

**Plán návrh habilitačnej komisie na udelenie titulu „docent“  
PhDr. Ing. Václava Kupca, Ph.D.  
v odbore habilitačného a inauguračného konania 3.1.7  
Verejná politika a verejná správa**

PhDr. Ing. Václav Kupec, Ph.D., odborný asistent Katedry stratégie, Fakulty podnikohospodárskej Vysoké školy ekonomické v Prahe, požiadal dňa 28.02.2024 o zahájenie habilitačného konania v odbore habilitačného a inauguračného konania Verejná politika a verejná správa.

V nadväznosti na uvedenú žiadosť predseda Vedeckej rady a dekan Fakulty sociálnych vied UCM v Trnave doc. PhDr. Peter Horváth, PhD. overil splnenie všetkých zákonných a univerzitných požiadaviek uchádzača vo veci zahájenia habilitačného konania, v zmysle Zákona č. 131/2002 Z. z., o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, a v súlade s Vyhláškou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 246/2019 Z. z. o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov a umelecko-pedagogických titulov docent a profesor, predovšetkým podľa § 1, a v súlade so Zásadami habilitačného konania o udelenie titulu docent a vymenúvacieho konania za profesora na UCM v Trnave, predložil žiadosť o zahájenie habilitačného konania Vedeckej rade FSV UCM v Trnave na zasadnutí dňa 15.03.2024. Vedecká rada na základe hlasovania a Uznesenia č.3 VR FSV zo dňa 15.03.2024 schválila otvorenie habilitačného konania v prospech PhDr. Ing. Václava Kupca, Ph.D. v odbore Verejná politika a verejná správa. Zároveň Vedecká rada FSV UCM Trnava odsúhlasila tému habilitačnej prednášky, zloženie habilitačnej komisie a oponentov habilitačnej práce. Predseda Vedeckej rady FSV UCM potvrdil prijatie žiadosti uchádzača v súlade s § 4 odst. 1 písm. a) Zásad habilitačného konania o udelenie titulu docent a vymenúvacieho konania za profesora na UCM v Trnave.

Vedecká rada FSV schválila tému habilitačnej prednášky: Procesy verejnej správy a jejich diagnostická kontrola v transformačnom kontextu

Habilitačná komisia bola schválená v nasledujúcom zložení:

prof. Ing. Václav Vybíhal, CSc. – FSV UCM Trnava – predseda komisie, FSV UCM Trnava  
doc. JUDr. Ing. Martin Kubinec, PhD., univ. prof. – PF UMB Banská Bystrica  
doc. Ing. Tomáš Pavelka, Ph.D. – FPH VŠE Praha

Schválení oponenti habilitačnej práce:

prof. Ing. Ivan Nový, CSc. – FPH VŠE Praha  
doc. JUDr. Bystrík Šramel, PhD. – FSV UCM Trnava  
doc. JUDr. Marek Švec, Ph.D., LL.M, univ. prof. – PF UMB Banská Bystrica

Habilitačná komisia obdržala nasledujúce dokumenty pre vypracovanie stanoviska:

1. Žiadosť o habilitáciu
2. Habilitačnú prácu formou vedeckej monografie
3. Profesionálny životopis
4. Osvedčenú kópiu dokladu o vysokoškolskom vzdelaní druhého stupňa
5. Osvedčenú kópiu dokladu o vysokoškolskom vzdelaní tretieho stupňa
6. Prehľad pedagogickej činnosti na vysokej škole a prehľad dosiahnutých výsledkov v tejto činnosti
7. Zoznam pôvodných publikovaných prác

Uchádzač absolvoval vysokoškolské vzdelanie (Ing.) v roku 2006 vo študijnom odbore „Ekonomika a management“ na Bankovním institutu vysokej školy v Prahe a ďalej také vysokoškolské vzdelanie (Mgr.) v roku 2008 vo študijnom odbore „Mezinárodní teritoriální studia“ na Metropolitní univerzite v Prahe. Rigorózne konanie (PhDr.) úspešne absolvoval v roku 2011 vo študijnom odbore „Masmediálne štúdia“ na Fakulte masmediálnej komunikácie Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Následne na tejto vysokej škole úspešne ukončil doktorandské štúdium (PhD.) v roku 2013 v rovnakom študijnom odbore. Doplňujúce pedagogické vzdelanie dokončil v roku 2017 na Pedagogickej fakulte Univerzity Palackého v Olomouci.

