



# Spektrum

ŠTUDENTSKÝ ČASOPIS  
ÚSTAV SOCIÁLNEJ PRÁCE  
A SOCIÁLNEJ POLITIKY  
FSV UCM

1/2025

# Spektrum

**Šéfredaktor:**

PhDr. Michal Imrovič, PhD., univ. doc.

**Zástupca šéfredaktora:**

PaedDr. Monika Orliková, PhD.

**Grafická úprava:**

Mgr. Michaela Vaceková, PhD.,  
Klaudia Linhartová

**Študenti:**

Mgr. Sára Danielová, Michaela  
Kotásková, Naďa Trúchla, Sabína  
Kobzová, Bc. Klaudia Jelová, Bc.  
Kristína Vranová, Katarína  
Gelačáková, Bc. Klaudia Urbanová,  
Lešniaková Marcela, študenti 2. a 3.  
roč. Bc. stupňa štúdia, Bc. Petra  
Kurtanská

**Vydal:** USPSP, FSV UCM v Trnave

**Ročník:** 2

**Číslo:** 1

# Spektrum

V tomto čísle nájdete:

1. Zaujímavosti o Ústave sociálnej práce a sociálnej politiky FSV UCM
2. Zažili sme v zimnom semestri
3. Odborná prax očami študentov
4. Úspechy našich študentov
5. Osobnosť sociálnej práce
6. Precvičme si spolu mozog
7. Zasmejme sa
8. Dôležité termíny

# Spektrum

## Kontakty

**Šéfredaktor:**

PhDr. Michal Imrovič, PhD., univ. doc.  
[michal.imrovic@ucm.sk](mailto:michal.imrovic@ucm.sk)

**Zástupca šéfredaktora:**

PaedDr. Monika Orliková, PhD.  
[monika.orlikova@ucm.sk](mailto:monika.orlikova@ucm.sk)

**Grafická úprava:**

Mgr. Michaela Vaceková, PhD.  
[michaela.vacekova@ucm.sk](mailto:michaela.vacekova@ucm.sk)  
Klaudia Linhartová - študentka 3. roč. Bc. stupňa štúdia  
[linhartova1@ucm.sk](mailto:linhartova1@ucm.sk)

Časopis je dostupný na webovej stránke FSV UCM:  
<https://fsvucm.sk/>

Ak sa chcete stať súčasťou nášho tímu a spolupracovať na tvorbe  
časopisu kontaktujte zástupcu šéfredaktora:  
[monika.orlikova@ucm.sk](mailto:monika.orlikova@ucm.sk)

## Sekcia 1: Zaujímavosti

### o Ústave sociálnej práce a sociálnej politiky FSV UCM



**Ústav sociálnej práce a sociálnej politiky** je moderný, atraktívny a dynamicky sa rozvíjajúci ústav Fakulty sociálnych vied UCM, ktorý spĺňa všetky relevantné národné štandardy. V rámci študijného programu *Sociálne služby a poradenstvo* sa naši študenti efektívne pripravujú na prax s cieľom aplikovať získané vedomosti, schopnosti a zručnosti z oblasti sociálnych služieb, poradenstva a sociálnej politiky.

Tento študijný program je špecifický tým, že je určený pre tých záujemcov, ktorým nie je ľahostajný osud iných ľudí a svojimi vedomosťami a skúsenosťami dokážu, po skončení štúdia i počas neho, pomáhať tým, ktorí to potrebujú.

Ponúkame štúdium na bakalárskom, magisterskom a doktorandskom stupni v dennej aj externej forme, rovnako tiež možnosť absolvovať rigorózne konanie.

Štúdium prebieha v priateľskom a kreatívnom prostredí. Naším cieľom je, aby absolventi dokázali uplatniť získané teoretické a praktické vedomosti v oblasti sociálnej práce, sociálnych služieb, poradenstva a sociálnej politiky.

Po ukončení štúdia sú študenti pripravení pracovať ako vysoko kvalifikovaní odborníci v rôznych oblastiach, vrátane zariadení sociálnych služieb, inštitúcií verejného, súkromného a tretieho sektora, sociálnych a zdravotných poisťovní, ústredných orgánov štátnej správy, samospráv a medzinárodných organizácií.

Počas štúdia majú študenti možnosť študovať na našich partnerských univerzitách v krajinách, ako sú napr. Portugalsko, Fínsko, Turecko, Chorvátsko, Taliansko a mnoho ďalších. Vzdelávanie je podporované aj možnosťou absolvovania stáží na Ministerstve práce, sociálnych vecí a rodiny SR, Ústredí práce sociálnych vecí a rodiny, Úrade práce sociálnych vecí a rodiny, Sociálnej poisťovni, regionálnych a miestnych samosprávach, zariadeniach sociálnych služieb a v treťom sektore.

Na Ústave sociálnej práce a sociálnej politiky študuješ so skúseným a odborným tímom. Od septembra 2024 náš ústav rozšíril svoj tím o dvoch nových odborníkov, a to **prof. PhDr. Reného Lužicu, ArtD.** a **doc. PhDr. Ivana Ráca, PhD., univ. prof.**



**prof. PhDr. René Lužica, ArtD.** je osobnosť s dlhoročnou a významnou vedecko-výskumnou činnosťou. Orientuje sa na rómsku problematiku, najmä na históriu a kultúru Rómov, s dôrazom na holokaust Rómov počas druhej svetovej vojny. Významnou súčasťou jeho kariéry je tiež podpora rómskych študentov a snaha o ich vzdelávanie. Vede študentov k pochopeniu kultúrnych rozdielov, pričom kladie dôraz na etické princípy a interkultúrny dialóg. Jeho osobný záväzok voči tejto problematike sa prejavil nielen vo vedeckých prácach, ale aj v praktickej činnosti – v televízii sa podieľal na tvorbe programu Romale, ktorý približoval život rómskej komunity. Na 16. ročníku prestížneho galavečera Roma Spirit 2024 získal ocenenie v kategórii Osobnosť, za významný prínos k uchovaniu rómskej kultúry.

**doc. PhDr. Ivan Rác, PhD., univ. prof.** má 40 rokov a žije v Zbechoch pri Nitre, kde spolu s manželkou vychovávajú tri deti. Vyštudoval sociálnu prácu a viac ako dvadsať rokov pôsobil ako študent, doktorand a neskôr ako učiteľ na vysokej škole UKF v Nitre. Zaujímajú ho témy obhajoby práv menšín, špecializuje sa na prácu so ženami, ktoré majú skúsenosť s násilím.

Šport je jeho vášeň. V minulosti aktívne hrával futbal, teraz je jeho verným fanúšikom. Pevne verí, že rýchlo zapadne do fakultnej komunity a teší sa na nové výzvy, ciele a ľudí.



## Predstavujeme Vám doktorandku nášho ústavu

K novým členom tímu patrí aj interná doktorandka - **Mgr. Sára Danielová**, ktorá svoj magisterský titul získala na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave, na Fakulte sociálnych vied v študijnom programe *Sociálne služby a poradenstvo*. Počas svojho štúdia v magisterskom stupni sa venovala študentskej vedeckej odbornej činnosti, kde vypracovala prácu na tému: *Subjektívne vnímanie prejavov rasizmu na život Rómov*.

