vzdelávanie vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského štúdia, resp. v bakalárskych študijných programoch Verejná správa, Európske štúdiá a politiky, Sociálne služby a poradenstvo, v magisterských študijných programoch Verejná správa, Európske štúdiá a politiky, Sociálne služby a poradenstvo, v treťom stupni štúdia Verejná správa a verejná politika, Európske štúdiá a politiky a Sociálna politika. Okrem toho bude FSV UCM aj v budúcnosti vyvíjať aktivity smerujúce k zatraktívneniu ponúkaných študijných programov vo všetkých stupňoch vysokoškolského štúdia a príprave nových zaujímavých študijných programov, reflektujúcich požiadavky trhu práce doma a v zahraničí.

### 7.1 Doktorandské štúdium

#### AR 2020/2021

##### Obhajoby dizertačných prác

Počet zúčastnených študentov	Prospech			Počet absolventov	Neúspešnosť v %
	Prospel s vyznamenaním	Prospel	Neprospel		
5		4	1	4	20 %

##### Dizertačné štátne skúšky

Počet zúčastnených študentov	Prospech			Počet absolventov	Neúspešnosť v %
	Prospel s vyznamenaním	Prospel	Neprospel		
11		11			0 %

V akademickom roku 2020/2021 sa v treťom stupni vysokoškolského štúdia obhajob dizertačných prác zúčastnilo celkovo 5 doktorandov v dennej a externej forme štúdia. Doktorandské štúdium tak úspešne ukončili 4 študenti dennej a externej formy, jeden študent nebol úspešný. Miera neúspešnosti bola na úrovni 20 %. Dizertačných skúšok sa v akademickom



roku 2020/2021 zúčastnilo 11 študentov denného a externého štúdia. Všetci študenti tretieho stupňa vysokoškolského štúdia boli v tomto akademickom roku úspešní.

#### AR 2021/2022

##### Obhajoby dizertačných prác

Počet zúčastnených študentov	Prospech			Počet absolventov	Neúspešnosť v %
	Prospel s vyznamenaním	Prospel	Neprospel		
9		9		9	0 %

##### Dizertačné štátne skúšky

Počet zúčastnených študentov	Prospech			Počet absolventov	Neúspešnosť v %
	Prospel s vyznamenaním	Prospel	Neprospel		
15		14	1		6 %

V akademickom roku 2021/2022 sa v treťom stupni vysokoškolského štúdia obhajob dizertačných prác zúčastnilo celkovo 9 doktorandov v dennej a externej formy štúdia. Doktorandské štúdium tak úspešne ukončilo 9 študentov dennej a externej formy štúdia. Dizertačných skúšok sa v akademickom roku 2021/2022 zúčastnilo 15 študentov denného a externého štúdia. Jeden zo študentov doktorandského štúdia nebol na štátnych skúškach úspešný. Miera neúspešnosti dosiahla hodnotu 6 %.

#### AR 2022/2023

##### Obhajoby dizertačných prác

Počet zúčastnených študentov	Prospech			Počet absolventov	Neúspešnosť v %
	Prospel s vyznamenaním	Prospel	Neprospel		
7		7			0 %

##### Dizertačné štátne skúšky

Počet zúčastnených študentov	Prospech			Počet absolventov	Neúspešnosť v %
	Prospel s vyznamenaním	Prospel	Neprospel		
8		8	0		0 %

V akademickom roku 2022/2023 sa obhajob dizertačnej práce zúčastnilo 7 študentov v dennej a externej forme štúdia. Všetci boli úspešní. Dizertačných skúšok sa zúčastnilo v akademickom roku 2022/2023 celkovo 8 študentov v dennej a externej forme štúdia. Všetci boli úspešní. Z údajov za sledované obdobie vyplýva, že o doktorandské štúdium v študijných programoch

realizovaných FSV UCM je zo strany študentov relatívne vysoký záujem. Týka sa to nielen denného, ale aj externého štúdia. FSV UCM v Trnave bude aj naďalej vyvíjať aktivity, ktorých ambíciou je zatriktívniť vysokoškolské štúdium tretieho stupňa pre širší okruh uchádzačov a to nielen z prostredia absolventov magisterských študijných programov realizovaných na pôde FSV UCM, ale aj z externého prostredia v oboch formách štúdia.

## 7.2 Ďalšie vzdelávanie

### Univerzita tretieho veku

	AR 2020/2021	AR 2021/2022	AR 2022/2023
Počet študentov	0	28	49
Počet absolventov	0	0	0

#### AR 2020/2021

Vzhľadom na to, že sa v predchádzajúcom akademickom roku nepodarilo uskutočniť všetky plánované aktivity Akadémie strieborného veku na FSV UCM v dôsledku pandémie COVID-19, tieto boli zrealizované v aktuálnom akademickom roku 2020/2021.

#### AR 2021/2022

V rámci Celoživotného záujmového vzdelávania organizovala UCM v akademickom roku 2021/2022 pre absolventov stredných a vysokých škôl záujmové vzdelávanie dospelých a seniorov v rámci univerzity tretieho veku. Vzdelávanie bolo určené populácii 45+, ktorá mala záujem rozšíriť a doplniť si poznanie alebo osvojiť praktické zručnosti. Dňa 11.10.2021, sa aj v týchto ťažkých časoch pandémie COVID-19, podarilo otvoriť Univerzitu tretieho veku. Študijný program mal názov: Bezpečnosť a sociálna ochrana seniorov. Nakoľko sa situácia ohľadom pandémie COVID-19 zhoršila, boli prijaté opatrenia krízového riadenia UCM v Trnave a následne opatrenia dekana Fakulty sociálnych vied UCM v Trnave. Jedným z nich bolo aj pozastavenie činnosti Univerzity tretieho veku.