Od roku 2017 je odborným asistentom na Fakulte podnikohospodárskej Vysoké školy ekonomickej v Praze, kde pôsobí aj ako manažér akreditácií a rangingov. Zároveň je akademicky činný aj na ďalších vysokých školách (School of Business Administration Anglo-American University v Prahe a Fakulta ekonomických štúdií Vysoké školy finanční a správni v Prahe).

V rámci pedagogickej činnosti pôsobí najmä vo študijnom programe Ekonomika a management, študijný odbor Podniková ekonomika a management (bakalársky stupeň štúdia): Auditing a Jak psát kvalifikační práci, ďalej vo študijnom programe Ekonomika a management, študijný odbor Podniková ekonomika a management (magisterský stupeň štúdia): Strategie.

Svoje pedagogické aktivity zameriava hlavne na problematiku procesnej kontroly verejnej správy, interného auditu verejnej správy i komerčnej sféry, riadeniu kvality vybraných procesov, analýze rizík vo verejnej i komerčnej správe, manažérskej kultúre a etike, ale tiež vybranej problematike marketingovej komunikácie a jej praktickej aplikácii.

Uchádzač spĺňa kritériá na vyhodnotenie splnenia podmienok získania vedeckopedagogického titulu „docent“ na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave – v oblasti publikačnej činnosti vydal 2 monografie, 1 vysokoškolskú učebnicu, 4 skriptá, 64 vedeckých prác v recenzovaných časopisoch alebo zborníkoch, z toho 30 vydaných v zahraničí a 15 vo svetovom jazyku. Vedeckú erudovanosť uchádzača dokazuje 132 ohlasov, z toho 91 v zahraničných publikáciách a z toho 73 v citačných indexoch Web of Science, databázach SCOPUS alebo ERIH.

V rámci pedagogickej činnosti viedol bakalárske práce (39 ukončených) a diplomové práce (40 ukončených). Uchádzač sa venuje expertíznej a posudzovateľskej činnosti na redakčné a zostavovateľské práce vrátane editorstva vedeckých publikácií.

Uchádzač vykazuje kontinuálnu pedagogickú prax 8 rokov, z toho 11 rokov po získaní PhD.

Je treba spomenúť členstvá v zahraničných a domácich redakčných radách vedeckých časopisov a zborníkov (najmä Slovak Journal of Public Policy and Public Administration, Journal of Anadolu University of Economics and Administrative Sciences, Socio-Economic and Humanities Studies). Významné je aj členstvo uchádzača v organizačných a vedeckých výboroch vedeckých konferencií (najmä Digitálne platformy a digitálna transformácia, 7th International Accounting and Finance Symposium, Sociální dilema 2021).

V rámci riešenia vedecko-výskumných úloh je treba oceniť najmä vedenie 2 medzinárodných projektoch na pozícii hlavného riešiteľa (Higher Education Teachers' Digital Literacy Improvement; Increasing the Competencies of Higher Education Teachers), vedenie viacerých špecifických vysokoškolských výskumných projektov na pozícii hlavného riešiteľa (Řízení rizik v prostředí Průmyslu 4.0; Vědecká komunikace v digitálním prostředí), ďalej pak zapojenie do 2 projektov VEGA (Diagnostický audit v manažmente heritage objektov na pozadí spoločenských a ekonomických procesov; Inovační strategie v regionální politice se zaměřením na rozvoj kulturních institucí), nebo jeho účasť v projektoch pro prax.

Autor predložil habilitačnú prácu na tému „Moderní kontrola veřejné správy“ vo zmysle Vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 246/2019 Z. z. o postupe získavania vedeckopedagogických titulov a umelecko-pedagogických titulov docent a profesor, a podľa § 1 odst. 3 písm. a) ako monografiu.

Komisia mala k dispozícii habilitačnú prácu a oboznámila sa s jej obsahom a konštatuje, že habilitačná práca pozostáva z úvodu, šiesti kapitol a záveru, vrátane zhrnutí, zoznamu použitej literatúry, príloh, a registrov, bez príloh má práca 139 strán textu (6,1 AA). Hlavným cieľom práce bola konštrukcia inovatívneho modelu mechanizmov kontroly rizík procesov verejnej správy, založeného na definícii a extrakcii pojmov, ich syntéze a sumarizácii oblasti, ktorá následne umožňuje identifikovať rizikové procesy, určiť prístupy k ich granularite a definovať jednotlivé diagnostické body. Práca má logickú štruktúru, jednotlivé kapitoly na seba nadväzujú a tvoria kompaktný celok. Z protokolu originality vyplýva úroveň zhody 7,05 % (percentuálny podiel textu, ktorý má prekryv s indexom prác). Práca je originálna, ide o kvalitne vedecky spracovanú problematiku s možným ďalším teoretickým a prakticko-realizačným efektom.

