

DOKUMENT

Študijný program	ESPO-DoD19 - európske štúdiá a politiky
Štúdium	Stupeň - III. - doktorandský, forma - denná, typ - jednoodborové štúdium
Typ dokumentu	Opis študijného programu
Názov vysokej školy	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Sídlo vysokej školy	Nám. J. Herdu 2, 917 01 Trnava
Názov fakulty	Fakulta sociálnych vied
Sídlo fakulty	Nám. J. Herdu 2, 917 01 Trnava

Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu:

Rada pre vnútorné hodnotenie kvality

1. - Základné údaje o študijnom programe

a) - Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov.

Európske štúdiá a politiky

b) - Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania.

tretí

c) - Miesto/-a uskutočňovania študijného programu.

Fakulta sociálnych vied UCM v Trnave

d) - Názov a číslo študijného odboru, v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, alebo kombinácia dvoch študijných odborov, v ktorých sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kódy odboru/ odborov.

Politické vedy a občianska náuka - 0312

e) - Typ študijného programu: akademicky orientovaný, profesijne orientovaný; prekladateľský, prekladateľský kombinačný (s uvedením aprobácií); učiteľský, učiteľský kombinačný študijný program (s uvedením aprobácií); umelecký, inžiniersky, doktorský, príprava na výkon regulovaného povolania, spoločný študijný program, interdisciplinárne štúdiá.

Akademicky orientovaný

Udeľovaný akademický titul za menom.

PhD.

g) - Forma štúdia.

denná

i) - Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje.

slovenský

j) - Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch.

tri

k) - Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov), skutočný počet uchádzačov a počet študentov.

PPŠ 2, SPU 4, PŠ 2

2. - Profil absolventa a ciele vzdelávania

a) - Vysoká škola popíše ciele vzdelávania študijného programu ako schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania.

Profil absolventa, ciele a výstupy vzdelávania:

Študiálny program Európske štúdiá a politiky je zameraný na poskytnutie komplexného rámca vedomostí, zručností i kompetencií v oblasti národnej i európskej politiky v adekvátnom rozsahu III. stupňa vysokoškolského štúdia. Predkladaný študiálny program svojim obsahovým zameraním a doplnkovými aktivitami (viď nižšie) reaguje na potreby modernej praxe, ktorá v čoraz väčšej miere vyžaduje komplexnú prípravu absolventov - doktorov v oblasti tvorby európskej verejnej politiky. Študiálny program je preto vypracovaný i na základe komunikácie s odborníkmi z praxe ako i zamestnávateľmi a doplnený aktivitami na celkový rozvoj a prípravu národných a európskych lídrov. Z tohto dôvodu sa reálne výsledky vzdelávacieho procesu zameriavajú na prípravu absolventov na úrovni PhD. s komplexnými zručnosťami i kompetenciami s praktickým zameraním, ktorí sú pripravení na samostatnú analytickú, vedeckú a výskumnú prácu. Predpokladom na získanie takýchto prenositeľných kompetencií je skutočnosť, že PhD. študenti disponujú súborom znalostí, zručností a kompetencií z oblasti politických vied a európskych štúdií, t.j. dostatočným penzom poznatkov, ktoré sú potrebné pre analýzu politických, sociálnych, ekonomických a medzinárodných aspektov rôznych foriem vládnutia a jednotlivých politík či politických aktérov. Študenti v rámci študijného programu európske štúdiá a politiky tieto zručnosti a kompetencie nadobudnú vďaka jeho interdisciplinárnemu charakteru zameraného na komplex poznatkov z oblastí fungovania štátu a jeho častí, Európskej únie, medzinárodných vzťahov, rodových otázok a bezpečnosti, ktoré sú doplnené o vysoko odborné vedomosti spojené s politickými a spoločenskými procesmi prebiehajúcimi na jednotlivých úrovniach vládnutia.

Absolvent tretieho stupňa študijného programu európske štúdiá a politiky tak v procese vzdelávania získava vysokú odbornosť, ale navyše vo vzdelávacom procese využíva získané široké spektrum teoretických poznatkov, čo mu umožňuje orientovať sa v procesoch vnútroštátnej a nadnárodnej politiky, realizovať špecializované vzdelávanie a školenia ako i pracovať vo vede a výskume. Vďaka realizovanej výskumnej praxe, vie aplikovať jednotlivé medzinárodno-politické teórie k analyzovaniu vybraných procesov prebiehajúcich v rámci štátu alebo aj mimo neho. V rámci svojho štúdia ako i praxe získanej na pracovisku, študenti PhD štúdia môžu získané vedomosti prepojiť s praxou, a to aj vďaka možnosti nadobudnúť praktické skúsenosti pre svoju budúcu kariéru už počas štúdia. Teoretické vedomosti, získané zručnosti môže študent priamo aplikovať počas jednotlivých aktivít výučby (viď nižšie), ako i aplikovať na viacerých možnostiach odbornej praxe doma i v zahraničí, čím si ich overuje a prehlbuje do formy praktických kompetencií.

Absolvent 3. stupňa vysokoškolského štúdia (PhD) študijného programu Európske štúdiá a politiky prehlbuje svoje východiskové vedomosti a znalosti z predchádzajúceho magisterského štúdia z vedeckej bázy politických vied, a to v rozsahu a úrovni adekvátnej k stupňu štúdia podľa Kvalifikačného rámca v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania. Tento rozsah absolventovi poskytuje pripravenosť k analytickým úlohám v agende štátnych a medzinárodných organizácií. Absolvent disponuje rozšíreným a prehĺbeným odborným a vedeckým základom nevyhnutným na riešenie samostatných úloh a vďaka prakticky zameranej výučbe a realizovanej praxi dokáže prispieť a podieľať sa na tvorbe rôznych sektorových politík európskeho charakteru.

Nakoľko súčasťou študijného programu je aj účasť na viacerých odborných študentských podujatiach, diskusiách a workshopoch, absolvent je schopný komunikovať na domácich i medzinárodných fórach. Absolvent si prehĺbi osvojený odborný a vedecký jazyk, zručnosti a kompetencie potrebné na tvorbu a implementácie európskej politiky, ako ich použiť pri tvorbe nových politík tak, aby preukázal pochopenie súvislostí a dôsledkov problému i alternatívnych rozhodnutí pri navrhovaní riešenia. Ďalej absolvent disponuje prehĺbenými znalosťami a kompetenciami dôležitými pre porovnávanie fungovania politík v medzinárodnom rámci, špeciálne v Európskej únii a tak dokáže navrhnúť postupy a nástroje na riešenie jednotlivých praktických problémov. Absolvent je schopný aktívne charakterizovať na základe dát a predchádzajúcich výskumov existujúce spoločensko-politické problémy a pomenovať atribúty, ktoré sa nane viažu, je schopný aplikovať získané zručnosti orientované na dekompozíciu javu, keďže získanie tejto zručnosti je prenositeľné na akýkoľvek iný výskum / prieskum. Vo svojej výskumnej práci je absolvent tohto študijného programu, vďaka nadobudnutej praxi v rámci svojej výskumnej a publikačnej činnosti, schopný získať relevantné a korektné dáta s ohľadom na vlastnú predchádzajúcu operacionalizáciu konštruktov. Z celkového pohľadu, je absolvent doktorandského štúdia schopný v praktickom profesijnom živote vystupovať ako odborník, ktorý pristupuje k aktuálnym spoločensko-politickým javom a fenoménom s kritickým myslením, so schopnosťou identifikovať, pomenovať, analyzovať vedecký problém, následne na základe relevantných dát a s ohľadom na aktuálne poznanie realizovať výskum / prieskum určeného javu.

Vďaka nastaveniu štúdia a pracovných aktivít počas neho, absolvent je spôsobilý organizovať prácu v pracovných skupinách, spolupracovať pri príprave verejnej politiky na európskej, národnej i lokálnej

úrovni, analyzovať potreby, identifikovať a pomenovať problémy, navrhovať, vytvárať, realizovať, monitorovať a vyhodnocovať politiky, uskutočňovať empirický výskum a interpretovať jeho výsledky a aplikovať odporúčania výskumu v praxi.

Absolvent je pripravený na chápanie interdisciplinárnych súvislostí fungovania moderných politických systémov a režimov. A nakoľko je európska dimenzia tvorby politiky založená na synergii a konvergencii, absolventi sú pripravení hľadať riešenia pre modernú Európu, k čomu slúži viacero prakticky zameraných aktivít realizovaných priamo v procese výučby.

Doktorandské štúdium pripraví absolventov na širokú škálu pracovných miest nielen v akademickej, ale i mimo akademickej, politickej a inej odbornej sfére. Absolvent získa rozsiahly súbor zručností, ktoré možno uplatniť v rôznych situáciách a zamestnaniach (viď nižšie). Napriek tomu, že sa vo všeobecnosti predpokladá, že absolventi doktorandského štúdia budú pokračovať v akademickej/výskumnej kariére, zručnosti osvojované doktorandom nie sú prezentované výlučne v akademickom kontexte. Stále sú však použiteľné pre širokú škálu pracovných pozícií a úloh v oblasti politiky, európskych inštitúcií, samosprávy alebo mimovládneho sektora.