#### AR 2022/2023

Harmonogram štúdia Univerzity tretieho veku každoročne pripravuje garantka Univerzity tretieho veku doc. PhDr. Mgr. Oľga Bočáková, PhD., un. prof. V akademickom roku 2022/2023 sa na Fakulte sociálnych vied Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave vzdelávali poslucháči Univerzity tretieho veku paralelne v dvoch ročníkoch – 1. a 2. ročník. Ústrednou témou ich vzdelávania bola „Bezpečnosť a sociálna ochrana seniorov“. Prednášky boli zamerané napríklad na témy ako ochrana spotrebiteľov, sociálna práca so seniormi, kriminalita ako sociálno-patologický jav, činnosť Trnavskej arcidiecéznej charity a vlastnoručná výroba platidla pre ľudí bez domova tzv. hlineného dukátu, látkové závislosti u seniorov a sociálna prevencia, právna ochrana seniorov v jednotlivých dokumentoch Slovenskej republiky a Európskej únie, marketing a seniari, rozpočtová politika Slovenskej republiky, starostlivosť o seniorov v číslach ekonomickej situácie regiónov či podstata finančnej gramotnosti.

### 7.3 Štátne skúšky a ocenenia študentov

#### AR 2020/2021

#### Vyhodnotenie štátnych skúšok v akademickom roku 2020/2021

Bc. (18.01.2021 – 29.01.2021)

Počet zúčastnených študentov	Prospech			Počet absolventov	Neúspešnosť v %
	Prospel s vyznamenaním	Prospel	Neprospel		
20	0	17	3	17	15

Mgr. (15.03.2021 – 17.03.2021)

Počet zúčastnených študentov	Prospech			Počet absolventov	Neúspešnosť v %
	Prospel s vyznamenaním	Prospel	Neprospel		
35	4	25	6	29	17,14

Bc. (25. 05. 2021 – 25.06.2021)

Počet zúčastnených študentov	Prospech			Počet absolventov	Neúspešnosť v %
	Prospel s vyznamenaním	Prospel	Neprospel		
68	0	49	19	49	27,94

Bc. (24. 08.2021 – 30. 08. 2021 )

Počet zúčastnených študentov	Prospech			Počet absolventov	Neúspešnosť v %
	Prospel s vyznamenaním	Prospel	Neprospel		
34	0	24	10	24	29,41

Mgr. (25. 05. 2021 – 25.06.2021)

Počet zúčastnených študentov	Prospech			Počet absolventov	Neúspešnosť v %
	Prospel s vyznamenaním	Prospel	Neprospel		
84	2	66	16	68	19,04

Mgr. (24. 08. 2021 – 30. 08.2021)

Počet zúčastnených študentov	Prospech			Počet absolventov	Neúspešnosť v %
	Prospech s vyznamenaním	Prospech	Neprospel		
40	0	29	11	29	27,5

**Pochvalné uznanie dekana za najlepšiu bakalársku prácu:**

Bc. Lucia Hetešová- SOSL/BcD

**Pochvalné uznanie dekana za najlepšiu bakalársku prácu:**

Bc. Jana Revayová- MEVS/BcD

**Pochvalné uznanie dekana za najlepšiu bakalársku prácu:**

Mgr. Peter Švikruha-ESPO/MgE

**Pochvalné uznanie dekana za najlepšiu bakalársku prácu:**

Mgr. Lukáš Lorenc- MEVS/MgD

**Pochvalné uznanie dekana za najlepšiu bakalársku prácu:**

Mgr. Ján Ganobčík – MEVS/MgD

**AR 2021/2022**

**Vyhodnotenie štátnych skúšok v akademickom roku 2021/2022**

Bc. (27.01.2022 – 31.01.2022)

Počet zúčastnených študentov	Prospech			Počet absolventov	Neúspešnosť v %
	Prospech s vyznamenaním	Prospech	Neprospel		
18	0	12	6	12	33,33 %

Mgr. (27.01.2022 – 31.01.2022)

Počet zúčastnených študentov	Prospech			Počet absolventov	Neúspešnosť v %
	Prospech s vyznamenaním	Prospech	Neprospel		
28	3	22	3	25	10,71 %

Bc. (06.07.2022 – 08.07.2022)

Počet zúčastnených študentov	Prospech			Počet absolventov	Neúspešnosť v %
	Prospeľ s vyznamenaním	Prospeľ	Neprospel		
28	0	19	9	19	32,14 %

Mgr. (06.07.2022 – 08.07.2022)

Počet zúčastnených študentov	Prospech			Počet absolventov	Neúspešnosť v %
	Prospeľ s vyznamenaním	Prospeľ	Neprospel		
24	0	23	1	23	4,16 %

Bc. (24.08.2022 – 25.8.2022)

Počet zúčastnených študentov	Prospech			Počet absolventov	Neúspešnosť v %
	Prospeľ s vyznamenaním	Prospeľ	Neprospel		
8	0	6	2	6	25 %