Na úvod obhajoby habilitačnej práce autor vymedzil problémy, výzvy generujúce zmeny a podrobne sa zameril na konštrukciu inovatívneho modelu, kontrolných mechanizmov, rizík, procesov verejnej správy, ďalej identifikoval procesy a zapojenie kontrolórov v Slovenskej republike a zdôraznil výsledky rizík v nadväznosti na výdavky, príjmy, hospodárnosť, finančné operácie. V ďalšej časti prednášky sa zameril na pravdepodobnosť výskytu rizík, na identifikáciu a dopad rizík a v neposlednom rade na výsledky diagnostiky z pohľadu času, hodnotenia, realizácie a ľudí. Na záver svojej prednášky vysvetlil diagnostický model kontroly, rizikovosť, granularitu.

Oponenti habilitačnej práce sa zhodli na celkovom pozitívnom hodnotení. Podľa oponentov habilitačnej práce sa autorovi podarilo naplniť vysoko profesijne orientovaný cieľ, ktorý si vytýčil. Oponenti tiež oceňujú šírku a hĺbku prevedených analýz a konštatujú, že získané poznatky predstavujú významný prínos pre rozvoj teoretických východísk v oblasti medzinárodnej kontroly verejnej správy, ale zároveň v rámci prínosov pre prax konštatujú

využitelnost výsledkov v smere regionálnej správy. Okrem iného oponenti pozitívne hodnotia aj prácu autora s literatúrou a vlastný metodologický prístup.

Oponenti habilitačnej práce sa zhodli v tom, že predložená práca spĺňa bezvýhradne kritériá stanovené pre habilitačné práce a rozvíja oblasť kontroly verejnej správy. Oponenti odporúčajú udeliť habilitantovi vedecko-pedagogický titul „docent“ v odbore Verejná politika a verejná správa. V diskusii odpovedal habilitant na dotazy oponentov a ďalších prítomných odborníkov.

Na základe zaujatého stanoviska príslušného prodekana a garantov odboru habilitačného a inauguračného konania možno konštatovať, že uchádzač spĺňa kritériá na získanie titulu „docent“ v odbore habilitačného a inauguračného konania Verejná politika a verejná správa.

Habilitačná prednáška bola orientovaná na procesy verejnej správy a ich diagnostickú kontrolu v transformačnom kontexte. V rámci prednášky habilitant vysvetlil čo to je transformácia, uviedol aká je miera digitalizácie verejnej správy vo vybraných krajinách, najmä v krajinách V4. Hovoril o procesoch, ich vstupoch a výstupoch, o zdrojoch procesov a o problematike ako kontrolovať. V rámci procesu poznania zdôraznil tri fázy, a to identifikácia a výber rizík s väzbou na komunikáciu, ďalej určenie granularity procesu a určenie vhodných diagnostických bodov. V záverečnej časti habilitačnej prednášky sa zamerl na výhľad do budúcnosti. V rámci diskusie sa členovia komisie a ostatní prítomní zamerlali na problematiku formálnosti záverov Najvyššieho kontrolného úradu a na problematiku ukladania pokút za zistené nedostatky.

*Habilitačná komisia na základe predložených podkladov, posúdenia správnosti kategorizácie publikačnej činnosti a ohlasov, obsahu habilitačnej práce a jej obhajoby, kvality autorom vedenej habilitačnej prednášky **konštatuje, že uchádzač spĺňa kritériá stanovené pre habilitačné konanie a na zasadnutí dňa 03.05.2024 vyhotovuje návrh predsedovi Vedeckej rade Fakulty sociálnych vied UCM v Trnave s odporúčaním udeliť uchádzačovi titul vedecko-pedagogickej hodnosti „docent“.***

prof. Ing. Václav Vybíhal, CSc., PhD., FSV UCM v Trnave, predseda komisie

.....

doc. JUDr. Ing. Martin Kubinec, PhD., univ. prof., PF UMB Banská Bystrica  
člen komisie

.....

doc. Ing. Tomáš Pavelka, Ph.D., FPH VŠE Praha  
člen komisie

.....

V Trnave dňa 03.05.2024