Rozsah vedomostí umožní absolventovi umožní vstúpiť do praktického života, alebo pokračovať v akademickej a výskumnej kariére. Absolvent študijného programu Európske štúdiá a politiky nájde uplatnenie v orgánoch štátnej správy, samosprávy, v subjektoch verejného sektora, vo vedeckovýskumných a pedagogických inštitúciách, v nadnárodných inštitúciách, analytických organizáciách, ale aj v súkromných sektore, resp. v oblasti dobrovoľníctva, a to na rôznych pozíciách (viď nižšie).

Balík vedomostí, zručností a kompetencií (viď prílohy) sa dotýkajú viacerých oblastí, ako práca v kolektíve, time management, výskumné zručnosti v rámci daného študijného programu, práca s odbornými zdrojmi a relevantnými informáciami, zručnosti v oblasti prípravy odborného textu a s tým spojené prezentačné zručnosti. V rámci prezentovania výsledkov svojho výskumu na rôznych domácich a zahraničných podujatiach disponujú vysokou úrovňou komunikačných zručností a schopnosťou vedenia kvalitnej odbornej diskusie.

Time management je cibrený počas štúdia, nakoľko samotné štúdium je rozdelené medzi viacero časových limitov (napríklad na dokončenie výskumného alebo dizertačného projektu) projektu s rôznymi termínmi, takže time management je dôležitou zručnosťou pre budúcu prax absolventa. Počas štúdia študenti rozvíjajú svoje zručnosti v oblasti písania odborných textov ako i grantov, čím získavajú potrebné zručnosti pre uplatnenie v praxi v budúcnosti. Nakoľko doktorandi samostatne (pod dohľadom svojich školiteľov a starších kolegov) pracujú na samostatných vedeckých a grantových úlohách, štúdium prináša i rozvoj i zručností a kompetencií v oblasti analýzy dát, samostatného rozhodovania, riešenia problémov a hľadanie odpovedí. Študenti vyšších ročníkov doktorandského štúdia sú zapojení do programu mentoringu pre študentov Bc/MA štúdia, vďaka čomu prichádza i k rozvoju ich vodcovských schopností.

Tento program sa pripája k snahám vytvárať odborníkov pre európsku politiku, ktorí budú zameraní na dosahovanie kvalitatívnych výsledkov na základe hlbších kvantitatívnych štúdií. Nakoľko sa predkladaný ŠP zaoberá riešením problémov ľudskej spoločnosti v súčasnosti, obsahová náplň jednotlivých predmetov preto reflektuje aktuálne dianie. Z tohto dôvodu sú študenti počas svojho štúdia motivovaní a vyzývaní prostredníctvom viacerých aktivít k riešeniu otázok v krízových situáciách spoločnosti, ako je v súčasnosti pandémie COVID-19, t.j. napríklad ako sú štátne politiky zamerané na dosiahnutie hospodárskej stability a rastu, riadenie kvality životného prostredia alebo prebiehajúce sociálne a politické zmeny. Vo všeobecnosti je tak cieľom doktorandského stupňa štúdia daného ŠP pripraviť absolventa na riešenie týchto problémov systematicky a súčasne nastoľovať širšie teoretické súvislosti.

Absolventi a ich schopnosti porovnávať a pracovať s jednotlivými európskymi politikami a politickými diskurzmi sú prehĺbené a disponujú kompetenciami spolupracovať na podkladových a databázových štúdiách, ktoré budú určovať spoločenské priority. Absolventi tak majú predpoklady stať sa nestrannými profesionálmi v oblasti analýzy politiky, európskych štúdií a procesov, ktorí by mohli nájsť zamestnanie v analytických jednotkách, alebo im podobných útvaroch na ministerstvách alebo európskych inštitúciách.

Kvalifikácie študentov, ktoré znamenajú ukončenie tretieho cyklu kvalifikačného rámca Európskeho priestoru vysokoškolského vzdelávania (stupňa 8.), sú nasledovné: Študent preukazuje vedomosti na najvyššej úrovni v danej oblasti práce alebo danom odbore štúdia, ako aj na hranici medzi jednotlivými oblasťami/odbormi;

-Študent preukazuje najširšie a maximálne špecializované zručnosti a techniky vrátane schopnosti syntézy a hodnotenia, požadované na riešenie zásadných problémov výskumu a/alebo inovácií a na rozšírenie a nové definovanie existujúcich vedomostí alebo odborných postupov;

„ “

-Student tak preukazuje schopnosť koncipovať, konštruovať, realizovať a upravovať podstatnú časť výskumu s vedeckou integritou a za dodržiavania akademickej etiky;

-Študent preukazuje schopnosť prejavovať dostatočnú autoritu, inováciu, samostatnosť, vedeckú a odbornú integritu a trvalý záväzok rozvíjať nové myšlienky alebo postupy, ktoré sú v popredí daného pracovného alebo študijného prostredia, vrátane výskumu;

-Študent vie adekvátnym spôsobom zdieľať získané informácie, svoje námety a nápady na riešenie problémov, a to odbornej i laickej verejnosti;

-Vo všeobecnosti, absolvent preukazuje systematické porozumenie daného študijného odboru a osvojil si zručnosti a metódy vedeckého výskumu spojené s daným odborom zodpovedajúcim súčasnému stavu poznania v odbore;

-Vďaka vyššie uvedeným rozvinutým zručnostiam a kompetenciám, študent doktorandského štúdia je plne kompetentný na to, aby prispel svojim originálnym výskumom k rozvíjaniu doterajšieho vedeckého poznania, a to prostredníctvom realizovanej publikačnej a konferenčnej činnosti doma i v zahraničí spojenej s náležitými publikačnými výstupmi minimálne na úrovni recenzovaných/indexovaných výstupov;

-Študent disponuje uceleným rámcom vedomostí, osobných i vzdelávacích zručností (vrátane soft-skills) ako i kompetencií, ktoré sú potrebné na to, aby vstúpil do profesionálneho života, alebo pokračoval v ďalšej akademickej kariére.

Pričom v súlade so znením Európskeho kvalifikačného rámca, kompetencia znamená, že študent preukázal spôsobilosť použiť nadobudnuté vedomosti, zručnosti, alebo iné schopnosti v študijných, resp. neskôr v pracovných situáciách ako i vo svojom ďalšom odbornom alebo osobnom rozvoji. Kompetencie uvedené v tejto prílohe sú súborom generických i špecifických (viazaných na predmet) kompetencií, ktorých rozvoj je predmetom procesu učenia sa a študijného programu. Výsledky vzdelávania tak v súlade so znením Európskeho kvalifikačného rámca vyjadrujú úroveň kompetencie, ktorú študent dosiahol overenú dosiahnutým hodnotením, ktoré je overiteľné a jednotné pre celé štúdium (viď priložené informačné listy jednotlivých predmetov).

Príloha č. 13 „Ciele a výstupy vzdelávania“ dokazuje dodržanie pravidiel a zásah všeobecne platných pre stanovovanie cieľov a výsledkov vzdelávania (o.i. aj v súlade s Európskym kvalifikačným rámcom), a to že požadované výsledky vzdelávania primerane odrážajú kontext, úroveň, rozsah a obsah študijného programu; jednotlivé ciele sú formulované stručne, presne a sú vo vzájomnom súlade; očakávané výsledky sú zároveň z pohľadu študenta formulované tak, aby boli pochopiteľné a z pohľadu vyučujúceho tak, aby boli verifikovateľné vo vzťahu k tomu, čo študent skutočne dosiahol.

Okrem toho, cieľ a výstupy vzdelávania formulované vo vyššie uvedenej prílohe dokazujú, že sú dosiahnuteľné v rámci stanoveného (pre jednotlivé stupne) študijného (pracovného) zaťaženia. Predkladané príloha č. 15 „Opis ŠP“ dokladuje splnenie i požiadavky na vzájomné a praktické prepojenie cieľov a výstupov vzdelávania s náležitými vzdelávacími aktivitami, metódami hodnotenia a kritériami hodnotenia.

b) - Vysoká škola indikuje povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov.

Výber povolání absolventa doktorandského studijného programu Európske štúdiá a politiky:

- Riadiaci zamestnanec/ generálny štátny radca štátnej správy, samosprávy, verejného sektora, v oblasti dobrovoľníctva a neziskového sektora,
- Riadiaci pracovník vo vedeckovýskumných a pedagogických inštitúciách,
- Samostatný analytik v nadnárodných inštitúciách, analytických organizáciách, think-tankoch,
- Riadiaci pracovník pre potreby špecializovaných povolání na úrovni Európskej únie a jej inštitúciách,
- Politický analytik,
- Riadiaci pracovník v médiách,
- Odborný lektor/špecialista – lektor ďalšieho vzdelávania,
- Riadiaci pracovník Európskych služieb zamestnanosti (EURES),
- Riadiaci pracovník štátnej správy pre školstvo,
- Riadiaci pracovník pre regionálny rozvoj a rozvoj vidieka,
- Expert/ špecialista v oblasti medzinárodných vzťahov,
- Špecialista (manažér)/ riadiaci pracovník pre metodiku fondov EÚ,
- Špecialista (manažér)/ riadiaci pracovník programovania fondov EÚ,
- Špecialista/ riadiaci pracovník kontroly fondov EÚ,
- Špecialista/ riadiaci pracovník v oblasti rozvoja vedy, výskumu a inovácií,
- Špecialista/ riadiaci pracovník v oblasti tvorby legislatívy,
- Špecialista/ riadiaci pracovník samosprávy pre oblasť školstva a športu,
- Špecialista/ riadiaci pracovník pre zahraničnopolitickú a obchodnoekonomickú diplomatickú a konzulárnu činnosť,
- Manažér fondov EÚ,
- Špecialista/ riadiaci pracovník výskumu a vývoja,
- Špecialista/ riadiaci pracovník štátnej správy pre všeobecnú vnútornú správu,
- Špecialista/ riadiaci pracovník parlamentnej a vládnej agendy,
- Špecialista/ riadiaci pracovník overovania podnetov fondov EÚ,
- Špecialista/ riadiaci pracovník pre nezrovnalosti fondov EÚ,
- Špecialista/ riadiaci pracovník monitorovania operačných programov fondov EÚ,
- Špecialista/ riadiaci pracovník administratívny pracovník,
- Manažér/ špecialista ďalšieho vzdelávania,
- Manažér/ špecialista pre oblasť vzdelávania a rozvoja pracovníkov,
- Manažér/ špecialista pre vzdelávanie a rozvoj ľudských zdrojov,
- Manažér/ špecialista rozvoja ľudských zdrojov,
- Manažér/ špecialista vzdelávania a prípravy zamestnancov,
- Training & Development Manager,
- Training & Human Resources Development Manager,
- Supervízor administratívnych pracovníkov.