Mgr. (24.08.2022)

Počet zúčastnených študentov	Prospech			Počet absolventov	Neúspešnosť v %
	Prospeľ s vyznamenaním	Prospeľ	Neprospel		
2	0	2	0	2	0 %

**Pochvalné uznanie dekana za najlepšiu diplomovú prácu:**

Bc. Martin Orlik- SOSL/MgE

**Pochvalné uznanie dekana za najlepšiu diplomovú prácu:**

Mgr. Zuzana Strculová - SOSL/MgE

AR 2022/2023

Vyhodnotenie štátnych skúšok v akademickom roku 2022/2023

Bc. (16.02.2023 – 21.03.2023)

Počet zúčastnených študentov	Prospech			Počet absolventov	Neúspešnosť v %
	Prospeľ s vyznamenaním	Prospeľ	Neprospel		
11	0	7	4	7	36,36 %

Mgr. (16.02.2023 – 2.03.2023)

Počet zúčastnených študentov	Prospech			Počet absolventov	Neúspešnosť v %
	Prospeľ s vyznamenaním	Prospeľ	Neprospel		
7	1	6	0	7	0 %

Bc. (29.05.2023 – 31.05.2023)

Počet zúčastnených študentov	Prospech			Počet absolventov	Neúspešnosť v %
	Prospeľ s vyznamenaním	Prospeľ	Neprospel		
52	2	42	8	44	15,38 %

Pochvalné uznanie dekana za ZP – Klaudia Urbanová SOSL/BcD

Mgr. (29.05.2023 – 30.05.2023)

Počet zúčastnených študentov	Prospech			Počet absolventov	Neúspešnosť v %
	Prospeľ s vyznamenaním	Prospeľ	Neprospel		
36	1	28	7	29	19,44 %

Bc. (21.08.2023 – 23.08.2023)

Prospech					

Počet zúčastnených študentov	Prospeľ s vyznamenaním	Prospeľ	Neprospel	Počet absolventov	Neúspešnosť v %
27	0	24	3	24	11,11 %

**Pochvalné uznanie dekana za ZP – Nikola Baranová- VES/BcD**

Mgr. (21.08.2023 - 22.08.2023)

Počet zúčastnených študentov	Prospech			Počet absolventov	Neúspešnosť v %
	Prospeľ s vyznamenaním	Prospeľ	Neprospel		
17	0	13	4	13	23,52 %

V akademickom roku 2022/2023 sa štátne skúšky konali v troch termínoch: 16.02.2023-02.03.2023, 29.05.2023-31.05.2023 a 21.08.2023 - 22.08.2022.

Štátnych skúšok (16.02.2023 - 02.03.2023) sa v bakalárskom stupni štúdia zúčastnilo celkovo 11 študentov. Z tohto počtu boli 4 študenti neúspešní, resp. 7 riadne ukončilo bakalárske štúdium. Miera neúspešnosti dosiahla hodnotu 36,36 %. Štátnych skúšok (16.02.2023-02.03.2023) sa v magisterskom stupni štúdia zúčastnilo celkovo 6 študentov. Z tohto počtu boli všetci študenti úspešní, jeden študent/ka prospel s vyznamenaním. Miera neúspešnosti študentov na magisterských štátnych skúškach dosiahla hodnotu 0 %.

Štátnych skúšok (29.05.2023 - 31.05.2023) sa v bakalárskom stupni štúdia zúčastnilo celkovo 52 študentov. Z tohto počtu bolo 44 študentov úspešných, resp. riadne ukončili bakalárske štúdium. 8 študentov nebolo úspešných, a miera neúspešnosti dosiahla hodnotu 15,38 %. Štátnych skúšok (29.05.2023-30-05.2023) sa v magisterskom stupni štúdia zúčastnilo celkovo 36 študentov. Z tohto počtu bolo 29 študentov úspešných, resp. 7 študentom sa nepodarilo zvládnuť štátnu skúšku úspešne. Miera neúspešnosti študentov na magisterských štátnych skúškach dosiahla hodnotu 19,44 %.

Štátnych skúšok (21.08.2023 - 23.08.2023) sa v bakalárskom stupni štúdia zúčastnilo celkovo 27 študentov. Z tohto počtu bolo 24 študentov úspešných, resp. riadne ukončili bakalárske štúdium. Jedna študentka získala pochvalné uznanie dekana za vynikajúco vypracovanú záverečnú prácu. Traja študenti neboli úspešní, a miera neúspešnosti dosiahla hodnotu 11,11 %. Štátnych skúšok (21.08.2023 - 22.08.2023) sa v magisterskom stupni štúdia zúčastnil 17 študentov. Z tohto počtu bolo 13 študentov úspešných, resp. 4 študenti neúspešní. Miera neúspešnosti dosiahla hodnotu 23,52 %.

V porovnaní s predchádzajúcim sledovaným obdobím možno konštatovať, že miera neúspešnosti sa výrazným spôsobom nemení, znižuje sa však počet študentov, ktorí ukončia svoje štúdium s vyznamenaním, prípadne získajú pochvalné uznanie dekana za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu. Aj v tomto smere bude FSV UCM vyvíjať celý rad aktivít, ktorých ambíciou je zlepšiť ukazovatele tohto kritéria (účasť študentov na ŠVOČ, workshopoch zameraných na metodológiu a metodiku písania záverečných prác).