Po úspešnej prezentácii na Fakultnom kole ŠVOČ, Sára postúpila do celoslovenského kola ŠVOČ 2024 v odbore *Sociálna práca*, ktoré sa konalo v Banskej Bystrici. So svojou témou a problematikou, ktorej sa v práci venovala zaujala porotu a obsadila 3. miesto. Zároveň bola Sára nominovaná aj na reprezentáciu celoslovenského kola ŠVOČ, ktoré sa konalo na FSV UCM v Trnave.

V súčasnosti je študentkou 1. ročníka doktorandského štúdia na Ústave sociálnej práce a sociálnej politiky FSV UCM, v študijnom programe *Sociálna politika*. Jej odborné záujmy sa zameriavajú na problematiku rasovej diskriminácie Rómov na Slovensku i v medzinárodnom kontexte. Absolvovala viacero školení a seminárov venovaných tejto téme, doma aj v zahraničí. Je členkou Rómskeho advokačného a výskumného pracoviska RAVS. Aktívne sa zúčastňuje rôznych foriem medzinárodných školení, na ktorých reprezentuje nielen FSV, ale aj celú UCM.

20. ročník celoslovenského kola ŠVOČ v odbore *Sociálna práca*



## Sekcia 2: Zažili sme v zimnom semestri

# Study Session

## Youth Ambassadors of the Decade against Antigypsyism: From European Commitment to Local Actions

V dňoch 8. - 15. septembra 2024 som sa zúčastnila programu Youth Ambassadors of the Decade against Antigypsyism: From European Commitment to Local Actions, ktorý sa uskutočnil v European Youth Centre v Budapešti pod záštitou ERGO Network a TernYpe v spolupráci s Youth Department, Council of Europe.

Tento šesťdňový program bol zameraný na posilnenie kapacít mladých lídrov a advokátov v oblasti ľudských práv, s cieľom systematického riešenia antigypsyizmu, ktorý naďalej predstavuje závažný a perzistentný fenomén v rámci európskych spoločností. Program sa orientoval na implementáciu medzinárodných ľudskoprávných rámcov prostredníctvom konkrétnych a merateľných intervencií na lokálnej úrovni. Jedným z kľúčových momentov programu bolo uplatnenie odporúčaní Európskej komisie proti rasizmu a intolerancii (ECRI) a Rady Európy, ktoré slúžili ako robustný základ pre tvorbu efektívnych stratégií v boji proti antigypsyizmu.

Významnou súčasťou programu bolo aj rozpracovanie stratégie na transfer medzinárodných záväzkov do konkrétnych lokálnych projektov. Spolu s ďalšími účastníkmi som vypracovala návrh iniciatívy, ktorú plánujem implementovať v rámci lokálnej úrovne so zameraním na zvyšovanie povedomia a vzdelávanie mládeže o antigypsyizme. Program mi zároveň poskytol príležitosť na networking a budovanie profesionálnych kontaktov s ďalšími mladými odborníkmi z rôznych európskych krajín, ktorí zdieľajú podobné ciele.



**Mgr. Sára Danielová, interná doktorandka**



# Training of Trainers – Building Resilient Communities for Tackling Hate Speech



V dňoch 17. - 20. septembra 2024 som sa zúčastnila medzinárodného školenia s názvom "Training of Trainers – Building Resilient Communities for Tackling Hate Speech", ktoré sa konalo vo Varne, Bulharsko. Toto školenie bolo súčasťou širšieho medzinárodného projektu s názvom „Together Against Antigypsyism Online“, ktorý sa zameriava na boj proti nenávisným prejavom v online priestore a ich negatívnym dopadom na spoločnosť.

Organizáciu tohto podujatia zastrešovali viaceré renomované inštitúcie vrátane Rómskeho advokačného a výskumného strediska (RAVS), Amaro Drom, ERGO Network, Integro Association, Nevo Parudimos, Romaversitas Foundation a Romea o.p.s.

Projekt bol zameraný na posilňovanie odolnosti komúní proti prejavom nenávisťi, a to predovšetkým prostredníctvom vzdelávania a zvyšovania informovanosti o tomto závažnom probléme. Počas školenia som získala cenné vedomosti a zručnosti, ktoré mi umožnia efektívne prispievať k boju proti nenávisným prejavom, predovšetkým vo virtuálnom prostredí, kde sa tieto prejavy často šíria bez povšimnutia. Zároveň som nadviazala spoluprácu s odborníkmi a aktivistami z rôznych európskych krajín, čo mi poskytlo širší pohľad na problematiku a inšpirovalo ma k ďalšej práci v oblasti ľudských práv a boja proti diskriminácii. Tento projekt je financovaný Európskou úniou, čo svedčí o dôležitosti, ktorú EÚ pripisuje boju proti nenávisťi a diskriminácii v online priestore. Účasť na tomto školení pre mňa znamená významný krok v profesionálnom rozvoji a verím, že nadobudnuté vedomosti budem môcť úspešne aplikovať v praxi, či už v rámci komunitných projektov alebo vo väčšom spoločenskom kontexte.



**Mgr. Sára Danielová, interná doktorandka**

# Uvítací deň študentov 1. ročníka FSV UCM



Dňa 1. októbra 2024 sa vo vonkajších a vnútorných priestoroch v Jame uskutočnil Uvítací deň pre prvákov s názvom "Zapadni na fakulte". Cieľom tohto dňa bolo nadviazať kontakty a utužiť vzťahy nielen medzi novými prvákmi Fakulty sociálnych vied, ale aj medzi študentami vyšších ročníkov a pedagógmi.

Deň sa začal o 9.30 hod. príhovorom pána dekana PhDr. Petra Horvátha, PhD., ktorý nás „nováčikov“ privítal na pôde našej novej Alma mater a oboznámil nás t tým, čo všetko pre nás fakulta pripravila. Išlo o rôzne zábavno-súťažné disciplíny pre jednotlivcov i skupiny, ktoré nás mali nielen zabaviť, ale aj v niečom poučiť. Súťaže mali na starosti naši ctení pedagógovia, ktorí zaznamenávali priebežné i najlepšie výsledky, ktoré boli neskôr vyhlásené a patrične ohodnotené. Príkladom bola prekážková dráha, ktorú bolo potrebné prejsť s nasadenými okuliarmi, ktoré imitovali videnie s určitým stupňom promile v krvi.



K ďalším aktivitám patrilo kopanie lopty do obrovského nafukovacieho terča, meranie sily úderom kladiva, či chodenie v nohaviciach pre troch, tí odvážnejší si mohli vyskúšať svoje koordinačné schopnosti na klasických chodúľoch. Študenti si taktiež mohli zmerať svoje sily v rôznych športových disciplínach, ktoré im pripravili tréneri z fitness centra Royal v Trnave. V jednotlivých disciplínach získali zaujímavé odmeny v podobe výživových doplnkov. K dispozícii bol aj stolný tenis a staré dobré spoločenské hry. Počas celého dňa nás sprevádzal DJ so svojou hudbou a favoritom dňa sa stalo medzi iným aj čapované pivo. Na obed sa podával kotlíkový guláš, pripravovaní pani tajomníčkou fakulty a pedagógmi z oboch Ústavov, na miešaní sa podieľal aj pán dekan.