3. - Uplatniteľnosť

a) - Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu.

Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu.

Doterajšia realizácia študijného programu dokazuje, že podstatná časť absolventov doktorandského štúdia sa začlenila aktívne do pracovného cyklu, t.j. v rámci dosiahnutej kvalifikácie a odbornosti absolventa, nakoľko absolventi ešte počas štúdia úspešne vykonávajú stáže najmä v štátnych inštitúciách ako NR SR, Úrad vlády, Zastúpenie EP na Slovensku, resp. v zahraničných inštitúciách, t.j. vo väzbe na získavané vzdelanie, uplatnenie absolventov doktorandského štúdia je pomerne rozsiahle (viď vyššie). Uvedené dokazuje, že doktorandské štúdium programu Európske štúdiá a politiky je koncipované tak, aby jeho absolvent bol odborne pripravený plniť úlohy teórie a praxe v súlade s aktuálnymi potrebami spoločenského vývoja nielen na Slovensku, ale v rámci celej Európskej únie a jej inštitúciách a z toho dôvodu absolvent doktorandského štúdia má predpoklady vykonávať metodickú a analytickú prácu a schopnosť aktívnej, koncepcnej, tvorivej činnosti, napr. analýza metód, projektovanie a organizovanie výskumu, riadiaca práca v štátnej správe a samospráve.

Študijný program v rámci svojho jadra vychováva odborníkov pripravených zapojiť sa do tvorby politík a procesov na úrovni štátnej správy, medzinárodných organizácií, resp. v súkromnom sektore a pripravuje ich i na pozície moderných lídrov. Absolvent získa dostatočný základ teoretických poznatkov z odborných politologických disciplín, predovšetkým európskych policies a teórií europeizácie a histórie integračných trendov Európskej únie a jazykovú výbavu na to, aby mohol vstúpiť a odborne sa uplatniť vo viacerých oblastiach života spoločnosti (pedagogická činnosť, verejná správa, občianske združenia,

masmédiá, medzinárodné organizácie apod.). Absolvent je pripravený na to, aby mohol samostatne, tvorivo a efektívne riešiť problémy, predkladať alternatívy a efektívne komunikovať s partnermi doma i v zahraničí. Ďalšou možnosťou uplatnenia bude profesionálna práca v oblasti politického poradenstva, vedeckého výskumu, politického života, v pedagogickej a novinárskej práci. Významnou sférou uplatnenia absolventov odboru Európske štúdiá a politiky sú štruktúry štátu a verejnej správy (štátne a samosprávne inštitúcie celoslovenskej, regionálnej i lokálnej úrovne), ako aj subjekty tretieho sektoru, občianske združenia a nadácie. I z tohto dôvodu sú doktorandi zapájaní do vedecko-výskumných aktivít Ústavu a podieľali na napríklad i na riešení nasledovných projektových úloh:

- Horizont Europe: Project 101078945 — GUIDEPREP, 2023-2026, vedúci projektu: doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.
- Erasmus+ Jean Monnet Centre of Excellence – ECCE, 2022-2025, vedúca projektu: doc. PhDr. Tatiana Tokolyová, PhD.
- H2020: European Cohort Development Project, doba riešenia: 2018-2019, vedúci projektu: doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.
- KA220 Erasmus+ 2024-1-SK02-KA220-YOU-000248572 CIRCLES: Circular Economy Integration, Resources and Learning for Economic Sustainability, 2024-2026, vedúci projektu: doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.
- KA220 Erasmus+ Ceteris Paribus: 2021-2-SK02-KA220-YOU-000049311 Citizenship Engagement Through Economic Literacy Gamification in Adolescents, 2021-2023, vedúca projektu: PhDr. Monika Práznovská, PhD.
- VEGA 1/0167/22: Europeizácia slovenského stranického systému: analýza dimenzií politických strán z hľadiska pôsobenia v EÚ, 2022-2024, doc. PhDr. Tatiana Tokolyová, PhD.
- VEGA 1/0458/20: Mládežnícke organizácie v systémoch politických strán: národná a nadnárodná dimenzia, doba riešenia: 2020-2022, vedúci projektu: doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.
- VEGA 1/0339/17: Komparácia dynamiky inštitucionálnej konsolidácie krajne pravicových strán a hnutí v Českej republike a na Slovensku, doba riešenia: 2017-2019, vedúci projektu: doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.
- Erasmus+ Jean Monnet Chair: Migration – the Challenge of European States, doba riešenia: 2016-2019, vedúci projektu: prof. Valeriu Mosneaga, DrSc., Mgr. et Mgr. Ondřej Filipec, Ph.D.
- Visegrad Fund: Practical Aspects of Civic Participation and Referendum in the Visegrad Group Countries after 1989, doba riešenia: 2017-2018, vedúci projektu: doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.
- FP7 MyPlace: Memory, Youth, Political Legacy and Civic Engagement, doba riešenia: 2011-2015, vedúci projektu: prof. Mgr. Ladislav Macháček, CSc.
- FP7 MyWeb: Measuring Youth Well-Being, doba riešenia: 2014-2016, vedúci projektu: doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.

Absolventi doktorandského štúdia Európske štúdiá a politiky budú pripravení aj na profesionálnu kariéru vysokoškolských učiteľov a vstup do doktorandského štúdia. Absolventi doktorandského štúdia sú pripravení vstúpiť do praxe a zároveň majú všetky predpoklady pokračovať na v ich akademickej alebo výskumnej kariére na renomovaných univerzitách v Európe i vo svete.

Uvedený profil absolventa vymedzuje aj najdôležitejšie vedomosti, schopnosti a zručnosti, ktoré absolvent študijného programu získava v treťom stupni vysokoškolského vzdelávania. Okrem základných poznatkov ktoré získajú študenti absolvovaním jadra predmetov študijného programu, majú možnosť dotvárať si svoj profil štúdiom povinne voliteľných predmetov, absolvovaním viacerých odborných a špecializačných kurzov, vzdelávaní ako i učiteľských a výskumných mobilít. Tým rozširujú okruh svojich vedomostí v súlade s individuálnymi záujmami, resp. svojím profesionálnym uplatnením. Študenti absolvujú aj potrebnú jazykovú prípravu, ktorá nevyhnutná na realizáciu medzinárodne uznávaného výskumu. Svoje jazykové vedomosti a zručnosti študenti prehľbujú aj formou absolvovania odborných stáží na zahraničných inštitúciách a na základe absolvovania výmenných študijných pobytov Erasmus+ na európskych univerzitách.

Absolventi doktorandského štúdia získajú široké vedomosti nielen z odboru Európske štúdiá a politiky, ale aj základy v niektorých príbuzných vedných disciplínach, ktoré bude môcť v odbornej praxi použiť, v prípade potreby ich naďalej prehľbovať. V dôsledku toho sú optimálne pripravení na pôsobenie v inštitúciách Európskej únie, resp. iných medzinárodných organizácií, v štátnych orgánoch, vo verejnej správe, v politických stranách, občianskych združeniach ako aj masmédiách.

Nakoľko obsah vzdelávania nadväzuje na odborovo špecifické očakávania v zmysle vedomostí, zručností a kompetencií z pohľadu pracovného trhu, také pracovisko nastavuje ciele a úkoly i na

zručnosti a kompetencii z poníad pracovného trhu, tak pracovisko nastavuje ciele a výstupy i na základe informácií o uplatnení svojich absolventov na trhu práce najmä z pohľadu ich nastúpenej pracovnej pozície v prepojení na zameranie samotného štúdia. Takto nastavené procesy umožňujú pracovisku získavať informácie o potrebách trhu práce v oblasti, v ktorej pripravuje odborníkov, a tak aktualizovať a inovovať súbor kompetencií absolventov. Uvedené prispieva k sflexibilneniu obsahu výučby a tým i k modulovaniu vzdelávacieho programu, k neoddeliteľnosti dosiahnutých výsledkov neformálneho učenia od teoretickej prípravy a tak prispieva k segmentovaniu kvalifikácií a uznávania i v rámci uvádzaného Európskeho rámca. V zmysle uvedeného je pri realizácii jednotlivých stupňov vzdelávania nutné reflektovať a prispôbovať želané kvalifikačné požiadavky jednotlivým stupňom poskytovaného vzdelávania. I z tohto dôvodu pracovisko zabezpečujúce realizáciu študijného programu zabezpečuje, aby študenti (absolventi) okrem certifikácie nadobudnutia stupňa vzdelania zo strany VŠ, získali aj viacero ďalších certifikácií o absolvovaní rôznych foriem vzdelávania v rôznych oblastiach rozvoja ich kompetencií, čím sa zabezpečí, že absolvent disponuje viacerými certifikáciami o nadobudnutí kvalifikácie, ktoré zvyšujú jeho atraktivitu na pracovnom trhu. Takto nastavené procesy zároveň nastavujú študentov na proces ich celoživotného vzdelávania.