### **AR 2020/2021**

Podmienky priznávania sociálneho štipendia z prostriedkov štátneho rozpočtu ustanovuje § 96 zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov a Vyhláška MŠ SR č. 157/2014 Z. z., ktorými sa mení a dopĺňa Vyhláška MŠ SR 102/2006 Z. z. o priznávani sociálneho štipendia študentom vysokých škôl. Sociálne štipendium sa priznáva od prvého dňa kalendárneho mesiaca, v ktorom bola žiadosť o sociálne štipendium doručená na vysokú školu, do konca mesiaca jún. Zákon o VŠ podmieňuje priznanie sociálneho štipendia na prvé štúdium v každom zo stupňov, a to najviac na obdobie nepresahujúce štandardnú dĺžku štúdia.

Motivačné štipendium priznáva vysoká škola za vynikajúce plnenie študijných povinností, dosiahnutie vynikajúceho výsledku v oblasti štúdia, výskumu, vývoja, umeleckej alebo športovej činnosti. Motivačné štipendium sa poskytuje najviac 10 percentám študentov. Motivačné štipendium je možné priznať každému študentovi vysokej školy, teda aj študentom v externej forme štúdia a doktorandom. Konkrétne podmienky komu, v akej výške a na základe akých podmienok vysoká škola prizná motivačné štipendium upravuje štipendijný poriadok vysokej školy alebo fakulty.

UCM môže priznať v rámci možností študentom a absolventom, u ktorých od riadneho skončenia štúdia neuplynulo viac ako 90 dní, účelové štipendia z vlastných zdrojov, najmä za vynikajúce plnenie študijných povinností, dosiahnutie vynikajúceho výsledku v oblasti štúdia, výskumu, vývoja, umeleckej alebo športovej činnosti alebo ako jednorazovú, či pravidelnú sociálnu podporu.

UCM priznáva tehotnej študentke, ktorá má trvalý pobyt v Slovenskej republike a nemá nárok na výplatu tehotenského<sup>4</sup> v období od začiatku 27. týždňa pred očakávaným dňom pôrodu určeným lekárom, tehotenské štipendium, najmä na účel pokrytia zvýšených výdavkov spojených so zdravotným stavom študentky, špeciálnymi materiálnymi potrebami a s prípravou na narodenie dieťaťa.

### **AR 2021/2022**

Podmienky priznávania sociálneho štipendia z prostriedkov štátneho rozpočtu ustanovuje § 96 Zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov a Vyhláška MŠ SR č. 157/2014 Z. z., ktorými sa mení a dopĺňa Vyhláška MŠ SR 102/2006 Z. z. o priznávani sociálneho štipendia študentom vysokých škôl. Sociálne štipendium sa priznáva od prvého dňa kalendárneho mesiaca, v ktorom bola žiadosť o sociálne štipendium doručená na vysokú školu, do konca mesiaca jún. Zákon o VŠ podmieňuje priznanie sociálneho štipendia na prvé štúdium v každom zo stupňov, a to najviac na obdobie nepresahujúce štandardnú dĺžku štúdia.

Motivačné štipendium priznáva vysoká škola za vynikajúce plnenie študijných povinností, dosiahnutie vynikajúceho výsledku v oblasti štúdia, výskumu, vývoja, umeleckej alebo športovej činnosti. Motivačné štipendium sa poskytuje najviac 10 percentám študentov. Motivačné štipendium je možné priznať každému študentovi vysokej školy, teda aj študentom v externej forme štúdia a doktorandom. Konkrétne podmienky komu, v akej výške a na základe akých podmienok vysoká škola prizná motivačné štipendium upravuje štipendijný poriadok vysokej školy alebo fakulty.



UCM môže priznať v rámci možností študentom a absolventom, u ktorých od riadneho skončenia štúdia neuplynulo viac ako 90 dní, účelové štipendiá z vlastných zdrojov, najmä za vynikajúce plnenie študijných povinností, dosiahnutie vynikajúceho výsledku v oblasti štúdia, výskumu, vývoja, umeleckej alebo športovej činnosti alebo ako jednorazovú, či pravidelnú sociálnu podporu.

UCM priznáva tehotnej študentke, ktorá má trvalý pobyt v Slovenskej republike a nemá nárok na výplatu tehotenského v období od začiatku 27. týždňa pred očakávaným dňom pôrodu určeným lekárom, tehotenské štipendium, najmä na účel pokrytia zvýšených výdavkov spojených so zdravotným stavom študentky, špeciálnymi materiálnymi potrebami a s prípravou na narodenie dieťaťa.

### **AR 2022/2023**

Podmienky priznávania sociálneho štipendia z prostriedkov štátneho rozpočtu ustanovuje § 96 Zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov a Vyhláška MŠ SR č. 157/2014 Z. z., ktorými sa mení a dopĺňa Vyhláška MŠ SR 102/2006 Z. z. o priznávaní sociálneho štipendia študentom vysokých škôl. Sociálne štipendium sa priznáva od prvého dňa kalendárneho mesiaca, v ktorom bola žiadosť o sociálne štipendium doručená na vysokú školu, do konca mesiaca jún. Zákon o VŠ podmieňuje priznanie sociálneho štipendia na prvé štúdium v každom zo stupňov, a to najviac na obdobie nepresahujúce štandardnú dĺžku štúdia.