Podľa mňa to bol jednoducho nádherný deň a výborný priestor pre zoznámenie sa s novými ľuďmi, ktorého cieľom bolo hlavne naše zapadnutie do veľkej „akademickej rodiny“. Mali sme možnosť spoznať našich pedagógov v trochu inom svetle, než ako sme ich doteraz vnímali a zažili sme spolu s nimi spoločne aj trošku zábavy a srandy. My, prváci, sme si tento deň užili a veríme, že budúci ročník bude rovnaký, ak nie ešte lepší!



**Michaela Kotásková, 1. ročník Bc.**



# Imatrikulácie

## študentov 1. ročníka bakalárskeho denného štúdia FSV UCM

Dňa 21. novembra 2024 sa okrem iného na našej fakulte v priestoroch auly konali slávnostné imatrikulácie prvákov Fakulty sociálnych vied UCM. Slávnosti sme sa zúčastnili v elegantnom oblečení a po krátkom náviku sme hrdo odkráčali zložiť imatrikulačný sľub, spečatený našim podpisom. Následne prebiehal imatrikulačný akt, kde sme sa s prorektormi a prodekanmi pozdravili úklonom a opäť sadli na svoje miesto.

Prodekan FSV UCM PhDr. Erik Urc, PhD. si pre nás pripravil slávnostný príhovor. Na záver sa nám prihovorel Prorektor UCM Mgr. Andrej Brník, PhD., ktorý nám poprial úspešné štúdium a motivoval nás k tomu, aby sme sa počas celého štúdia, ako aj počas celého života snažili na sebe neustále pracovať. Atmosféru celého slávnostného dňa dotváralo krásne slnečné počasie, ktoré na nás doliehalo cez priestranné okná v aule. Milými slovami nás všetci zúčastnení privítali v rodine FSV na UCM v Trnave a na koniec sme sa všetci s úsmevom na tvári a v dobrej nálade ešte stihli spoločne odfotiť.



*Nada Trúchla, 1. ročník Bc.*

# Prednáška pre študentov

## “Teória a prax: Kľúčové zručnosti sociálnych pracovníkov pri práci s mládežou”



Dňa 11. decembra 2024 sa na našej škole uskutočnila prednáška na tému „Kľúčové zručnosti sociálnych pracovníkov pri práci s mládežou“, ktorú viedla Mgr. Mária Ösziová, koordinátorka Nizkoprahového programu pre deti a mládež CIRKUS. Tento program sa zameriava na podporu detí a mladých ľudí nachádzajúcich sa v náročných životných situáciách a vytvára pre nich bezpečné prostredie, v ktorom môžu rásť, rozvíjať svoje schopnosti a nachádzať nové možnosti.

Mgr. Ösziová nám počas prednášky priblížila činnosť programu CIRKUS, jeho ciele a konkrétne aktivity, ktoré ponúka. Ide o nizkoprahový program, čo znamená, že je dostupný pre všetkých mladých ľudí, ktorí potrebujú pomoc alebo jednoducho hľadajú miesto, kde môžu tráviť čas zmysluplne. Program ponúka širokú škálu aktivít, od tvorivých dielní, športových podujatí, cez diskusie o aktuálnych témach, až po odbornú pomoc v krízových situáciách.



## **Interaktívna prednáška plná zážitkov**

Prednáška nebola len o teórii. Bola mimoriadne interaktívna a pútavá, pričom všetci prítomní mali možnosť zapojiť sa do diskusie, klásť otázky a dokonca si vyskúšať niektoré aktivity, ktoré pracovníci programu CIRKUS realizujú s deťmi a mládežou. Na záver prednášky nás čakal jedinečný zážitok – mohli sme si vyskúšať rôzne pomôcky, ktoré sociálni pracovníci využívajú pri svojej práci.

Medzi najzaujímavejšie patrili špeciálne okuliare simulujúce stav pod vplyvom alkoholu alebo drog. Po ich nasadení sme sa ocitli v situácii, ktorá nám pomohla uvedomiť si, aké náročné a nebezpečné je vykonávať aj tie najjednoduchšie činnosti, keď je človek pod vplyvom omamných látok. Skúšali sme prejsť rovnou čiarou alebo podať predmet spolužiakovi, no už po pár sekundách sme pochopili, aké mäťúce a neprijemné je stratiť kontrolu nad vlastným telom.

Ďalšou aktivitou boli emocionálne obrázky, pri ktorých sme mali popísať, čo v nás jednotlivé obrázky evokujú a aké pocity v nás vyvolávajú. Táto úloha nám pomohla lepšie pochopiť, aké dôležité je pracovať s vlastnými emóciami a vedieť ich vyjadriť. Aktivita bola nielen zábavná, ale aj poučná – ukázala nám, ako dokážu sociálni pracovníci pomocou takýchto jednoduchých nástrojov otvoriť diskusiu a podporiť sebavyjadrenie u mladých ľudí.

## **Zručnosti sociálnych pracovníkov**

Mgr. Ösziová počas celej prednášky zdôrazňovala, že práca sociálneho pracovníka nie je jednoduchá, no je veľmi potrebná. Vyžaduje si širokú škálu zručností, medzi ktoré patria:

- **Empatia a schopnosť aktívne počúvať:** Sociálni pracovníci musia vedieť pochopiť pocity, potreby a problémy detí a mládeže.
- **Komunikačné schopnosti:** Efektívna výmena informácií a schopnosť viesť konverzáciu s deťmi rôznych vekových kategórií.
- **Kreativita:** Návrh a realizácia aktivít, ktoré mladých ľudí nielen zabavia, ale aj rozvíjajú ich schopnosti.
- **Trpezlivosť:** Práca s mládežou môže byť náročná, ale trpezlivosť a vytrvalosť sú kľúčové.
- **Schopnosť motivovať:** Povzbudenie detí a mládeže k tomu, aby pracovali na sebe, rozvíjali svoj talent a dokázali čeliť problémom.

## **Záver plný inšpirácie**

Na záver prednášky nás Mgr. Ösziová povzbudila, aby sme si vážili hodnotu spolupráce, rešpektu a podpory. Ukázala nám, že aj malé kroky, ako napríklad vypočúť niekoho problém, môžu mať veľký význam. Predstavila nám program CIRKUS ako inšpiratívny príklad toho, ako sa dá pracovať s mladými ľuďmi a pomáhať im nachádzať ich miesto v spoločnosti.

Tento deň bol pre nás všetkých veľkým prínosom. Okrem nových poznatkov a skúseností sme si odniesli aj uvedomenie, aká dôležitá je práca sociálnych pracovníkov a ich poslanie. Ďakujeme Mgr. Márii Ösziovej za jej čas, cenné rady a možnosť zažiť si časť jej práce na vlastnej koži.

# Hodina sociálnej rehabilitácie



Na tento účel sme využívali rôzne pomôcky, ako napríklad lopty, fit lopty, thera bandy, relaxačné loptičky a iné pomôcky. Jedným z najobľúbenejších cvičení bola aktivita zameraná na spoluprácu a orientáciu v priestore. Rozdelili sme sa do dvoch tímov a podávali si loptu nad hlavou, okolo bokov alebo medzi nohami. Tím, ktorý úlohu dokončil ako prvý sa stal víťazom.