V súlade so znením Európskeho kvalifikačného rámca a Národného kvalifikačného rámca Slovenskej republiky stanovené nosné kompetencie, ktorými absolvent disponuje po absolvovaní tohto študijného programu, zabezpečujú, že dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne sa rozhodovať v meniacom sa prostredí a je pripravený niešť zodpovednosť za svoju činnosť a rozhodnutia s prihliadnutím na širšie spoločenské dôsledky, vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, ako i komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi.

Prenositel'né kľúčové kompetencie absolventov študijného programu kladené podľa zamestnávateľov na kvalifikovaný výkon zamestnaní uvedených v časti 2b):

- Organizovanie a plánovanie práce
- Schopnosť prijímať rozhodnutia a niešť zodpovednosť
- Strategické a koncepčné myslenie
- Analytické myslenie
- Kreativita
- Komunikačné kompetencie
- Mediálna, ekonomická a finančná gramotnosť
- Občianske a vodcovské kompetencie
- Digitálna gramotnosť
- Tímová práca
- Analyzovanie a riešenie problémov
- Kultivovaný a odborný písomný i ústny prejav
- Pružnosť v myslení (adaptabilita, flexibilita, improvizáciačné spôsobilosti).

Realizácia predkladaného študijného programu cestou formálneho i neformálneho vzdelávania napĺňa i požiadavky uvedené v správe Future of Jobs Report (2020) Svetového ekonomického fóra. V dokumente Fórum zverejnilo desať oblastí, na ktoré je nutné sa pri edukácii sústrediť, ideálne v tomto poradí:

- komplexné riešenie problémov;
- Kritické myslenie;
- Kreativita;
- •Vedenie;
- Optimalizácia vzájomnej spolupráce;
- Emočná inteligencia;
- Schopnosť rozhodovať a hodnotiť;
- Vyjednávanie;
- Myšlienková pružnosť.

Absolvent tretieho vzdelávacieho cyklu tak preukázateľne disponuje v porovnaní s predchádzajúcimi cyklami nasledovným súborom vedomostí, zručností a kompetencií (uvedené nižšie):

- Absolventmi sa stávajú študenti, ktorí preukázali vysoko odborné vedomosti a porozumenie skutočností a informácií, ktoré sú založené na vedomostiach a porozumení zvyčajne vychádzajúcich a nadväzujúcich na absolvovaný druhý cyklus, pričom tie tretí cyklus rozširuje, obohacuje;
- Absolventmi sa stávajú študenti, ktorí vedia uplatniť svoje vedomosti a porozumenie skutočností a informácií inovatívnym a kreatívnym spôsobom, t.j. preukazujú odborné schopnosti tvorivo

riešiť problémy nielen v známom prostredí, ale i v neznámych prostrediach, v širších kontextoch v interdisciplinárnom zmysle (t.j. nielen súvisiacich s ich študijným odborom);

- Absolventmi sa stávajú študenti, ktorí preukázali počas teoretického i praktického výučbového procesu svoju schopnosť integrovať vedomosti, zvládať zložitosť a formulovať závery i pri neúplných alebo obmedzených informáciách. Študenti sú si vďaka nadobudnutej praxi vedomí svojej spoločenskej zodpovednosti v procese uplatňovania svojich vedomostí a rozhodnutí v praktickom pracovnom i spoločenskom živote;
- V nadväznosti na vyššie uvedené sa teda absolventmi sa stávajú študenti, ktorí vedia jasne a jednoznačne komunikovať závery a zdôvodnenia ich prijatia;
- V súvislosti so získanými skúsenosťami s rôznymi formami a metódami vzdelávania sa teda absolventmi sa stávajú študenti, ktorí majú rozvinuté vzdelávacie zručnosti, ktoré im dovoľujú pokračovať v ďalšom štúdiu s vysokým stupňom samostatnosti a autonómie za uznania dôležitosti celoživotného vzdelávania.

Uvedené kompetencie absolvent získal i z dôvodu dôsledného implementovania inovatívnych a kreatívnych metód ako v rámci formálneho i v rámci ne/formálneho vzdelávania (viď bližšie Príloha 16a).

b) - Prípadne uviesť úspešných absolventov študijného programu.

Napriek krátkej implementácii vzdelávacieho procesu v rámci študijného programu (od r. 2018), študijný odbor vychoval viacero úspešných odborníkov, ktorí preukazujú vo svojej profesionálnej praxi nadobudnuté vedomosti (všeobecné, odborné), zručnosti (kognitívne a praktické) a kompetencie (zodpovednosť, samostatnosť, sociálne kompetencie).

Úspešní absolventi III. stupňa študijného programu Európske štúdiá a politiky:

- Mgr. Denisa Karabová, PhD. – predsedníčka OZ Európsky dialóg
- PhDr. Monika Práznovská, PhD. – poslankyňa, predsedníčka komisií, Rada školy, obec Šoporňa
- Mgr. Nikola Šimuneková, PhD. – hlavný štátny radca, sekcia cestnej dopravy a pozemných komunikácií, Ministerstvo dopravy a výstavby SR
- Mgr. Ingrid Borárosová, PhD - projektová manažérka v Think tanku Bratislava Policy Institute
- Mgr. Boris Kolman, PhD. - odborný referent pre Erasmus+, IUVENTA, Národná agentúra
- PhDr. Alexandra Matejková, PhD., Sociologický ústav SAV
- MSc. Lucrece Segning, PhD.
- Wolfgang Storck, PhD.
- Mgr. Stela Olejárová, PhD.
- Mgr. Tomáš Janči, PhD.

c) - Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba).

Zastúpenie SR pri EK,
Ministerstvo vnútra SR,
Ministerstvo kultúry SR,
Ministerstvo zahraničných vecí a európskych záležitostí SR,
Národná rada SR,
Ministerstvo práce sociálnych vecí a rodiny SR,
Organizácia pre bezpečnosť a spoluprácu v Európe,
Poľnohospodárska platobná agentúra,
Slovenský inštitút pre bezpečnostnú politiku,
Európsky dialóg, predstavitelia samosprávy SR.

4. - Štruktúra a obsah študijného programu

a) - Vysoká škola popíše pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe.

Pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe stanovuje Vnútorný predpis Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave 2/2023 Študijný poriadok UCM, konkrétne Druhá časť – Organizácia štúdia, § 9 Študijný program a študijný plán (https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2023/2023-2-Studijny_poriadok_UCM.pdf):

- 1) Študijný plán študenta určuje časovú a obsahovú postupnosť predmetov a formy hodnotenia študijných výsledkov. Študijný plán si okrem formy hodnotenia študijných výsledkov zostavuje v rámci určených pravidiel a v súlade s týmto študijným poriadkom študent sám alebo v spolupráci so študijným poradcom.
- 2) Študent si zostavuje študijný plán sám alebo za pomoci študijného poradcu z ponuky predmetov študijného programu tak, aby splnil pravidlá študijného programu a podmienky tohto poriadku.
- 3) Študijný plán študenta určuje, ktoré predmety v rámci štúdia študent absolvuje, určuje ich časovú postupnosť a stanovuje formy hodnotenia študijných výsledkov.
- 4) Súčasťou každého študijného programu je odporúčaný študijný plán, ktorý je zostavený tak, aby študent jeho absolvovaním splnil všetky podmienky študijného programu na úspešné absolvovanie v štandardnej dĺžke štúdia.
- 5) Odporúčaný študijný plán jednotlivých študijných programov sa zverejňuje v AIS-e UCM.
- 6) Informácie o štúdiu, študijnom programe, o odporúčanom študijnom pláne, o obsahu jednotlivých jednotiek študijného programu, o spôsobe ich ukončenia a o požiadavkách na ich úspešné absolvovanie sú súčasťou akademického informačného systému (ďalej „AIS“). AIS sústreďuje aj informácie o študijných výsledkoch štúdia študentov všetkých súčastí univerzity.

b) - Vysoká škola zostaví odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu.

Zostavený odporúčaný študijný plán doktorandského študijného programu Európske štúdiá a politiky je súčasťou žiadosti a vychádza z ostatnej platnej akreditácie. Všetky zmeny a úpravy sú dostupné v príslušnej časti žiadosti – Návrh na úpravu študijného programu.

c) - V študijnom pláne spravidla uvedie:

Vid' prílohy Odporúčaný študijný plán ŠP, Ciele a výstupy vzdelávania, Informačné listy predmetov.

d) - Vysoká škola uvedie počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia a ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.