Motivačné štipendium priznáva vysoká škola za vynikajúce plnenie študijných povinností, dosiahnutie vynikajúceho výsledku v oblasti štúdia, výskumu, vývoja, umeleckej alebo športovej činnosti. Motivačné štipendium sa poskytuje najviac 10 percentám študentov. Motivačné štipendium je možné priznať každému študentovi vysokej školy, teda aj študentom v externej forme štúdia a doktorandom. Konkrétne podmienky komu, v akej výške a na základe akých podmienok vysoká škola prizná motivačné štipendium upravuje štipendijný poriadok vysokej školy alebo fakulty.

UCM môže priznať v rámci možností študentom a absolventom, u ktorých od riadneho skončenia štúdia neuplynulo viac ako 90 dní, účelové štipendiá z vlastných zdrojov, najmä za vynikajúce plnenie študijných povinností, dosiahnutie vynikajúceho výsledku v oblasti štúdia, výskumu, vývoja, umeleckej alebo športovej činnosti alebo ako jednorazovú, či pravidelnú sociálnu podporu.

UCM priznáva tehotnej študentke, ktorá má trvalý pobyt v Slovenskej republike a nemá nárok na výplatu tehotenského v období od začiatku 27. týždňa pred očakávaným dňom pôrodu určeným lekárom, tehotenské štipendium, najmä na účel pokrytia zvýšených výdavkov spojených so zdravotným stavom študentky, špeciálnymi materiálnymi potrebami a s prípravou na narodenie dieťaťa.

## Sociálne štipendiá

### AR 2020/2021

<u>Počet poberateľov - štipendistov</u> <u>(osoba/mesiac)</u>	<u>Objem vyplatených štipendií (v eurách)</u>
95	26 035,00 €

### AR 2021/2022

<u>Počet poberateľov - štipendistov</u> <u>(osoba/mesiac)</u>	<u>Objem vyplatených štipendií (v eurách)</u>
49	11 700,00 €

### AR 2022/2023

<u>Počet poberateľov - štipendistov</u> <u>(osoba/mesiac)</u>	<u>Objem vyplatených štipendií (v eurách)</u>
31	9 345,00 €

V akademickom roku 2022/2023 boli sociálne štipendiá vyplatené 31 štipendistom FSV UCM (osoba/mesiac) v objeme 9 345,00 €. V predchádzajúcom akademickom roku boli sociálne štipendiá vyplatené 49 štipendistom v celkovom objeme vyplatených štipendií (v eurách) 11 700,00 €. V akademickom roku 2020/2021 boli sociálne štipendiá vyplatené 261 štipendistom FSV UCM (osoba/mesiac) v objeme 51 5085,00 €. Vo všeobecnosti možno konštatovať, že počet poberateľov sociálneho štipendia za sledované obdobie klesá a rovnako klesá aj objem vyplatených štipendií (v eurách).

## Motivačné štipendiá

### AR 2020/2021

#### Motivačné štipendiá prospechové

<u>Počet poberateľov - štipendistov</u> <u>(osoba/mesiac)</u>	<u>Objem vyplatených štipendií (v eurách)</u>
23	11 500,00 €

### AR 2021/2022

#### Motivačné štipendiá prospechové

<u>Počet poberateľov - štipendistov</u> <u>(osoba/mesiac)</u>	<u>Objem vyplatených štipendií (v eurách)</u>
22	11 000,00 €

## AR 2022/2023

### Motivačné štipendiá prospechové

<u>Počet poberateľov – štipendistov</u> <u>(osoba/mesiac)</u>	<u>Objem vyplatených štipendií (v eurách)</u>
<u>42</u>	21 000,00 €

Motivačné prospechové štipendiá boli priznané študentom denného štúdia na základe schválených interných pravidiel stanovujúcich kritériá jednotlivých fakúlt a inštitútu, podľa ktorých sa posudzuje plnenie študijných povinností. Výška prospechového štipendia bola stanovená v zhode s ustanoveniami Vyhlášky Ministerstva školstva SR. V akademickom roku 2022/2023 bolo motivačné prospechové štipendium vyplatené 42 štipendistom v celkovom objeme 21 000,00 €. V predchádzajúcom akademickom roku 2021/2022 bolo motivačné prospechové štipendium vyplatené 22 štipendistom v celkovom objeme 11 000,00 €. V akademickom roku 2020/2021 bolo motivačné prospechové štipendiu vyplatené 23 štipendistom v celkovom objeme 11 500,00 €. Z vyššie uvedených údajov je zrejmé, že objem vyplatených motivačných prospechových štipendií v poslednom akademickom roku výrazne stúpol.