Pri slove „sociálna rehabilitácia“ sa mnohým z nás sa vybaví dlhá teoretická prednáška. Na magisterskom stupni sa však študentky druhého ročníka pod vedením pani doktorky Orlikovej rozhodli pristúpiť k tejto hodine netradične a kreatívne. Namiesto klasického vyučovania sa hodina odohrávala v telocvični, kde sme mali možnosť prakticky si vyskúšať cvičenia prispôbené pre potreby seniorov. Naša hodina začala ukážkou jednoduchých, no efektívnych cvičení, ktoré sú ideálne pre zariadenia poskytujúce starostlivosť seniorom.



Táto aktivita nielenže podporovala pohybové schopnosti a jemnú motoriku, ale aj prinášala radosť a budovala tímového ducha. V druhej časti hodiny sme sa venovali relaxačným cvičeniam, ktoré mali za cieľ naučiť nás ako zvládať stres a uvoľniť napätie. Ukázali sme si niekoľko techník, ktoré môžeme využiť nielen vo svojom živote, ale aj v budúcej praxi pri práci s klientmi. Prostredníctvom týchto cvičení sme sa učili efektívne uvoľniť svaly, prehĺbiť dýchanie a zlepšiť koncentráciu - čo bolo pre nás zároveň príjemnou prestávkou pred ďalšími prednáškami.



Hodina sociálnej rehabilitácie nebola len zábavným spestrením dňa, ale aj cenným praktickým zážitkom, ktorý rozšíril naše vedomosti. Pani doktorka Orliková nám opäť ukázala, že vzdelávanie nemusí byť len o teórii, ale môže byť aj inšpiratívne, praktické, kreatívne a obohacujúce.



**Bc. Klaudia Jelová, Bc. Kristína Vranová, 2. ročník Mgr.**



# Diskusia: Prečo je rodová rovnosť kľúčom k bezpečnej spoločnosti?



V priestoroch Fakulty sociálnych vied Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave sa dňa 26.11.2024 konala diskusia na tému „Prečo je rodová rovnosť kľúčom k bezpečnej spoločnosti?“ Diskutujúcimi boli:

- JUDr. Veronika Madzinová Čábi, odbor rodovej rovnosti a rovnosti príležitostí MPSVR SR
- Mgr. Zuzana Maďarová, M.A., PhD., Záujmové združenie žien ASPEKT
- Mgr. Ivana Klimentová, PhD., Možnosť voľby, o.z.
- Mgr. Tereza Blašková, KMC pre rodovo podmienené domáce násilie

Cieľom diskusie bolo poukázať na to, aký význam má rodová rovnosť pre vytváranie stabilného a bezpečného prostredia v spoločnosti.

Diskusia začala otázkou základných princípov rodovej rovnosti, ktoré spočívajú v zaistení rovnakých práv a príležitostí pre všetkých práv a príležitostí pre všetkých ľudí bez ohľadu na pohlavie. Tieto zásady sú kľúčové nielen z normálneho, ale aj praktického hľadiska, pretože ovplyvňujú fungovanie spoločnosti na viacerých úrovniach.

Nerovnosť medzi pohlaviami vedie k mnohým negatívnym dôsledkom, ako je diskriminácia, marginalizácia určitých skupín a rastúce napätie medzi jednotlivcami. Nerovnaký prístup k príležitostiam vytvára rozdiely v moci, čo ohrozuje nielen jednotlivcov, ale aj celú spoločnosť. Diskutujúci zdôraznili, že bezpečná spoločnosť je taká, v ktorej sú všetci jej členovia, bez ohľadu na pohlavie, rešpektovaní a majú rovnaké možnosti podieľať sa na jej rozvoji.

Diskusia bola uzavretá s tvrdením, že rodová rovnosť nie je len právnou a etickou otázkou, ale aj strategickým nástrojom na dosiahnutie trvalo udržateľného mieru a bezpečnosti. Keď sú všetci jednotlivci schopní žiť v rovnosti a rešpekte, spoločnosť sa stáva harmonickejšou a stabilnejšou. Rodová rovnosť teda nepredstavuje len hodnotu spravodlivosti, ale aj predpoklad pre vytvorenie bezpečného a prosperujúceho prostredia pre všetkých.

Diskusia vzbudila živý záujem medzi študentmi a vyvola ďalšiu diskusiu o rôznych aspektoch rodovej rovnosti, ktorá bude pokračovať v ďalších aktivitách školy.

**Katarína Gelačáková, 1. ročník Bc.**

# Iskra Detských očí

Pre mnohých z nás sú Vianoce najkrajším obdobím v roku, symbolizujú lásku, pohodu a radosť, ktoré sú cítiť na každom rohu. V tomto období sa nachvíľu zastaví čas, počas ktorého čerpáme silu na nový začiatok a je tu priestor aj pre zamyslenie sa nad tým, ako sme strávili rok a čo chceme zmeniť na sebe a našej budúcnosti. Tieto sviatky so sebou nesú mnoho tradícií a zvykov, ktoré do spoločnosti vnášajú atmosféru spolupatričnosti. Príchod Vianoc očakávame v adventnom období, ktoré sa vyznačuje prípravou na sviatky, no aj duchovným zamyslením sa nad skutočnými hodnotami.

Toto obdobie nám pripomína, že Vianoce nie sú len oprijímaní darčekom, no ich pravý význam má oveľa hlbšiu myšlienku, ktorá spočíva v spoločných chvíľach s blízkymi a medziľudských vzťahoch, ktoré si musíme starostlivo chrániť. Mnoho ľudí si v tomto čase uvedomí aj potrebu bežištného zdieľania a poskytovania pomoci tam, kde je potrebná, no absentuje. Výnimkou nie sú ani naši študenti, ktorí si v predvianočnom období spomenuli na detičky, ktorým pomoc poskytuje Azylový dom Tamara v Trnave a obdarovali ich ručne vyrobenými adventnými kalendármi, ktoré sú symbolom očakávania a radosti z najkrajších sviatkov v roku. S týmito deťmi sa osud nemazal už od ich útleho veku, a preto veríme, že otvorením si okienka, či balíčka, v ktorom si každý deň nájdú nejakú drobnosť si nielen spríjemnia čakanie na Vanoce, no dá im to aj nádej a silu do budúcnosti. Príchod Vianoc očakávame v adventnom období, ktoré sa vyznačuje prípravou na sviatky, no aj duchovným zamyslením sa nad skutočnými hodnotami. Toto obdobie nám pripomína, že Vianoce nie sú len oprijímaní darčekom, no ich pravý význam má oveľa hlbšiu myšlienku, ktorá spočíva v spoločných chvíľach s blízkymi a medziľudských vzťahoch, ktoré si musíme starostlivo chrániť. Mnoho ľudí si v tomto čase uvedomí aj potrebu bežištného zdieľania a poskytovania pomoci tam, kde je potrebná, no absentuje. Výnimkou nie sú ani naši študenti, ktorí si v predvianočnom období spomenuli na detičky, ktorým pomoc poskytuje Azylový dom Tamara v Trnave a obdarovali ich ručne vyrobenými adventnými kalendármi, ktoré sú symbolom očakávania a radosti z najkrajších sviatkov v roku. S týmito deťmi sa osud nemazal už od



ich útleho veku, a preto veríme, že otvorením si okienka, či balíčka, v ktorom si každý deň nájdú nejakú drobnosť si nielen spríjemnia čakanie na Vanoce, no dá im to aj nádej a silu do budúcnosti.

Ako táto myšlienka vznikla?