Doktorand pre úspešné absolvovanie štúdia musí získať spolu minimálne 180 kreditov, a to nasledovným spôsobom: • Z jednotlivých častí musí doktorand pre úspešné absolvovanie štúdia úspešne absolvovať: • Získať minimálne: • A. Študijná časť: 40 kreditov • B. Tvorivá časť v oblasti vedy: 50 kreditov • C. Pedagogická časť: 40 kreditov • dizertačnú skúšku (20 kreditov) • predložiť dizertačnú prácu (30 kreditov)

e) - Vysoká škola pre jednotlivé študijné plány uvedie podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre:

Podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre určuje vnútorný predpis: Smernica o doktorandskom štúdiu na FSV UCM v Trnave (online: <https://fsvucm.sk/wp-content/uploads/2024/07/Machyniak-doc.-Smernica-o-doktorandskom-studiu-na-FSV-UCM-27.06.2024.pdf>)

f) - Vysoká škola popíše pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu.

Konkrétne pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov ako aj možnosti opravných postupov voči hodnoteniu sú uvedené vo Vnútornej predpis Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave 2/2023 Študijný poriadok UCM, (https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2023/2023-2-Studijny_poriadok_UCM.pdf):

Doktorandské štúdiu ďalej upravuje Smernica o doktorandskom štúdiu UCM (Vnútornej predpis Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave 42/2021; Microsoft Word - AS06 29-06-21 Bod 4 SmernicaPhD-upravene.doc (fsvucm.sk) i Kritériá na určovanie úrovne výstupov tvorivej činnosti na FSV UCM podľa štandardov SAAVŠ <http://fsvucm.sk/files/HIK/predpisy%202021/Krit%C3%A9ri%C3%A1%20na%20ur%C4%8Dovanie%20%C3%BArovne%20v%C3%BDstupov%20tvorivej%20%C4%8Dinnosti%20na%20FSV%20pod%C4%BEda%20%C5%A1tandardov%20SAAV%C5%A0.docx>.

V súlade so Študijným poriadkom UCM v Trnave hlavnými formami hodnotenia dosiahnutých výsledkov v štúdiu sú priebežná kontrola štúdia počas výučbovej časti štúdia a záverečné hodnotenie po skončení výučbovej časti semestra. Osobitnou formou hodnotenia dosiahnutých výsledkov štúdia je štátna skúška. Pomer medzi priebežnou kontrolou štúdia a záverečnou kontrolou štúdia určuje záväzne informačný list predmetu. Priebežné hodnotenie študenta má obvykle podobu kontrolných otázok, písomných testov, úloh na samostatnú prácu, semestrálnych prác, referátov na seminár, projektov a iné. Záverečné hodnotenie má obvykle podobu písomného, praktického, ústneho alebo kombinovaného spôsobu preverovania výsledkov štúdia študenta. Vyučujúci je povinný na začiatku semestra, najneskôr do dvoch týždňov od začatia výučby, poskytnúť študentom konkrétne informácie o výučbe predmetu v súlade s vyhláškou o kreditovom systéme štúdia a informačný list predmetu s podrobnými požiadavkami a spôsobom hodnotenia práce študenta. Termíny záverečného hodnotenia študijných predmetov zverejnia ústavu najneskôr 14 dní pred ukončením výučby v príslušnom semestri v AIS. Študent sa povinne prihlasuje na riadny termín a opravné termíny záverečného hodnotenia v AIS. Na riadny termín záverečného hodnotenia je študent povinný sa prihlásiť v príslušnom semestri, v ktorom má predmet zapísaný. Študenti môžu plniť podmienky hodnotenia v jednotlivých predmetoch študijného programu najneskôr do skončenia skúškového obdobia daného akademického roka. Súčasťou záverečného hodnotenia môžu byť aj výsledky priebežnej kontroly štúdia počas semestra podľa údajov v informačnom liste predmetu.

Podrobnosti o kreditovom systéme v rámci doktorandského štúdia na Fakulte sociálnych vied UCM v Trnave stanovuje Vnútornej predpis FSV: Rámcové zásady uplatňovania kreditového systému v doktorandskom štúdiu na Fakulte sociálnych vied UCM v Trnave: <http://www.fsvucm.sk/files/%C5%A1t%C3%BAdium/dokumenty/Kreditov%C3%BD%20syst%C3%A9m%20doktor.%C5%A1t%C3%BAdia%20na%20FSV%20UCM.pdf>

g) - Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia.

Podmienky uznávania štúdia, resp. jeho časti sú upravené vo Vnútornej predpise UCM 17/2021 Smernica o uznávaní absolvovaných predmetov (https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/Smernica_o_uznavani_absolvovanych_predmetov.pdf).

Smernica slúži ako dokument definujúci postup študentov, univerzitných a fakultných pracovísk v procese uznávania absolvovaných predmetov v rámci vysokoškolského štúdia. Študenti bakalárskeho, magisterského a doktorandského štúdia môžu požiadať dekana fakulty, riaditeľa inštitútu, po predchádzajúcom vyjadrení vedúceho príslušnej katedry, o uznanie absolvovania predmetov študijného programu, ak splnil predmet s rovnakým obsahom v rovnakom stupni štúdia na UCM alebo inej vysokej škole.

Uznávanie dokladov o vzdelaní sa riadi Vnútornej predpisom UCM 16/2021 Smernica o uznávaní dokladov o vzdelaní na UCM (https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/Smernica_o_uznavani_dokladov_o_vzdelani_na_UCM.pdf).

h) - Vysoká škola uvedie témy záverečných prác študijného programu (alebo odkaz na zoznam).

<https://fsvucm.sk/doktorandske-studium-temy-prijimacie-konanie/>

i) - Vysoká škola popíše alebo sa odkáže na:

· **pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe,**

Vnútorňý predpis UCM 31/2021 Smernica o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, uchovávaní a sprístupňovaní na UCM:
https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/31_21_Smernica_o_nalezitostiach_zaverecnnych_prac.pdf

· **možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov,**

Vnútorňý predpis UCM 24/2021 SMERNICA O ADMINISTRÁCIÍ PROGRAMU ERASMUS+
https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/24_2021_administracia_erasmus+.pdf

· **pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov,**

Vnútorňý predpis UCM 43/2021 Disciplinárny poriadok pre študentov Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave: https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/2021-43-Disciplinarny_poriadok_pre_studentov_Univerzity_sv._Cyrila_a_Metoda_v_Trnave.pdf

Vnútorňý predpis UCM 9/2019 Smernica o plagiátorstve:
https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2019_smernica_o_plagiatorstve.pdf

Opatrenie rektora UCM 15/2020 Opatrenie rektora na zamedzenie plagiátorstva na UCM:
https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2020-15-zamedzenie_plagiatorstva_na_ucm.pdf

Vnútorňý predpis UCM 8/2020 Študijný poriadok:
https://www.ucm.sk/docs/legislativa/studijny_poriadok_ucm_2020.pdf

Vnútorňý predpis UCM 7/2021 Etický kódex študentov UCM:
https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/7_21_eticky_kodex_studentov.pdf

Vnútorňý predpis UCM 2/2018 Etický kódex Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave:
https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2018_eticky_kodex_ucm.pdf

· **postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami,**

Vnútorňý predpis UCM 11/2019 Smernica na zabezpečenie všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami:
https://www.ucm.sk/docs/legislativa/zabezpecenie_vseobecne_prístupneho_akademickeho_prostredia_pre_studentov_so_specifickymi_potrebami.pdf

· **postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta.**

Vnútorňý predpis UCM 25/2021 Smernica o rovnakom zaobchádzaní a ochrane pred diskrimináciou – rodová rovnosť: https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/25_21_rodova_rovnost.pdf

Vnútorňý predpis UCM 18/2021 Získavanie relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán: https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/Ziskavanie_relevantnej_spatnej_vazby_od_zainteresovanych_stran.pdf

Vnútorňý predpis UCM 15/2021 Smernica o vybavovaní otázok, vyjadrení, názorov, žiadostí, podnetov a návrhov na UCM:
https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/Smernica_o_vybavovani_podnetov_na_UCM.pdf

Vnútorňý predpis UCM SMERNICA o prijímaní a vybavovaní podnetov o protispoločenskej činnosti:
https://www.ucm.sk/docs/legislativa/smernica_o_prijimani_a_vybavovani_podnetov_o_protispolocenskej_cinnosti.pdf

Vnútorňý predpis UCM 14/2021 Smernica o vybavovaní sťažností na UCM:
https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/Smernica_o_vybavovani_staznosti_na_UCM.pdf

Internal regulation UCM 18/2021 Obtaining relevant feedback from interested parties:
https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/Ziskavanie_relevantnej_spatnej_vazby_od_zainteresovanych_stran.pdf

Internal regulation UCM 14/2021 Directive on handling complaints at UCM:
https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/Smernica_o_vybavovani_staznosti_na_UCM.pdf

5. - Informačné listy predmetov študijného programu

V štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z.

Informačné listy predmetov študijného programu tvoria súčasť žiadosti na predpísanom tlačive UCM.

6. - Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh

(alebo hypertextový odkaz).

Harmonogram akademického roka 2023/2024: <https://fsvucm.sk/harmonogram-studia/#doktorandske>
Rozvrhy aktuálneho akademického roka sú zverejnené v Akademickom informačnom systéme AIS.

7. - Personálne zabezpečenie študijného programu

a) - Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu).