## AR 2020/2021

### Motivačné štipendiá mimoriadne

<u>Počet poberateľov – štipendistov</u> <u>(osoba/mesiac)</u>	<u>Objem vyplatených štipendií (v eurách)</u>
<u>28</u>	13 300,00 €

## AR 2021/2022

### Motivačné štipendiá mimoriadne

<u>Počet poberateľov – štipendistov</u> <u>(osoba/mesiac)</u>	<u>Objem vyplatených štipendií (v eurách)</u>
<u>18</u>	8 600,00 €

## AR 2022/2023

### Motivačné štipendiá mimoriadne

<u>Počet poberateľov – štipendistov</u> <u>(osoba/mesiac)</u>	<u>Objem vyplatených štipendií (v eurách)</u>
<u>13</u>	2 550,00 €

Mimoriadne motivačné štipendiá boli priznané študentom v dennej forme štúdia v prvom a druhom stupni vysokoškolského štúdia za vynikajúce výsledky vo vedeckej alebo športovej činnosti, za vynikajúce plnenie študijných povinností počas celého štúdia a za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu. V akademickom roku 2022/2023 bol tento druh motivačného štipendia udelený 13 štipendistom. Celková hodnota udeleného štipendia predstavovala 2550,00 €. V predchádzajúcom akademickom roku 2021/2022 bolo poberateľov mimoriadneho

motivačného štipendia celkovo 18. Objem vynaložených finančných prostriedkov na tento účel dosiahol 8 600,00 €. V akademickom roku 2020/2021 boli priznané študentom v dennej forme štúdia v prvom a druhom stupni štúdia za vynikajúce výsledky vo vedeckej alebo športovej činnosti, za vynikajúce plnenie študijných povinností počas celého štúdia a za mimoriadne kvalitnú záverečnú prácu štipendia 28 štipendistom v celkovej finančnej výške 13 300,00 €. Z dostupných údajov je teda zrejmé, že počet vyplatených mimoriadnych štipendií v sledovanom období postupne klesá, rovnako klesá aj objem vyplatených finančných prostriedkov určených na tento účel.

### Účelové štipendia

#### AR 2020/2021

<u>Počet poberateľov – štipendistov</u> <u>(osoba/mesiac)</u>	<u>Objem vyplatených štipendií (v eurách)</u>
37	13 700,00 €

#### AR 2021/2022

<u>Počet poberateľov – štipendistov</u> <u>(osoba/mesiac)</u>	<u>Objem vyplatených štipendií (v eurách)</u>
19	6 900,00 €

#### AR 2022/2023

<u>Počet poberateľov – štipendistov</u> <u>(osoba/mesiac)</u>	<u>Objem vyplatených štipendií (v eurách)</u>
17	8 400,00 €

UCM môže priznať účelové štipendia v rámci možností študentom a absolventom, u ktorých od riadneho skončenia štúdia neuplynulo viac ako 90 dní, z vlastných zdrojov, a to najmä za vynikajúce plnenie študijných povinností, dosiahnutie vynikajúceho výsledku v oblasti štúdia, výskumu, vývoja, umeleckej alebo športovej činnosti alebo ako jednorazovú, či pravidelnú sociálnu podporu. V akademickom roku 2022/2023 bolo účelové štipendium priznané 17 štipendistom v celkovej výške 8 400,00 €. V predchádzajúcom akademickom roku 2021/2022 bolo účelové štipendium priznané 19 štipendistom v celkovej výške 6 900,00 €. V akademickom roku 2020/2021 boli poberateľmi účelového štipendia 37 štipendisti. Celkový objem vynaložených finančných prostriedkov na tento účel dosiahol 13 700,00 €. Pri pohľade na sledované ukazovatele za jednotlivé akademické roky možno konštatovať, že dochádza nielen k poklesu počtu poberateľov tohto druhu štipendia, ale aj k poklesu celkového objemu vyplatených finančných prostriedkov určených na tento druh štipendia.

## Doktorandské štipendiá

### AR 2020/2021

<u>Počet poberateľov - štipendistov</u> <u>(osoba/mesiac)</u>	<u>Objem vyplatených štipendií (v eurách)</u>
197	166 820,00 €

### AR 2021/2022

<u>Počet poberateľov - štipendistov</u> <u>(osoba/mesiac)</u>	<u>Objem vyplatených štipendií (v eurách)</u>
214	184 890,00 €

### AR 2022/2023

<u>Počet poberateľov - štipendistov</u> <u>(osoba/mesiac)</u>	<u>Objem vyplatených štipendií (v eurách)</u>
167	161 434,00 €

V akademickom roku 2022/2023 boli na FSV UCM vyplatené z neúčelovej dotácie MŠ SR štipendiá v rámci doktorandského štúdia (štipendiá pred dizertačnou skúškou a po dizertačnej skúške) 167 štipendistom (osoba/mesiac) FSV UCM v objeme 161 434,00 €. V predchádzajúcom akademickom roku 2021/2022 boli na FSV UCM vyplatené z neúčelovej dotácie MŠ SR štipendiá v rámci doktorandského štúdia (štipendiá pred dizertačnou skúškou a po dizertačnej skúške) 214 štipendistom (osoba/mesiac) FSV UCM v objeme 184 890,00 €. V akademickom roku 2020/2021 boli na FSV UCM vyplatené z neúčelovej dotácie MŠ SR štipendiá v rámci doktorandského štúdia (štipendiá pred dizertačnou skúškou a po dizertačnej skúške) 197 štipendistom (osoba/mesiac) FSV UCM v objeme 166 820,00 €. Tento ukazovateľ je závislý od počtu študentov denného doktorandského štúdia a rovnako aj od fázy štúdia, v ktorej sa poberateľ - štipendista nachádza (štipendiá pred dizertačnou skúškou a po dizertačnej skúške).