Každé dieťa by sa malo tešiť na Vianoce a prežiť čaro domova, v pokoji, mieri a v kruhu milujúcej rodiny, no nie každé má toľko šťasta, aby sa im to splnilo. Preto nám pred tromi rokmi v rámci predmetu Dobrovoľníctvo napadla v predvianočnom období myšlienka vyčariť deťom, ktoré sa ocitli v núdzi, úsmev na tvári. Inšpiroval nás projekt Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok, no keďže sme sa zamerali na deti, chceli sme vymyslieť niečo viac kreatívne, a tak sme si spomenuli na to, čo sme na predvianočnom období mali najradšej ešte ako deti aj my. Túto našu aktivitu sme nazvali Iskra detských očí a veríme, že



adventné kalendáre deti potešia, budú mať radosť z každej drobnosti, ktorú si tam nájdu a otváranie okienok im spríjemní čakanie na sviatky a zároveň si môžu odrátavať dni do Vianoc. Už prvý rok sme v procese výroby kalendárov mali radosť z toho, že môžeme niekomu spríjemniť predvianočné obdobie, no keď sa k nám dostala veľmi pekná a silná spätná väzba zo strany vedenia zariadenia Tamara, tak nebolo pochyb, že túto akciu chceme zapokávať aj nasledujúci rok.

Vtedy sa k nám už zapojili viacerí študenti nášho ročníka a rovnako ako nás, tak aj ich to okamžite dojalo a chceli v tom pokračovať aj naďalej. Tento rok bola aj pre nás táto aktivita v niečom iná. Sme študenti končiaceho ročníka, sme z rôznych kútov Slovenska a po ukončení štúdia sa väčšina z nás rozprácha domov, uvedomujeme si však, že táto pomoc pre klientov zariadenia znamená veľmi veľa, preto sme sa tento rok snažili zapojiť aj nižšie ročníky, čo sa nám čiastočne podarilo, a preto veríme, že táto pekná tradícia sa na našej fakulte zachová aj po našom odchode.



**Bc. Klaudia Urbanová, 2. ročník Mgr.**

# Vianočný punč s nečakaným záverom

V predvianočnom čase študenti 3. ročníka bakalárskeho štúdia v odbore Sociálna práca zorganizovali akciu, ktorá spájala dobrú vôľu, tvorivosť a pomoc ľuďom v ťažkých životných situáciách.

Podujatie s názvom "Vianočný punč" prebiehalo na pôde Fakulty sociálnych vied UCM a jeho cieľom bola príprava vianočného punču a sladkých dobrôt pre študentov a pracovníkov fakulty. Súčasťou podujatia bola pomoc rodinám v núdzi v rámci zbierky trvanlivých potravín. Príprava podujatia bola skutočne tímovou prácou. Každý z nás priložil ruku k dielu - od výroby vianočných ozdôb a pečenia koláčov, až po organizáciu samotného stánku. Naši spolužiaci priniesli rôzne druhy chutných domácich koláčov, ktoré sme spolu s vianočným punčom ponúkali študentom a zamestnancom. Atmosféra bola plná vianočnej pohody a radosti, čo prilákalo mnohých študentov aj zamestnancov našej školy.

Podujatie muselo skončiť predčasne kvôli nahláseniu bomby v budove. Situácia bola pre nás chaotická, keďže sme takúto situáciu zažívali prvý krát. Neskôr sme sa vybrali do zariadení sociálnych služieb, kde naša pomoc vyčarila úsmevy na mnohých tvárach. Prostredníctvom Vianočného punču sa nám podarilo zabezpečiť trvanlivé potraviny pre rodiny, ktoré čelia nepriaznivej životnej situácii a takto sme im spríjemnili nastávajúce vianočné sviatky. Tento deň nám pripomenul, že aj v nečakaných a zložitých situáciách môžeme nájsť spôsoby, ako pomáhať a rozdávať radosť. Vianočný punč bol teda viac ako len podujatie - bol to dôkaz, že spolupatričnosť a chuť pomáhať dokážu prekonať akékoľvek prekážky. Sme hrdí na to, že sme pomohli tým, ktorí to najviac potrebovali.



**Marcela Lešniaková, 3. ročník Bc.**

## Sekcia 3: Odborná prax očami študentov

Každý študent na začiatku študijného obdobia sníva o tom, že raz bude odborníkom vo svojej oblasti. Cesta za týmto cieľom však vedie nielen, cez prednášky a skriptá, ale aj cez reálnu prax, ktorá často zanechá hlboké dojmy a poskytne neoceniteľné skúsenosti. Ponúkame vám prehľad, čo na odbornú prax hovoria samotní študenti.

Práca v tíme počas praxe ma naučila, ako efektívne komunikovať a riešiť konflikty.

M.L.

Prax ma naučila zvládať stres a rýchlo sa adaptovať na nové prostredie.

A.B.

Prvý deň praxe bol pre mňa ako skok do studenej vody. Cítil som sa trochu stratený.

M.P.

Vďaka praxi som spoznala, aké dôležité je mať pevné základy z teórie, ale zároveň byť flexibilná a ochotná učiť sa nové veci.

R.Z.

Zistila som, že komunikácia je často dôležitejšia než samotné technické zručnosti.

V.V.

Prax mi otvorila oči, ako dôležité je vedieť zvládať stres a prijať zodpovednosť za svoju prácu.

K.L.

Praxe som sa obával no po prvých dňoch som si uvedomil, že práve prax mi pomáha prekonať tieto pochybnosti.

T.R.

Najväčším prekvapením bolo, ako rýchlo sa dá naučiť niečo nové, keď to naozaj potrebujete.

K.B.

Prax ma naučila, že práca s ľuďmi je niekedy náročnejšia než samotná odborná úloha.

I.P.

Vďaka praxi som si uvedomil, že to čo som považoval za náročné, je v skutočnosti výzva.

P.V.

Počas praxe som zistila, že som schopná zvládať omnoho viac, ako som si myslela.

V.H.

Prax bola pre mňa šancou vyskúšať si rôzne role a nájsť to, čo ma naozaj baví.

S.O.

Prax mi dala šancu zistiť, že práca s ľuďmi je to, čo ma najviac baví.

S.H.

Počas praxe som stretla ľudí, ktorí mi nielen poradili, ale ukázali mi aj nové možnosti.

D.R.

Najväčšou hodnotou praxe pre mňa boli kontakty, ktoré som nadviazala.

B.L.

Prvýkrát som mala pocit, že moja práca má skutočný význam.

D.I.

Prax nie len „čiarka“ v študijnom pláne. Je to skutočná možnosť pochopiť, čo oblasť štúdia prináša v reálnom živote. Študenti získavajú skúsenosti, ktoré im pomôžu rýchlejšie zapadnúť do pracovného prostredia, a taktiež im dodávajú sebavedomie pri riešení reálnych úloh.

Ak čítate tento článok a čaká vás odborná prax, neváhajte. Je to vaša príležitosť objaviť vlastné schopnosti, získať hodnotné skúsenosti a pripraviť sa na budúcnosť. Každá hodina strávená v reálnom prostredí môže byť krokom bližšie k vašim snom.



Študenti 3. ročníka Bc.

