

Oponentský posudok na habilitačnú prácu

| | |
|--------------------------------|---|
| Meno habilitanta: | Michal Garaj, Mgr., PhD. |
| Názov záverečnej práce: | Meranie úrovni a vybraných súvislostí politickej participácie mládeže na Slovensku |
| Meno oponenta: | Gabriel Eštok, doc. Mgr., PhD. (Katedra politológie, Filozofická fakulta, Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach) |

Predložená habilitačná práca spĺňa stanovené požiadavky pre habilitačnú prácu. Autor dodržal predpísané normy pre formálnu úpravu. Názov práce a zadanie korešpondujú s obsahom práce. Autor využíva relevantné zdroje a údaje sú správne (citačne a eticky) interpretované. Kontrola originality v *Protokole o kontrole originality* neindikuje žiadne problematické časti predloženej habilitačnej práce a nevykazuje nekorektnú prácu so zdrojmi. Protokol potvrdzuje originálny tvorivý štýl a metodologický prístup autora.

Hlavné ciele predloženej habilitačnej práce sa sústredili na meranie dosiahnutej úrovne, štruktúr a vybraných súvislostí politickej participácie mládeže. Na dosiahnutie stanovených cieľov habilitant následne vhodným spôsobom prispôbil využité výskumné metódy. Aj preto sa ciele práce autorovi podarilo naplniť. Práca s literatúrou je na výbornej úrovni. Text je prehľadný a zrozumiteľný. Okrem obligatórných častí habilitačnej práce, ako je napríklad úvod a záver, tvoria prácu štyri kapitoly, ktoré sa ďalej vnútorne členia na ďalšie podkapitoly. Štruktúra práce je primeraná obsahu a cieľu práce. Teoretickým prístupom a zadefinovaníu pojmov autor v práci venoval dostatočný priestor a to na vysokej kvalitatívnej aj kvantitatívnej úrovni. Jazykový prejav a štylistika je na dobrej úrovni. Text je prehľadný a zrozumiteľný. Autor sa bez akýchkoľvek zaváhání orientuje v odbornej terminológii. V práci prezentované informácie sú spracované do logicky štruktúrovaných a obsahovo vhodne naplnených kapitol a podkapitol a smerujú k naplneniu stanovených hlavných cieľov a čiastkových cieľov.

Prvá kapitola sa zameriava na charakteristiku súčasného stavu skúmanej problematiky. V nej autor preukázal orientáciu v skúmanej problematike. Rovnako si

uvedomuje „biele miesta“ výskumu problematiky participácie mládeže na Slovensku. Toto uvedomenie považujem za jedno z motivácií autora k výskumu, ktorého výstup predkladá vo forme habilitačnej práce. Druhá kapitola je prehľadnou charakteristikou metodických postupov. V nej predstavené hlavné ciele aj čiastkové ciele sú naformulované metodologicky správne a aj po kvalitatívnej stránke ich považujem za vhodné. Autor prehľadne a zrozumiteľne charakterizoval metodiku práce. Jednoznačne zdôvodnil dôvody a spôsoby využitia zberu prostredníctvom vlastného dotazníkového výskumu. Dobre zvolený prístup a metódy v habilitačnej práci dovedli habilitanta k zaujímavým zisteniam. Výsledky a zistenia dotazníkového prieskumu autor predstavil v tretej kapitole. Originálne závery zhrnul v kapitole *4. Sumarizácia kľúčových zistení a ich konfrontácia s výsledkami stavu výskumu doma a v zahraničí* a za zvlášť zaujímavú považujem samotnú konfrontáciu vlastného výskumu a záverov so zisteniami iných výskumníkov a výskumných tímov v podkapitole *4.3 Konfrontácia kľúčových zistení so štúdiami aktuálneho stavu problematiky a z nich vyplývajúcimi výsledkami už zrealizovaných výskumov*, v ktorej sa v plnej miere prejavila vyspelosť habilitanta ako profesionálneho vykonávateľa vedeckej činnosti schopného využívať pokročilé vedecké metódy, ponúkať originálne závery a prispievať do vedeckej diskusie v skúmanej problematike. Svoje postoje formuluje trpezlivo. Nevyslovuje kategorické výroky. Autor v práci zároveň ponúka východisko a možnosti pre budúci výskum, čo v texte autor aj sám avizuje.

Vysoko oceňujem vedecký výskum danej problematiky, ktorá je špecifikovaná na jeden z najaktuálnejších problémov dnešnej súčasnosti, konkrétne politickej participácie. Zároveň predložená habilitačná práca, ale aj predošlá kontinuálna vedecko-pedagogická činnosť habilitanta, poukazujú na dostanú špecializáciu vo výskume práve na vybranú skupinu spoločnosti, konkrétne mládež na Slovensku. Na základe preštudovaných materiálov a prameňov a v súvislosti so skúmanou problematikou, by ma zaujímal názor autora na to, ***aké nástroje je potrebné použiť na zvyšovanie miery politickej participácie mládeže na Slovensku na národnej a nadnárodnej, najmä európskej úrovni?*** Zároveň by ma zaujímal jeho názor, ***či by v tejto súvislosti mohol vplyvať na vyššiu mieru politickej participácie v skúmanej skupine spoločnosti (mládeže na Slovensku) odklon od personalizácie politiky k ideovým otázkam.***

Na základe vyššie uvedeného oponentského posudku **odporúčam** predloženú habilitačnú prácu k obhajobe a na základe posúdenia doterajšej vedecko-výskumnej a pedagogickej činnosti, odbornej angažovanosti a takisto osobnostných kvalít uchádzača, po splnení všetkých podmienok, **navrhujem** udeliť **Mgr. Michalovi GARAJOVI, PhD.** vedecko-pedagogickú hodnosť **docent** v študijnom odbore politické vedy.

V Košiciach 5. mája 2024

doc. Mgr. Gabriel Eštok, PhD.