## Tehotenské štipendiá

### AR 2021/2022

<u>Počet poberateľov - štipendistov</u> <u>(osoba/mesiac)</u>	<u>Objem vyplatených štipendií (v eurách)</u>
19	4 600,00 €

### AR 2022/2023

<u>Počet poberateľov - štipendistov</u> <u>(osoba/mesiac)</u>	<u>Objem vyplatených štipendií (v eurách)</u>
10	2 400,00 €

Tehotenské štipendium priznáva UCM tehotnej študentke, ktorá má trvalý pobyt v Slovenskej republike a nemá nárok na výplatu tehotenského v období od začiatku 27. týždňa pred

očakávaným dňom pôrodu určeným lekárom, tehotenské štipendium, najmä na účel pokrytia zvýšených výdavkov spojených so zdravotným stavom študentky, špeciálnymi materiálnymi potrebami a s prípravou na narodenie dieťaťa. V akademickom roku 2022/2023 tehotenské štipendium poberalo 10 štipendistiek. Objem vyplatených štipendií (v eurách) 2 400,00 €. V akademickom roku 2021/2022 poberalo tehotenské štipendium 19 štipendistiek, resp. objem vyplatených tehotenských štipendií (v eurách) dosiahol 4 600,00 €. V akademickom roku 2020/2021 poberalo tehotenské štipendium 6 štipendistiek, objem vynaložených finančných prostriedkov pre tento účel dosiahol hranicu 1 800,00 €.

## 7.5 Školné a poplatky

### AR 2020/2021

Druh/typ	Počet	Poplatky - školné vyrubené	Predpisy po odvolaní	Platby	Rozdiel medzi vyrubným školným a platbou
Spoplatnené externé bakalárske štúdium	151	93 100,00 €	93 100,00 €	87 600,00 €	5 500,00 €
Spoplatnené externé magisterské štúdium	126	97 900,00 €	95 550,00 €	88 100,00 €	9 800,00 €
Spoplatnené externé doktorandské štúdium	21	22 470,00 €	19 680,00 €	19 680,00 €	2 790,00 €
Súbežné štúdium na tom istom stupni	1	850,00 €	850,00 €	425,00 €	425,00 €
Nadštandardná dĺžka štúdia	59	50 150,00 €	45 475,00 €	41 935,00 €	8 215,00 €
Školné v ŠP uskutočňovaný v cudzom jazyku	0	0	0	0	0
<b>Spolu</b>	<b>358</b>	<b>264 470,00 €</b>	<b>254 655,00 €</b>	<b>237 740,00 €</b>	<b>26 730,00 €</b>

### AR 2021/2022

Druh/typ	Počet	Poplatky - školné vyrubené	Predpisy po odvolaní	Platby	Rozdiel medzi vyrubným

					Školným a platbou
Spoplatnené externé bakalárske štúdium	155	103 100,00 €	103 100,00 €	96 099,99 €	7 000,01 €
Spoplatnené externé magisterské štúdium	101	82 750,00 €	80 400,00 €	79 550,00 €	3 200,00 €
Spoplatnené externé doktorandské štúdium	23	25 920,00 €	23 520,00 €	22 530,00 €	3 390,00 €
Súbežné štúdium na tom istom stupni	0	0	0	0	0
Nadštandardná dĺžka štúdia	63	53 550,00 €	51 075,00 €	45 970,00 €	7 580,00 €
Školné v ŠP uskutočňovaný v cudzom jazyku	0	0	0	0	0
<b>Spolu</b>	<b>342</b>	<b>265 320,00 €</b>	<b>258 095,00 €</b>	<b>244 149,99 €</b>	<b>21 170,01 €</b>

#### AR 2022/2023

Druh/typ	Počet	Poplatky - školné vyrubené	Predpisy po odvolaní	Platby	Rozdiel medzi vyrubným školným a platbou
Spoplatnené externé bakalárske štúdium	153	104 600,00	103 900,00	100 400,00	4 200,00
Spoplatnené externé magisterské štúdium	89	75 650,00	75 225,00	74 125,00	1 525,00
Spoplatnené externé doktorandské štúdium	21	24 150,00	22 950,00	22 950,00	1 200,00
Súbežné štúdium na tom istom stupni	0	0	0	0	0

Nadštandardná dĺžka štúdia	52	25 807,50	24 532,50	21 568,70	4 238,80
Školné v ŠP uskutočňovaný v cudzom jazyku	0	0	0	0	0
<b>Spolu</b>	315	230 207,50	226 607,50	219 043,70	11 163,80

V akademickom roku 2022/2023 vznikla povinnosť uhradiť školné a poplatky v spoplatnenom externom bakalárskom štúdiu 153 študentom. Poplatky – školné bolo vyrubené v celkovej výške 104 600,00 €. Predpisy po odvolaní boli vo výške 103 900,00 €. Reálne platby predstavovali spolu 100 400,00 €. V akademickom roku 2022/2023 vznikla povinnosť uhradiť školné a poplatky v spoplatnenom externom magisterskom štúdiu 89 študentom. Poplatky – školné bolo vyrubené v celkovej výške 75 650,00 €. Predpisy po odvolaní boli vo výške 75 225,00 €. Reálne platby predstavovali spolu 74 125,00 €. V akademickom roku 2022/2023 vznikla povinnosť uhradiť školné a poplatky v spoplatnenom externom doktorandskom štúdiu 21 študentom. Poplatky – školné bolo vyrubené v celkovej výške 24 150,00 €. Predpisy po odvolaní boli vo výške 22 950,00 €. Reálne platby predstavovali spolu 22 950,00 €. Povinnosť zaplatiť školné z dôvodu nadštandardnej dĺžky štúdia vznikla 52 študentom. Poplatky – školné bolo vyrubené vo výške 25 807,50 €. Predpisy po odvolaní boli vo výške 24 532,50 €. Reálne platby predstavovali spolu 21 568,70 €. Sumárne tak v akademickom roku 2022/2023 vznikla povinnosť uhradiť školné a poplatky v spoplatnenom externom bakalárskom, magisterskom a doktorandskom štúdiu 315 študentom. Poplatky – školné bolo vyrubené v celkovej výške 230 207,50 €. Predpisy po odvolaní boli vo výške 226 607,50 €. Reálne platby predstavovali spolu 219 043,70 €. V porovnaní s predchádzajúcimi akademickými rokmi možno konštatovať, že sa postupne darí znižovať rozdiel medzi vyrubenými poplatkami za štúdium a reálnou platbou.