Prax je neoddeliteľnou súčasťou štúdia sociálnej práce. Práve vďaka nej si môžeme overiť, ako fungujú teoretické poznatky v reálnom živote. Pre nás, ako študentov druhého ročníka Bc. štúdia, odboru sociálna práca, bola prax príležitosťou naučiť sa nové veci a pochopiť podstatu tejto profesie. Nižšie prikladáme naše konkrétne vyjadrenia:

Ako študentka som počas praxe na ÚPSVaR Trnava získala skúsenosti obohacujúce skúsenosti s administratívou a komunikáciou s klientmi. Naučila som sa, ako prebieha vybavovanie žiadostí o kompenzácie ŤZP a lepšie som pochopila dôležitosť presnosti a empatie v tejto práci.

E.K.

Mne osobne prax dodala obrovskú motiváciu a chuť sa venovať sa sociálnej práci aj po jej vyštudovaní. Som veľmi vďačná za čas a skúsenosti, ktoré som mohla cez zimný semester dostať. V tomto odbore vidím budúcnosť a zmysel, nakoľko ľuďom v nepriaznivej životnej situácii a núdzi treba vždy nezištne a ochotne pomôcť.

P.S.

Beriem to ako veľmi dobrú skúsenosť a príležitosť vyskúšať niečo nové. Práca s deťmi má veľmi baviť a musím povedať, že som sa v zariadení naozaj cítila výborne. Dala mi nové poznatky, skúsenosti a zážitky. V zariadení som cítila príjemnú atmosféru a vytvorenú silnú komunitu detí so sociálnymi pracovníčkami. Pristupovali ku mne milo a snažili sa im všetko vysvetliť. Celkovo prax v Centre pre deti a rodiny v Trenčíne hodnotím veľmi pozitívne.

S.K.

Prax na ÚPSVaR bola prínosná, pretože som mala možnosť priamo vidieť, ako prebieha komunikácia s klientmi, vybavovanie žiadostí a administratívne procesy. Vďaka tejto skúsenosti mám lepšiu predstavu o tom, ako táto práca v realite.

V.M.

Prax v zariadení pre seniorov mi poskytla cenné skúsenosti, ktoré ma obohatili profesionálne aj osobnostne. Naučila som sa rozvíjať empatiu a trpezlivosť. Tieto skúsenosti mi pomohli zlepšiť organizačné schopnosti a lepšie zvládať náročné situácie.

K.K.

Prostredníctvom praxe som si overila soje už získané teoretické poznatky. Zároveň som čelila rôznym výzvam, ako zvládanie stresových situácií, na ktorých som vďaka praxi mohla ďalej pracovať. A.V.

Prax v zariadení pre seniorov mi priniesla mi priniesla cenné skúsenosti, vďaka ktorým som lepšie pochopila potreby a výzvy seniorov. Naučila som sa komunikovať s rôznymi osobnosťami, prejavovať empatiu a zapájať sa do aktivít podporujúcich ich kvalitu života. Posilnila vo mne zmysel pre tímovú spoluprácu a potvrdila môj záujem o prácu v sociálnej oblasti. A.P.

Získal som nielen nové poznatky, ale aj zážitky. Prax hodnotím veľmi pozitívne. Mám rád deti a takto som dostal príležitosť tráviť s nimi viac času. L.Š.

Prax v Centre pomoci pre rodinu mi poskytla cenné skúsenosti v oblasti sociálnej práce. Mala som možnosť spolupracovať s odborníkmi z rôznych oblastí, čo mi ukázalo význam tímovej práce. Táto skúsenosť mi pomohla pochopiť, aký dôležitý je individuálny prístup ku klientovi. Taktiež som si všimla zlepšenie mojich komunikačných zručností. Celkovo mi táto prax pomohla rozvinúť empatiu a posilniť moje odborné zručnosti.

Odborná prax mi dala novú perspektívu na mnoho činností vykonávaných sociálnym pracovníkom. L.P.

Celkový prínos praxe vnímam v získaných praktických skúsenostiach, ako efektívna komunikácia a tímová práca, ktoré považujem za kľúčové v profesii sociálna práca. N.D.



Prax mi poskytla praktické skúsenosti v práci s deťmi. Naučil som sa efektívne komunikovať a reagovať na ich potreby. Získal som cenné poznatky o výchove a podpore detí v máročných životných situáciách.

L.K.

Prax mi dala nové skúsenosti a dobré zážitky.

L.K.



Študenti 2. ročníka Bc.

## Sekcia 4: Úspechy našich študentov

# Zo študentky sociálnych služieb a poradenstva k olympijským úspechom v športovej streľbe

Táto fotka nás vracia späť do čias nášho bakalárskeho štúdia, keď sme spolu s Vanesou a ďalšími spolužiakmi navštívili Azylový dom pre týrané ženy - Tamara. Bola to nezabudnuteľná skúsenosť, ktorá nám umožnila nahliadnuť do života žien, ktoré sa ocitli v extrémne náročných situáciách, no našli v sebe odvahu bojovať za lepší život. Pamätám si, ako sme s Vanesou viedli hlboké diskusie o tom, čo všetko ženy dokážu zvládnuť a aké silné dokážu byť, keď si to situácia vyžaduje.

Dnes, keď sledujem jej športovú kariéru a jej neuveriteľné výkony, vidím tú istú silu a odhodlanie, ktoré som obdivovala už počas štúdia. Vanesa svojimi úspechmi vo vrcholovej športovej streľbe dokazuje, že ženy sú schopné prekonať akékoľvek prekážky, a jej príbeh je inšpiráciou nielen pre mňa, ale aj pre mnohých ďalších.



Táto fotka pre mňa symbolizuje nielen spomienku na našu návštevu azylového domu, ale aj pripomienku toho, aké dôležité je stáť za tým, čo je správne, podporovať tých, ktorí to potrebujú, a nikdy nepodceňovať silu ženy - či už ide o boj za svoje práva alebo o súťaženie na svetovej úrovni. Vanesa je dôkazom toho, že vnútorná sila a odhodlanie vedú prekonávať hranice a inšpirovať ostatných.

### **Vanesa, ako si sa vlastne dostala k športovej streľbe?**

„Od šiestich rokov som plávala, čo ma priviedlo na športové gymnázium. Po šiestich rokoch som ale ochorela na zápal obličiek a musela som si vybrať menej fyzicky náročný šport, aby som mohla zostať v športovej triede. Rozhodovala som sa medzi jazdectvom a športovou streľbou. Streľba mi bola bližšia - už ako dieťa som si radšej hrala s hračkárskymi zbraňami než s bábikami.”

### **Čo ťa na streľbe baví najviac?**

„Najviac ma baví cestovanie. Spočiatku som sa bála lietania, ale časom som si ho zamilovala. Streľba mi dala aj veľa kamarátov z rôznych krajín a naučila ma komunikovať, keďže som bola vždy trochu hanblivá.”

### **Pamätáš si, kedy nastal ten moment, že si si vybrala zbraň namiesto bábiky?**

„Pravdupovediac, žiadny zlom nebol. Už od detstva som sa viac hrávala s pištoľkami a samopalmi než s bábikami. Bola som taký malý chlapčisko. Moja sestra to mala naopak, tá bola bábikami doslova obklopená.”

### **Stretla si sa s predsudkami, že si žena v takomto športe?**

„Našťastie nie. Práve naopak, reakcie sú vždy pozitívne, keď poviem, čomu sa venujem. Zaujímavé je, že na Slovensku máme v našej disciplíne viac žien ako mužov, čo v iných krajinách nebýva bežné.”

### **Začiatky museli byť náročné. Je streľba finančne náročná?**

„Určite áno. Na začiatku ma podporovali rodičia - platili trénera, náboje a tréningové výdavky. Keď som sa neskôr dostala do Športového centra polície, náklady už hradil klub. Momentálne je ale tento šport finančne náročný, čo bráni tomu, aby sme mali viac mladých talentov.”

### **Ako si získala olympijskú miestenku?**

„Získala som ju v roku 2022 na majstrovstvách sveta v Chorvátsku. Paradoxom je, že to bola sezóna plná neúspechov. Po ME na Cypre som si povedala, že potrebujem zmenu. Mala som mesiac na prípravu a nakoniec som skončila štvrtá - tento úspech mi otvoril dvere na olympiádu.”

### **Aké to bolo na olympiáde?**

„Športová streľba mala dejisko 300 km od Paríža, takže som nezažila tú pravú olympijskú atmosféru, čo ma najskôr sklamalo. Ale malo to aj výhody - pripravovala som sa na preteky ako na akékoľvek iné. Prítomnosť divákov bola nová skúsenosť, zo začiatku som sa toho bála, ale nakoniec ma povzbudzovanie publika nabíjalo energiou.”

### **A čo tvoja príprava na olympiádu?**

*„Pripravovať som sa začala naplno až v roku 2024, aby sme správne načasovali moju formu. Bol to veľký kolotoč emócií - od radosti, cez slzy až po frustráciu. Ale stálo to za to.”*

### **Ako to vidíš s budúcnosťou? Máš ešte chuť vrátiť sa do školy?**

*„Momentálne sa chcem naplno venovať športu, ale návrat do školy nevyklúčujem. V blízkej budúcnosti to však neplánujem.”*

Vanesa svojím životným príbehom dokazuje, že aj nečakané životné situácie môžu byť odrazovým mostíkom k veľkým úspechom. Z pokornej a zanietenej študentky sa stala športovkyňa, ktorá dokazuje, že kombinácia vášne, odhodlania a pokory môže priniesť výnimočné výsledky.



**Mgr. Sára Danielová, interná doktorandka**

## Sekcia 5: Osobnosť sociálnej práce

# Mary Ellen Richmond

(1861 – 1928)



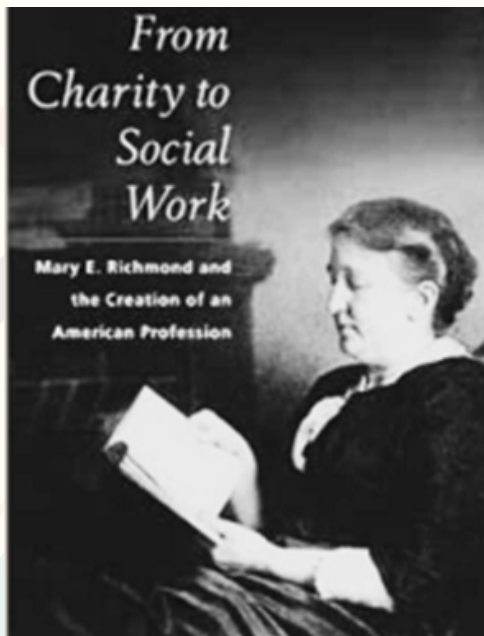
Mary Ellen Richmondová bola žena, ktorá ovplyvnila profesiu sociálnej práce od začiatkov. Narodila 5. augusta 1861 v Belleville v štáte Illinois. Bola jediným žijúcim potomkom jej rodičov. Keď mala 3 roky jej matka ochorela a zomrela. Mary žila so svojou babkou a dvomi tetami. Následne potom navštevovala ženskú strednú školu v Baltimore, kde ukončila štúdium v roku 1878. Po ukončení štúdia jej teta ochorela, a tým pádom to bola jej práca sa o ňu starať a však teta zomrela v roku 1888.

Krátko po jej smrti Rok **1909** bol pre ňu úspešný, Richmondová začala nakoľko sa stala riaditeľkou pracovať pre jednu lokálnu charitatívnej organizácie a charitatívnu spoločnosť. vďaka tejto pozícii mala Do roku 1897 začala seriózne možnosť začať pracovať na obhajovať založenie škôl na výskume sociálnej práce. štúdium sociálnej práce. A to Jedna z jej známych kníh bola bol začiatok jej dlhej kariéry „**Friendly Visiting Among the Poor**“, pointou knihy bolo ako sociálnej pracovníčky. V roku **1889** začala svoju zdôrazniť rôzne aspekty, kariéru ako sociálna ktoré sú dôležité pri pracovníčka vykonávaním vykonávaní charitatívnej rôznej charitatívnej práce s práce. Aspekty zahŕňajú chudobnými ľuďmi. Verila, zdravie detí, vieru, finančnú že chudobným, a tým, gramotnosť. ktorým nebola poskytnutá Ďalšou dôležitou publikáciou pomoc môže zmeniť ich život a začleniť ich do spoločnosti. bola kniha „**What is Social Case work**“, ktorá opisovala úvod do sociálnej práce a čo z toho vyplýva pre prácu v sociálnej práci ako pre profesiu. Publikácia opisuje rôzne typy sociálnej práce v nemocnici, domácnosti, na pracovisku a dokonca zahŕňa aj legálnu stránku sociálnej práce.



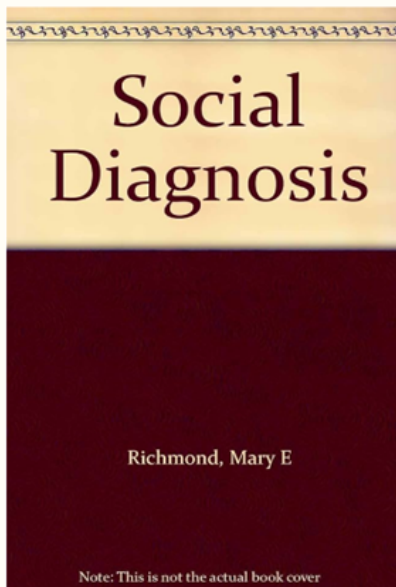
„**Child Marriages**” bola štúdia vykonávaná Richmondovou a jediné tradičné vzdelanie Freedom Hall. Štúdia je zameraná na tematiku manželstiev mladých.

Ďalšia štúdia **A Study of Mine Hundred Eighty-Five Windows** je venovaná rodinám, pracovným situáciám a zaobchádzaniu s vdovami. Štúdia taktiež nazerá na manželstvo, deti, finančné zdroje a charakterizáciu vdov a matiek. Poukazuje na život ženy pred a po smrti manžela. Z jej kariéry a výskumu je zrejmé, že mala veľký záujem poukázať na špecifické aspekty manželstva. Väčšina jej štúdií a publikácií sa zaoberá práve týmto aspektom.



Bc. Petra Kurtanská, 2. ročník Mgr.

Prekvapujúco Richmondovej bola stredná škola. Bola žena, ktorá všetky informácie a znalosti sama naučila z kníh vďaka túžbe učiť sa. Jej znalosti neboli tým pádom získané univerzitou, keďže oblasť sociálnej práce pred rokom 1890 závisela iba na samoštúdiu, motivácii a ďalších príležitostiach.



Richmondová sa preslávila svojou knihou „**Social Diagnosis**” (1917), ktorá sa stala “bibliou” pre sociálnych pracovníkov. V práci definovala princípy a metódy sociálnej práce, čím pomohla etablovať danú oblasť ako samostatnú profesiu. Podporovala dôkladné diagnostikovanie problémov klientov, holistický prístup k riešeniu ich potrieb a dodržiavanie etického kódexu pre sociálnych pracovníkov.

Mary Ellen Richmondová sa stala priekopníčkou v oblasti sociálnej práce vďaka zavedeniu prípadovej sociálnej práce.

Táto metóda priniesla do sociálnej práce systemický a vedecký prístup, ktorý sa zameriava na individuálne potreby klienta. Richmondová definovala pojem “sociálny prípad” ako ústredný bod tejto metódy a zdôraznila dôležitosť komplexného procesu zameraného na dosiahnutie konkrétneho cieľa klienta. Vďaka jej práci sa sociálna práca rozvinula z charitatívnej činnosti na uznávanú profesiu s pevnou metodologickou základňou.

#### Knihy a publikácie:

- 1890** ● The training of charity workers. Read at a meeting of the Civic Club
- 1899** ● Kindly visiting among the poor
- 1910** ● A study of nine hundred and eighty-five widows known to certain charity organization societies
- 1917** ● Social diagnosis
- 1918** ● War and family solidarity
- 1922** ● What is social case work? An introductory description



## Sekcia 6: Precvičme si spolu mozog



### Hra so slovami

Doplňte také štvrté slovo, aby logicky zapadlo do skupiny vytvorených slov.

špendlík, nožnice, náprstok, .....

vianočka, sendvič, kaiserka, .....

mikrovlnka, vysávač, mixér, .....

tablet, mobil, počítač, .....

pečeň, žalúdok, cievy, .....

Amerika, Ázia, Antarktída, .....

**Doplňte a napíšte správne slová do prirovnaní. Pomôžte si obrázkami.**

Biely ako .....

Sladký ako .....

Prefíkaný ako .....

Ľstivý ako .....

Vysoký ako .....

Dupe ako .....

Ľahký ako .....

Špinavý ako .....

Dotieravý ako .....

Leje ako .....

Hladný ako .....

Múdra ako .....

Mocný ako .....

Žlté ako .....



## Sekcia 7: Zasmejme sa



"Jean, prineste mi pohár vody!"

"Iste pane."

"Jean, ešte jeden pohár vody !!

"Iste pane."

"Jean, zavolajte hasičov, toto sami neuhasíme!"

Jean, koľko je stupňov?

- Šestnásť, pane.

- Jean a koľko stupňov je vonku?

- Štyri, pane.

- Jean, tak otvor okná, nech je tu dvadsať.

Lord sa stretne s Lady a tá mu oznamuje:

- Lord, rozhodla som sa, že budem mať dieťa.

Lord sa usmeje a pýta sa:

- V poriadku a čo mám preto urobiť?

Lady:

- Ďakujem, nič. James už všetko zariadil.

- James!

- Áno, pane.

- Zabi tú muchu!

- Prečo, pane?

- Chcem byť sám.

James, zavrel si včely?

- Áno, na povalu.

- A zavrel si dvere?

- Nie, ale vzal som rebrík.



## Sekcia 8: Dôležité termíny

# Letný semester AR 2024/2025

Bc./Mgr.



### Letný semester pre nekončiacich študentov

Výučba (10-13 týždňov) - 10. 02. 2025 - 10. 05. 2025

Prázdniny - 17. 04. 2025 - 22. 04. 2025

Skúšobné obdobie - 12. 05. 2025 - 21. 06. 2025

Letné prázdniny - 01. 07. 2025 - 31. 08. 2025

### Letný semester pre končiacich študentov - I. termín



Výučba (10 týždňov) - 10. 02. 2025 - 12. 04. 2025

Prázdniny - 17. 04. 2025 - 22. 04. 2025

Skúšobné obdobie - 14. 04. 2025 - 10. 05. 2025

Odovzdanie záverečných prác na obhajobu - najneskôr do 02. 05. 2025

Odovzdanie prihlášok na štátne skúšky - do 02. 04. 2025

Štátne skúšky - 25. 05. 2025 - 06. 06. 2025

Promócie - jún/júl 2025



### Letný semester pre končiacich študentov - II. termín/opravný termín



Výučba (10 - 13 týždňov) - 10. 02. 2025 - 10. 05. 2025

Prázdniny - 17. 04. 2025 - 22. 04. 2025

Skúšobné obdobie - 14. 04. 2025 - 21. 06. 2025

Odovzdanie záverečných prác na obhajobu - do 20. 06. 2025

Odovzdanie prihlášok na štátne skúšky - do 20. 06. 2025

Štátne skúšky - 18. 08. 2025 - 28. 08. 2025

Promócie - október 2025

Podrobný Harmonogram štúdia FSV UCM nájdete na:  
<https://fsvucm.sk/harmonogram-studia/>

## AKREDITOVANÉ ŠTUDIJNÉ PROGRAMY

### Bc.

- Verejná správa
- Európske štúdiá a politiky
- Sociálne služby a poradenstvo
- **Manažment a marketing vo verejnej správe**
- Ľudský rozvoj v sociálnej práci
- Európska verejná správa

### Mgr.

- Verejná správa
- Európske štúdiá a politiky
- Sociálne služby a poradenstvo
- **Manažment a marketing vo verejnej správe**

### PhD.

- Verejná politika a verejná správa
- Sociálna politika
- Európske štúdiá a politiky



# ΜΑΝΑΖΜΕΝΤ Α ΜΑΚΕΤΙΝΓ VO VEREJNEJ SPRÁVE

Μαναžuj zmenu, komunikuj s dôverou.

- ✓ Chceš sa stať marketingovým manažérom v štátnej správe?
- ✓ Alebo odborníkom na komunikáciu a PR pre verejné inštitúcie?
- ✓ **Tvoje štúdium, naša spoločná zmena – Manažment a marketing vo verejnej správe.**



✓ Bc.  
✓ Mgr.

# ΛΥΔΣΚÝ ΡΟΖΥΟJ V SOCIÁLNEJ PRÁCI

Pomáhaj, inšpiruj, študuj ľudský rozvoj.

- ✓ Chceš sa stať komunitným pracovníkom?
- ✓ Alebo Ťa skôr zaujíma sociálna rehabilitácia?
- ✓ **Spoločne kráčame za Tvojím rozvojom – Tvoje štúdium, náš cieľ.**



✓ Bc.

# ΕΥΡÓΠΣΚΑ VEREJNÁ SPRÁVA

Staň sa lídrom v politike, študuj Európsku verejnú správu.

- ✓ Chceš sa stať odborníkom na politiku v európskych inštitúciách?
- ✓ Alebo Ťa zaujímajú poradenské či analytické pozície v neziskových organizáciách?
- ✓ **Tvoje štúdium, naša spoločná vízia – buduj silnú Európu.**



✓ Bc.

Už od apríla 2025 si môžeš podať prihlášku!



*V mene celého Ústavu sociálnej práce a sociálnej politiky  
Vám prajeme šťastný a úspešný nový rok plný príležitostí,  
rastu a spokojnosti.*

*Tešíme sa na ďalšie spoločné chvíle!*