Dr. h.c. Prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc., funkčné miesto profesora v odbore Politické vedy,
marcela.gburova@ucm.sk

b) - Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu s priradením k predmetu s prepojením na centrálny Register zamestnancov vysokých škôl, s kontaktom (môžu byť uvedení aj v študijnom pláne).

prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.
marcela.gburova@ucm.sk
<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/15479>
Teoreticko-metodologické otázky demokracie
doc. Josette Baer-Hill, PhD.
josette.baer.hill@ucm.sk
<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/38607>
doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD.
jaroslav.mihalik@ucm.sk
<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14522>
Výskumný projekt
Dynamika európskej integrácie v 21. storočí
doc. PhDr. Jakub Bardovič, PhD.
karen.henderson@ucm.sk
<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/26152>
Metodológia vedeckej práce
doc. Mgr. Michal Garaj, PhD.
michal.garaj@ucm.sk
<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/28296>
Profilové predmety sú priradené v prílohe 12 Odporúčaný študijný plán.

c) - Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.

VUPCH osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu sú súčasťou žiadosti

d) - Zoznam učiteľov študijného programu s priradením k predmetu a prepojením na centrálny register zamestnancov vysokých škôl, s uvedením kontaktov (môže byť súčasťou študijného plánu).

(viď Príloha 12)

e) - Zoznam školiteľov záverečných prác s priradením k témam (s uvedením kontaktov).

prof. PhDr. Marcela Gbúrová, CSc.
marcela.gburova@ucm.sk
<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/15479>

doc. Josette Baer-Hill, PhD.
josette.baer.hill@ucm.sk
<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/38607>

doc. PhDr. Jaroslav Mihálik, PhD, univ. prof.
jaroslav.mihalik@ucm.sk
<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14522>

doc. PhDr. Jakub Bardovič, PhD.
karen.henderson@ucm.sk
<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/26152>

doc. Mgr. Michal Garaj, PhD.
michal.garaj@ucm.sk
<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/28296>

f) - Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky školiteľov záverečných prác.

<https://fsvucm.sk/ustav-politickych-vied-a-verejnej-spravy/#clenovia>

g) - Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu (meno a kontakt).

Bc. Hanna Ostapets, ostapets1@ucm.sk
Bc. Klára Hudáková, hudakova6@ucm.sk

h) - Študijný poradca študijného programu (s uvedením kontaktu a s informáciou o prístupe k poradenstvu a o rozvrhu konzultácií).

doc. PhDr. Ján Machyniak, PhD., prodekan pre študijné záležitosti, jan.machyniak@ucm.sk

i) - Iný podporný personál študijného programu - priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne (s kontaktami).

- Ing. Zuzana Obúlaná, referentka pre doktorandské štúdium na UCM, zuzana.obulana@ucm.sk
- Mgr. Simona Galfyová, tajomníčka ústavu, simona.galfyova@ucm.sk
- PhDr. Dalibor Mikuš, PhD., koordinátor mobility Erasmus+, dalibor.mikus@ucm.sk
- Mgr. Janka Gajdová, vedúca študentského domova UCM, janka.gajdova@ucm.sk
- PaedDr. Monika Orliková, PhD., koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami, monika.orlikova@ucm.sk

8. - Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

a) - Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratóriá, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tľmočnícke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská).

- Realizácia študijného programu si z hľadiska jeho zamerania vyžaduje učebne vybavené bežnou technikou používanou pri modernej výučbe na vysokej škole, a to počítač s aktívnym pripojením na internet, dataprojektor a ozvučenie. Pracovisko disponuje takýmto vybavením vo všetkých učebniach, vrátane študovne v Knižnici FSV UCM.
- Fakulta každoročne investuje do materiálneho a technického vybavenia i do priestorov určených na výučbu. Všetky priestory určené na výučbu sú vybavené počítačovou technikou, dataprojektorom, plátnom a ozvučením.
- Fakulta sociálnych vied UCM v Trnave disponuje vynikajúcim technickým vybavením a zázemím, ktoré študentom prináša komfort počas štúdia. Študenti môžu využívať špecializovanú fakultnú knižnicu, multimediálnu učebňu, veľkú či malú aulu, laboratórium pre výskum marketingu a komunikácie vo verejnej správe, multimediálnu konferenčnú miestnosť, zasadacie miestnosti a špeciálne učebne. Všetky priestory fakulty sú pokryté wifi signálom, prostredníctvom ktorých môže byť študent a zamestnanec pripojený na internet. Počítačovou technikou s pripojením na internet vrátane tlačiarň sú vybavené aj kancelárie zamestnancov.
- Priestorové vybavenie fakulty odzrkadľujú moderné prednáškové miestnosti s dostatočnou kapacitou väčších aj menších skupín študentov. Študenti môžu využívať oddychové zóny, telocvičňu či posilňovňu.

b) - Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne).

- prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov je zabezpečený viacerými spôsobmi, a to najmä prostredníctvom Knižnice na FSV UCM, Univerzitnej knižnice, prostredníctvom individuálnych vyučujúcich a prostredníctvom internetových databáz (v prípade nutnosti registrácie do databázy, študijnú literatúru poskytuje vyučujúci).
- Študenti počas štúdia môžu využívať rôzne online databázy, ktoré im uľahčujú plniť študentské povinnosti pri písaní semestrálnych prác ako aj pri samo- štúdiu. Študenti majú dispozíciu zadarmo aj využívanie balíka aplikácií Microsoft Office 365.
- Fakulta má k dispozícii na webe pre študentov ja virtuálnu knižnicu, ktorá obsahuje E-publikácie k jednotlivým predmetom študijného programu. Link: <https://fsvucm.sk/publikacie/>

Referentka pre knižničné systémy: Katarína Procházková katrina.prochazkova@ucm.sk

c) - Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie.

- Dištančné vzdelávanie sa realizuje v plnom rozsahu v porovnaní s rozsahom prezenčného štúdia a za dodržania všetkých náležitostí študijného programu.
- Dištančné vzdelávanie sa zabezpečuje prostredníctvom univerzitne aplikovanej platformy, ktorá je prístupná všetkým študentom, vyučujúcim a spolupracujúcim partnerom, a to bezplatne a výlučne na študijné účely. Táto platforma slúži i na zdieľanie ťažšie dostupných študijných materiálov a podkladov, na komunikáciu so študentmi ako i na skúšanie ústnou alebo testovou formou.
- Touto formou sa realizujú i všetky podporné a doplnkové aktivity zo strany našich partnerov, a to v rozsahu zodpovedajúcom rozsahu prezenčnej formy.
- Dištančné štúdium na FSV UCM v Trnave upravuje „Smernica o dištančnej metóde výučby“
- https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/8_21_distancna_vyucba.pdf
- http://fsvucm.sk/files/%C5%A1t%C3%BAidium/dokumenty/Smernica%20o%20distancnej%20forme%20statnych%20skusok%203_2021.docx
- Usmernenie dekana o zásadách dištančnej výučby na FSV UCM
[http://fsvucm.sk/files/rozvrhy/2021_2022/Usmernenie%20dekana_%20Z%C3%81SADY%20DI%C5%A0TAN%C4%8CNEJ%20V%C3%9DU%C4%8CBY%20NA%20FSV%20UCM%20\(2\).pdf](http://fsvucm.sk/files/rozvrhy/2021_2022/Usmernenie%20dekana_%20Z%C3%81SADY%20DI%C5%A0TAN%C4%8CNEJ%20V%C3%9DU%C4%8CBY%20NA%20FSV%20UCM%20(2).pdf)
- Na úplné dištančné vzdelávanie prešla FSV ešte počas prvej vlny pandémie. Je nutné konštatovať, že prechod na dištančné vzdelávanie bol plynulý a napriek nepripravenosti na takúto situáciu aj relatívne rýchly:
- Celá výuka bola do online systému prenesená v prvých týždňoch v marci 2020
- V prvých týždňoch bolo umožnené využívať na výuku viaceré platformy. Využívaná bola platforma ZOOM, Google Meet, Moodle
- UCM neskôr prešla aj k využívaniu služby Microsoft 365: <https://www.ucm.sk/sk/microsoft365/> a v rámci nej aj službu Microsoft Teams. Inštruktážne videá od Microsoftu sú dostupné: odkaz1, odkaz2, odkaz3
- Krátko pred prechodom na online výuku sa na úrovni jednotlivých katedier FSV realizovali inštruktážne školenia zamerané na výuku v online priestore

d) - Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie.

- OZ Európsky dialóg, Učiaca sa Trnava, GROW WITH GOOGLE, Slovenská asociácia koučov, Zastúpenie SR pri EK, Ministerstvo vnútra SR, Ministerstvo kultúry SR, Ministerstvo zahraničných vecí a európskych záležitostí SR, Národná rada SR, Ministerstvo práce sociálnych vecí a rodiny SR, Organizácia pre bezpečnosť a spoluprácu v Európe, Poľnohospodárska platobná agentúra, Slovenský inštitút pre bezpečnostnú politiku

Partneri sa pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu zapájajú viacerými spôsobmi, a to:

- formou poskytovania krátkodobých odborných stáží pre doktorandov s dôrazom na aplikáciu získaných teoretických vedomostí a zručností v praxi;
- ďalej sa zapájajú formou prípravy a organizácie odborných diskusií, workshopov a tréningov špecializovaných na rozvoj získaných vedomostí a zručností v rámci zadanej témy previazanej na obsah vzdelávania;
- formou zapojenia doktorandov do projektovej a osvetovej činnosti, ktorú partneri vykonávajú, čo zahŕňa i možnosť účasti študentov na realizácii ich aktivít doma i v zahraničí, čím umožňujú študentov verifikáciu svojich nadobudnutých vedomostí a zručností, ako i získanie prenositeľných kompetencií v odbore;
- poskytovaní poradenstva a asistencie pri aktivitách pracoviska orientovaných na osobnostný rozvoj doktorandov v rámci ich prípravy na budúce profesijné zameranie.

e) - Charakteristika na možnosti sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského využitia.

Fakulta organuje množstvo podujatí v troch hlavných podobách:

- Podujatia nepriamo naviazané na obsah štúdia, a to podujatia sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského využitia, ktorých hlavnou úlohou je upevnenie vzťahu vzdelávacej inštitúcie so študentmi, rozvoj ich soft skills a podpora tímovej práce (napríklad Futbalový turnaj o pohár dekana, Športový deň FSV UCM, Valentínsky volejbalový turnaj, Grilovačka a iné aktivity ako Olympiáda o EÚ 2019 pre študentov stredných škôl - v prípade záujmu majú možnosť participovať pri jej priebehu aj samotní študenti študijného programu)
- Podujatia priamo naviazané na obsah štúdia ale vo forme neformálnej súčasti vzdelávacieho procesu (napr. rôzne diskusie s odborníkmi, filmový klub, tréningy zamerané na verejný prejav ako osobnú značku, kultúru verejného prejavu, pravidlá dobrej prezentácie ako asertivitu z pohľadu komunikačných zručností, a ďalšie)
- Podujatia ako reálna a priama súčasť výučby (ako tréningy a workshopy priamo naviazané na tematické zameranie predmetu a priamo prepájajúce získavané vedomosti s ich praktickou aplikáciou, ako napríklad tvorivé workshopy pri tvorbe brandingu SR, pri stanovovaní národnej identity, workshopy o úlohe SR v rámci tzv. green deal-u, tréningy a workshopy zamerané na občiansku participáciu v prostredí EÚ, a pod. zameraných na diskusiu, reflexiu a navrhovanie konkrétnych riešení pre budúcnosť Európy)

f) - Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania.

Študenti doktorandského štúdia sa aktívne a pravidelné zúčastňujú množstva vzdelávacích, tréningových a iných aktivít zvyšujúcich ich zručnosti a kompetencie v odbore ich profilácie, ako napríklad:

- školenie pre pracovníkov s mládežou v oblasti inkluzívnych projektov;
- mládežnícka výmena – predchádzanie radikalizácii a boj proti extrémizmu (názov Say No to Extremism);
- strategické partnerstvo v oblasti Gamifikácie a práce s mládežou v oblasti mediálnej gramotnosti (projekt GaMEfy);
- strategické partnerstvo – projekt Youth Inspires Politics – povedomie o možnostiach mládežníckej participácie na úrovni verejného života;
- strategické partnerstvo projekt DIGI YOUTH – digitalizácia a práca s mládežou;
- strategické partnerstvo projekt EUR VOICE – aktívne občianstvo a participácia mládeže;
- tréning pre pracovníkov s mládežou v oblasti mediálnej gramotnosti Peer2Peer; tréning pre pracovníkov s mládežou v oblasti mediálnej gramotnosti Faces of Diversity;
- Projekt Učiaca sa Trnava – súčasť strategického, networkingového, PR&Eventového tímu (projekt v rámci platformy UNESCO – Learning cities);
- Spolupráca s OZ Nenápadní hrdinovia – prinášanie príbehov obetí komunizmu a hrdinov minulého režimu, t.j. tréningy a školenia, ktoré realizovali doktorandi katedry v pozícii expertov a trénerov v spolupráci s partnerskými organizáciami doma i v zahraničí.

Aktivity pripravuje Ústav samostatne alebo v spolupráci so svojimi partnermi, medzi ktoré patria najmä SAIA, ERASMUS+, OZ Európsky dialóg, Učiaca sa Trnava, Zastúpenie SR pri EK, Ministerstvo vnútra SR, Ministerstvo kultúry SR, Ministerstvo zahraničných vecí a európskych záležitostí SR, Národná rada SR, Ministerstvo práce sociálnych vecí a rodiny SR, Organizácia pre bezpečnosť a spoluprácu v Európe, Poľnohospodárska platobná agentúra, Slovenský inštitút pre bezpečnostnú politiku.

Ústav politických vied a verejnej správy vytvára aktívne podmienky nielen pre svojich študentov, aby už počas svojho štúdia mohli nadobudnúť viaceré praktické zručnosti v rôznych inštitúciách a organizáciách a tak prepojiť získané teoretické poznatky s praxou. Ústav politických vied a verejnej správy pokračuje v aktívnej spolupráci v rámci priamej výučby i výskumnej/projektovej činnosti s nasledovnými inštitúciami: Národná rada SR, Ministerstvá (zahraničných vecí a európskych záležitostí; práce, sociálnych vecí a rodiny, ministerstvo hospodárstva), Kancelária EP na Slovensku, Zastúpenie EK na Slovensku, OR Hasičského a záchranného zboru v Žiline, Samosprávny kraj (Trnava), Obecné úrady (Unín, Kátlovce), Politická strana (Progresívne Slovensko), Iuventa, Rada mládeže Slovenska, OZ Európsky Dialóg a SAIA.

Ústav nadviazal na spoluprácu MZVaEZ SR a rozšírila spoluprácu s viacerými zastupiteľstvami SR, najmä s Veľvyslanectvom SR na Ukrajine, s viacerými mimovládnymi organizáciami ako Mediálna

iniciatíva pre ľudské práva, Krym SOS a slovenskou mimovládnu organizáciu Sme Spolu. Katedra pokračovala i v spolupráci s FF UK Bratislava a Slovenskou spoločnosťou pre zahraničnú politiku (SFPa). Ústav spustil spoluprácu s Televíziou TA3 na príprave a realizácii diskusnej relácie „Ako ďalej Európa“, ktorá je zameraná na diskusiu poslancov EP za SR a zástupcami občanov a študentov o budúcnosti EÚ. Diskusia je súčasťou širšieho projektu v súvislosti s prebiehajúcou Konferenciou o budúcnosti EÚ. Ide o prezentáciu názorov občanov, študentov a poslancov na EP na témy, ktoré odznievajú v občianskych panelov CoFoE a diskusiu o aktuálnom stave danej oblasti v legislatíve EÚ, ako aj možných zmien či úprav zmlúv do budúcnosti na základe podnetov od občanov.

Novú spoluprácu začal Ústav v oblasti poskytovania odbornej prípravy budúcich lídrov a rozvoja soft zručností študentov so Slovenskou asociáciou koučov, GrowWithGoogle v rámci programu New Generation of Founders, s odborníkmi z praxe v oblasti budovania osobnej značky v rámci projektu „S Tinou“ (Tina Nekudová). S cieľom prehĺbenia vedomostí a zručností študentov v oblasti výskumu a práce s dátami Ústav spustil spoluprácu s autormi a realizátormi projektu Open Data Lab zameraného na prácu s otvorenými dátami.

Dňa 25.02.2019 bola obnovená Rámcová dohoda o spolupráci medzi FSV UCM v Trnave a Ústavom politických vied SAV v Bratislave s cieľom rozširovania a prehľbovania vedeckých základov štúdia politických javov a európskych zjednocovacích procesov a potrebou šírenia poznatkov z oblasti politických vied v pedagogickom procese.

Ústav politických vied a verejnej správy FSV UCM v Trnave aktívne spolupracuje na rozširovaní vedecko-výskumnej spolupráce, menovite Sociologický ústav SAV, Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov UMB, Pedagogická fakulta UMB, Katedra politológie FF UPJŠ, Katedra politológie TNUNI, Inštitút psychológie FF UNIP, Katedra etickej a občianskej výchovy PdF UK v Bratislave, ako i zahraničnými vysokoškolskými pracoviskami (ČR, Poľsko, Grécko, Slovinsko, Kanada, Bulharsko), a ďalšími. Súčasťou akademickej a odbornej prípravy študentov katedry je dvojsemestrálny povinný kurz.

Podmienky účasti doktorandov na mobilitách a stážach: prihlasovať sa môžu všetci študenti dennej formy štúdia po ukončení aspoň prvého ročníka.

Vo výberovom konaní sa zohľadňujú nielen študijné výsledky záujemcu o stáž, ale i jeho účasť na aktivitách realizovaných v rámci i mimo výučbového procesu, jeho jazykové a komunikačné zručnosti. Mimoriadne sa zohľadňuje záujem daného študenta o odbor, na ktorom by prax/stáž vykonával.

Pravidlá uznávania tohto vzdelávania: Po dobu praxe pracuje doktorand v zmysle predchádzajúcej dohody s vyučujúcimi v móde tzv. individuálneho študijného plánu. Pri zahraničných mobilitách prostredníctvom programov agentúry SAIA alebo programu ERASMUS+ sa vysoká škola riadi všeobecne platnými pravidlami prihlasovania a uznávania kreditov.

Pokyny na prihlasovanie:

Doktorandi sa prihlasujú na základe aktuálne vyhlásených platných podmienok na prihlasovanie sa, ktoré pravidelne vyhlasujú samotní partneri. Pracovisko následne tieto podmienky zverejňuje študentom rôznymi komunikačnými spôsobmi. Univerzita má Oddelenie vonkajších vzťahov: <https://www.ucm.sk/sk/medzinarodne-vztahy/>, <https://www.ucm.sk/sk/oddelenie-vonkajsich-vztahov/>.

Podmienky upravuje Smernica o administrácii Erasmus+: VP č. 10/2023 - Smernica o administrácii programu Erasmus+

Fakulta komunikuje s viacerými partnermi univerzitami, či inštitúciami medzi ktorými prebiehajú vzájomné mobility študentov a pedagógov. Agenda je v kompetencii prodekana pre vonkajšie vzťahy PhDr. Dalibor Mikuš, PhD. dalibor.mikus@ucm.sk

<https://fsvucm.sk/international/> a taktiež vytvorenú pozíciu fakultného koordinátora Erasmu: kontakt na fakultného koordinátora: PhDr. Dalibor Mikuš, PhD. dalibor.mikus@ucm.sk

Všetky informácie sú dostupné na: <https://fsvucm.sk/international/>

Pravidelne sa uskutočňuje výberové konanie na mobility, Uznávanie predmetov je v súlade s vnútornými predpismi.

9. - Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu

a) - Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium.

Podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a zaručujú rovnaké príležitosti každému uchádzačovi, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia. UCM môže prijímať uchádzačov len na štúdium akreditovaných študijných programov, ktoré má uvedené v registri študijných programov.

1) Základnou podmienkou prijatia na doktorandské štúdium alebo na štúdium študijného programu podľa § 53 ods. 3 zákona je získanie úplného vysokoškolského vzdelania II. stupňa v odbore alebo príbuznom odbore.

2) Základnými podmienkami prijatia na štúdium študijného programu tretieho stupňa podľa § 53 ods. 1 zákona je vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa, pričom súčet počtu získaných kreditov za predchádzajúce vysokoškolské štúdium, ktorým bolo získané vysokoškolské vzdelanie, a počtu kreditov potrebných na riadne skončenie študijného programu tretieho stupňa, na ktorý sa uchádzač hlási, musí byť najmenej 300 kreditov.

3) Základnou podmienkou prijatia na doktorandské štúdium je vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa

b) - Postupy prijímania na štúdium.

Základnou podmienkou prijatia na doktorandské štúdium je úspešné absolvovanie magisterského študijného programu.

Uchádzači predložia ako povinnú súčasť prihlášky na doktorandské vysokoškolské štúdium vysokoškolský diplom, vysvedčenie o štátnej skúške, dodatok k diplomu u absolventov študijných programov, u absolventov študijných odborov doklad o absolvovaných skúškach a zápočtoch (overené kópie), potvrdenie o zaplatení poplatku za prijímacie konanie a životopis. V odôvodnených prípadoch sa o štúdium môžu uchádzať aj absolventi študijných programov iných študijných odborov, ich prijatie však môže byť viazané na preverenie schopností v rámci prijímacieho konania.

c) - Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie.

2022/2023

predpokladaný počet uchádzačov počet prihlášok prijatí zapísaní
3 2 0 0

2023/2024

predpokladaný počet uchádzačov počet prihlášok prijatí zapísaní
0 0 0 0

10. - Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania

a) - Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu.

Zhromažďovanie informácií pre monitorovanie a hodnotenie názorov študentov na kvalitu študijného programu sa realizuje v periodických cykloch.

FSV pravidelne minimálne 1x ročne prostredníctvom online distribuovaných dotazníkov zhromažďuje, spracováva, analyzuje a vyhodnocuje informácie o: štúdiu, študentoch, študijných programoch, výsledkoch štúdia, zmenách v študijných programoch, predmetoch, hodnotení vzdelávania a učiteľov študentmi a pod., ale i o učiteľoch, pracovnej záťaži, kvalifikačnom raste, tvorivej činnosti, hodnotení vzdelávania učiteľmi a pod. Súčasťou je monitorovanie, hodnotenie a zvyšovanie kvality pracovnej a vedeckej činnosti pedagógov.

FSV UCM využíva aj neformálne nástroje na zber informácií ku kvalite študijných programov a učiteľov (napr. pravidelné neformálne stretnutia "Na slovíčko s dekanom", ako i osobné rozhovory so študentmi, či mailová komunikácia, prostredníctvom pracovných porád, stretnutí akademickej obce, pri zasadnutí komisií, hospitačnou činnosťou, ako i prostredníctvom online chatu na sociálnych sieťach, atď.)

b) - Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovania kvality študijného programu.

Výsledky spätnej väzby študentov sú spracovávané Radou pre študijný program (RŠP), ktorá najmenej raz ročne zabezpečí získanie spätnej väzby od internej zainteresovanej strany, v tomto prípade študentov. RŠP po získaní relevantnej spätnej väzby a jej následnej analýze, najmenej raz ročne, zabezpečí informovanosť internej zainteresovanej strany (študentov, zamestnancov) o výsledkoch dopytovania, ale najmä o akceptácii alebo neakceptácii podnetov spejúcich k zlepšovaniu kvality študijného programu formou nepriamou písomnou (písomná správa zverejnená), prípadne priamou formou skupinovú rozhovory (zverejnený dátum a čas konania). Zároveň navrhne opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

Záverečná správa o prijatých opatreniach bude súčasťou záverečnej správy Rady kvality fakulty. Rada kvality fakulty pripravuje podklady a analýzy pre aktuálne informovanie vedenia univerzity, pripravuje podklady pre rokovania Vedeckej rady FSV UCM, pripravuje podklady pre periodické hodnotenie kvality Radou pre vnútorné hodnotenie kvality.

FSV UCM navyše zabezpečuje a vytvára aktívne podmienky pre svojich študentov, aby už počas svojho štúdia mohli nadobúdať konkrétne vedomosti potrebné pre prax a zároveň si ich pretaviť do praktických zručností prostredníctvom stáží v rôznych inštitúciách a organizáciách a prepojiť tak teoretické poznatky s praxou. Následne od poskytovateľov stáže dostáva spätnú väzbu vo forme návrhov na doplnenie, či rozšírenie obsahu študijného programu. Vedúci katedier taktiež na pravidelnej báze (minimálne raz za rok) realizujú stretnutia so zástupcami praxe, s cieľom zistiť spätnú väzbu na úroveň študentov a implementovať potrebné inovácie do informačných listoch predmetov

c) - Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovania kvality študijného programu.

Ústav zastrešujúci študijný program / RŠP navyše periodicky (1x/rok absolventi, 1x/3 roky zamestnávateľia) zabezpečí získavanie spätnej väzby o kvalite študijného programu. Zber a spracovanie informácií o študijnom programe je realizovaný vhodnými nástrojmi a metódami ako dotazník a pod.. Úspešnosť získavania spätnej väzby ako aj o prijatých opatreniach vyplývajúcich zo získanej spätnej väzby od externej zainteresovanej strany - domáci a zahraniční partneri UCM, bude ústav zastrešujúci študijný program minimálne raz za dva roky predkladať Rade kvality fakulty. Záverečná správa o prijatých opatreniach na základe spätnej väzby, bude zverejnená na webovom sídle fakulty.

Záverečná správa o prijatých opatreniach bude súčasťou záverečnej správy Rady kvality fakulty. Rada kvality fakulty pripravuje podklady a analýzy pre aktuálne informovanie vedenia univerzity, pripravuje podklady pre rokovania Vedeckej rady FSV UCM, pripravuje podklady pre periodické hodnotenie kvality Radou pre vnútorné hodnotenie kvality

11. - Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu

(napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne).

Študijný poriadok UCM v Trnave

https://www.ucm.sk/docs/legislativa/studijny_poriadok_ucm_2020.pdf

Poriadok prijímacieho konania UCM

https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/29_21_Poriadok_prijimacieho_konania_na_UCM.pdf

Smernica o dištančnej metóde výučby

https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/8_21_distančna_vyucba.pdf

Disciplinárny poriadok pre študentov Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave

[https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/2021-43-](https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/2021-43-Disciplinarny_poriadok_pre_studentov_Univerzity_sv._Cyrila_a_Metoda_v_Trnave.pdf)

[Disciplinarny_poriadok_pre_studentov_Univerzity_sv._Cyrila_a_Metoda_v_Trnave.pdf](https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/2021-43-Disciplinarny_poriadok_pre_studentov_Univerzity_sv._Cyrila_a_Metoda_v_Trnave.pdf)

Smernica o plagiátorstve

https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2019_smernica_o_plagiatorstve.pdf

Opatrenie rektora č. 15/2020 - Zamedzenie plagiátorstva na UCM

https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2020-15-zamedzenie_plagiatorstva_na_ucm.pdf

Smernica o uznávaní absolvovaných predmetov

https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/Smernica_o_uznavani_absolvovanych_predmetov.pdf

Smernica o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, uchovávaní a sprístupňovaní na UCM

https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/31_21_Smernica_o_nalezitostiach_zaverecnych_prac.pdf

Štipendijný poriadok UCM

https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/2021_stipendijny_poriadok_ucm.pdf

Smernica na zabezpečenie všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami

https://www.ucm.sk/docs/legislativa/zabezpecenie_vseobecne_pristupneho_akademickeho_prostredia_pre_studentov_so_specifickymi_potrebami.pdf

Ubytovací poriadok študentského domova UCM

https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/2021-27_Ubytovaci_poriadok_ucm.pdf

Smernica o školnom a poplatkoch spojených so štúdiom UCM

https://www.ucm.sk/docs/legislativa/skolne_a_poplatky_spojene_so_studiom_2020.pdf

Etický kódex študentov UCM

https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/7_21_eticky_kodex_studentov.pdf