## 8. Návrhy opatrení

Vo výchovno – vzdelávacej činnosti FSV UCM identifikovala nielen v minulosti, ale aj v súčasnosti viaceré oblasti, ktorým je potrebné venovať v nasledujúcom období zvýšenú pozornosť. V tomto smere za najzásadnejšiu oblasť možno pokladať pretrvávajúci trend poklesu záujmu o štúdium v niektorých študijných programoch. Vedenie fakulty si je vedomé tohto stavu, preto aj v minulom akademickom roku realizovala činnosti, ktorých snahou bola stabilizácia počtu študentov, najmä v bakalárskom stupni vysokoškolského štúdia. Medzi tieto činnosti možno zaradiť podujatia orientované predovšetkým na študentov stredných škôl (Olympiáda o EÚ, Olympiáda o krajskej samospráve) a mnohé ďalšie sprievodné aktivity. V neposlednom rade sa vedenie FSV UCM bude zaoberať myšlienkou návratu študijných programov zameraných na manažment a marketing vo verejnej správe, resp. charakter týchto študijných programov môže byť atraktívny aj pre nasledujúcu generáciu mladých ľudí.

Samostatnú kapitolu tvoria uchádzači so zarhania, resp. študenti s iným ako slovenským občianstvom. Je prirodzené, že ponuka týchto študijných programov je prevažne v slovenskom jazyku, nakoľko ambíciou FSV UCM je výchova odborníkov uplatniteľných na domacom trhu práce. Napriek tomu sa FSV UCM usiluje poskytovať vzdelanie aj študentom zo zarhania. Žiaľ záujem o štúdium zo strany študentov mimo územia Slovenskej republiky v akreditovaných študijných programoch s anglickým jazykom, je minimálny. Aj na tomto poli sa FSV UCM usiluje mobilizovať sily a šíriť povedomie o týchto možnostiach štúdia v prostredí zahraničných škôl a partnerských univerzít. V tomto kontexte sa FSV UCM zúčastňuje lokálnych veľtrhov v zhraničí, kde prezentuje možnosti štúdia v rámci celej Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. FSV UCM v Trnave je za posledné obdobie relatívne úspešná v oblasti prijímania študentov zo zarhania, ktorí prichádzajú na jej pôdu v rámci projektu ERASMUS +. Na tomto mieste je však potrebné poznamenať, že doposiaľ sú títo študenti geograficky sústredení okolo štátov ako Španielsko a Turecko. Napriek tomu, ambíciou FSV UCM je v najbližších rokoch nielen sieť partnerských univerzít rozširovať, ale aj cieľavedomou prezentačnou formou podnieť zahraničných študentov využiť ponuku absolvovania zahraničného študijného pobytu v rámci existujúcich fakultných študijných programov.

Výzvou pre FSV UCM v nasledujúcom období je zabezpečiť udržateľnosť niektorých študijných programov, nielen z hľadiska počtu študentov, ale najmä personálneho obsadenia učiteľov schopných garantovať študijný program. V tomto kontexte vedenie FSV UCM postupne vytvára priestor pre habilitácie a inagurácie tých pedagógov, ktorí v aktuálnom čase plnia jednotlivé kritériá. Je zrejmé, že v najbližších rokoch čaká FSV UCM gerenračná obmena kľúčových pedagógov zodpovedných za realizáciu študijných programov. Na margo tejto skutočnosti je potrebné poznamenať, že ide o úlohu mimoriadne náročnú a zodpovednú, nakoľko kritéria na obsadzovanie tohto druhu pracovných miest sa neustále zvyšujú. Okruh vhodných ľudí na tieto pozície sa tak rýchlo zužuje. Rovnako sa tak zvyšuje aj administratívna náročnosť úkonov, ktoré sú podľa nových štandardov kvality povinní pedagógovia plniť a to nielen na úrovni výchovno – vzdelávacej činnosti, ale aj v oblasti tvorivej činnosti. FSV UCM sa bude snažiť v maximálnej miere vytvoriť podmienky pre pedagógov do takej miery, aby v dôsledku administratívneho zaťaženia jednotlivých pedagógov a pracovníkov fakulty nedochádzalo k negatívnemu vplyvu na výchovno – vzdelávací proces. Už dnes vieme, že študenti túto tému vnímajú citlivo a v rámci hodnotenia kvality, resp. dotazníkového šetrenia, reflektujú aktuálny stav vzdelávania nielen na pôde FSV UCM, ale aj v rámci celej Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave.